VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2020/2021



Schránka na domácí práce prvňáků

Zdroj: ZŠ Krhanice

Obsah

Základní údaje o škole ... 4
Charakteristika školy ... 4
Vize školy ... 6
Mise školy ... 7
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 8
Změny v materiálně technickém vybavení a zázemí školy ... 10
Nové učební pomůcky ... 10
Vybavení učeben a ostatních prostor školy ... 11
Opravy ve škole ... 12
Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky ... 12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 13
Prevence sociálně patologických jevů ... 14
Zpráva o realizaci preventivního programu (MPP) ZŠ Krhanice ... 14
Základní cíl preventivního programu školy ... 14
Zařazení prevence do výuky ... 15
Celkové hodnocení MPP ... 15
Realizované programy ... 17
Výchovně poradenská činnost ... 20
Činnost školy v oblasti environmentální výchovy ... 21
Činnost školní družiny ... 23
Přehled uskutečněných akcí školní družiny ... 23
Další vzdělávání pedagogických pracovníků ... 27
Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti ... 31
Roční plán práce ... 31
Výukové projekty ... 32
Prezentace školy na veřejnosti ... 32
Účast žáků školy v soutěžích ... 33
Autoevaluace školy ... 33
Základní údaje o hospodaření školy ... 34
Fond kulturních a sociálních potřeb ... 35
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 35
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ... 35
Další projekty ... 35
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ... 36

Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost 36
Zájmová činnost 36
Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu 36

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Krhanice, okres Benešov
Sídlo: Krhanice 149, 257 42 Krhanice
IČO: 75033453
REDIZO: 600042049

Typ organizace: příspěvková organizace
Zřizovatel školy: Obec Krhanice, Krhanice 46, 257 42 Krhanice, IČO: 00232025

Vedení školy:
statutární zástupce školy – ředitelka: Mgr. Bc. Věra Ráblová
zástupce statutárního orgánu – zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Papoušková

Školská rada - členové:
Mgr. Aleš Papoušek – zástupce obce
Jana Tupá – zástupce obce
Jaroslav Mixa – zástupce obce
Lenka Bogdanová (předsedkyně) – zástupce zákonných zástupců žáků
Tomáš Ptáček – zástupce zákonných zástupců žáků
Jarmila Jiřičková – zástupce zákonných zástupců žáků
Mgr. Jana Papoušková – zástupce školy
Mgr. Martina Šmídová – zástupce školy
Vladimíra Čaplická – zástupce školy (místopředsedkyně)

Webové stránky školy:
www.zskrhanice.cz

Charakteristika školy

ZŠ Krhanice je plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou. V každém ročníku je jedna třída. Pokud klesne průměrný počet žáků na třídu pod stanovený počet (17 žáků), je nutné třídy spojit. V tomto případě třídy mají jednoho třídního učitele a některé společné předměty. Ve školním roce 2020/2021 nebyly žádné třídy spojeny. Celkový počet žáků byl ke dni 30. 9. 2020 167 žáků, ke dni 20. 4. 2021 měla škola celkem 166 žáků .
Budova školy leží v klidné části obce Krhanice, v bezprostřední blízkosti se nachází Mateřská škola Krhanice a sportovní areál TJ Sokol Krhanice. Pro výuku má škola kromě kmenových učeben k dispozici tělocvičný sálek, víceúčelové hřiště (uvedeno do provozu v září 2012), dětské hřiště, na jehož návrzích a realizaci se podíleli žáci školy, odborné pracovny (fyziky a chemie, anglického jazyka, zeměpisu, výtvarné výchovy, informatiky), cvičnou kuchyni, školní dílnu a skleník. Pro interaktivní výuku slouží interaktivní tabule v učebně II. třídy, v učebnách druhého stupně projektory. Do učebny zeměpisu a do učebny I. třídy byly pořízeny tabule s interaktivním systémem včetně počítače. V učebnách prvního stupně byly staré tabule nahrazeny novými. Mají keramický a magnetický povrch a je na ně možné psát fixami, čímž se významně omezila prašnost způsobená psaním křídou. Do učeben, kde není interaktivní technika, byly instalovány televizory s připojením na počítač. Ve škole je rozvedena počítačová síť (ředitelna, kancelář zástupkyně ředitele, jídelna, sborovna, učebna informatiky a některé

kmenové učebny a kabinety). Na vylepšování a zkvalitňování dostupnosti informačních technologií se neustále pracuje.
Od školního roku 2018/2019 je vyučován i ruský jazyk spolu s jazykem německým (druhý povinný cizí jazyk).
Školu navštěvují žáci z Krhanic, Prosečnice, Chrástu nad Sázavou, Týnce nad Sázavou, Kamenného Přívozu, Kamenného Újezdce, Hostěradic, Jílového u Prahy, Čakovic nebo Lešan.
Základní škola Krhanice ve školním roce opět spolupracovala s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice a pokračuje tak letitá tradice podpory ZŠ Krhanice.
Cíle spolupráce jsou:

- pracovat se žáky a pro žáky v rámci školních a mimoškolních činností,
- finančně a organizačně zaštiťovat školu v rámci školních a mimoškolních činností.

Žáci Základní školy Krhanice se mohou podílet na správě školy prostřednictvím volených zástupců Žákovského parlamentu.
Dne 24. 9. 2020 byly uvedeny do provozu nové webové stránky školy.

Součásti školy:

Základní škola	IZO: 102002398	kapacita 200 žáků
Školní družina	IZO: 113000138	kapacita 60 žáků
Školní jídelna	IZO: 162104421	kapacita 400 strávníků

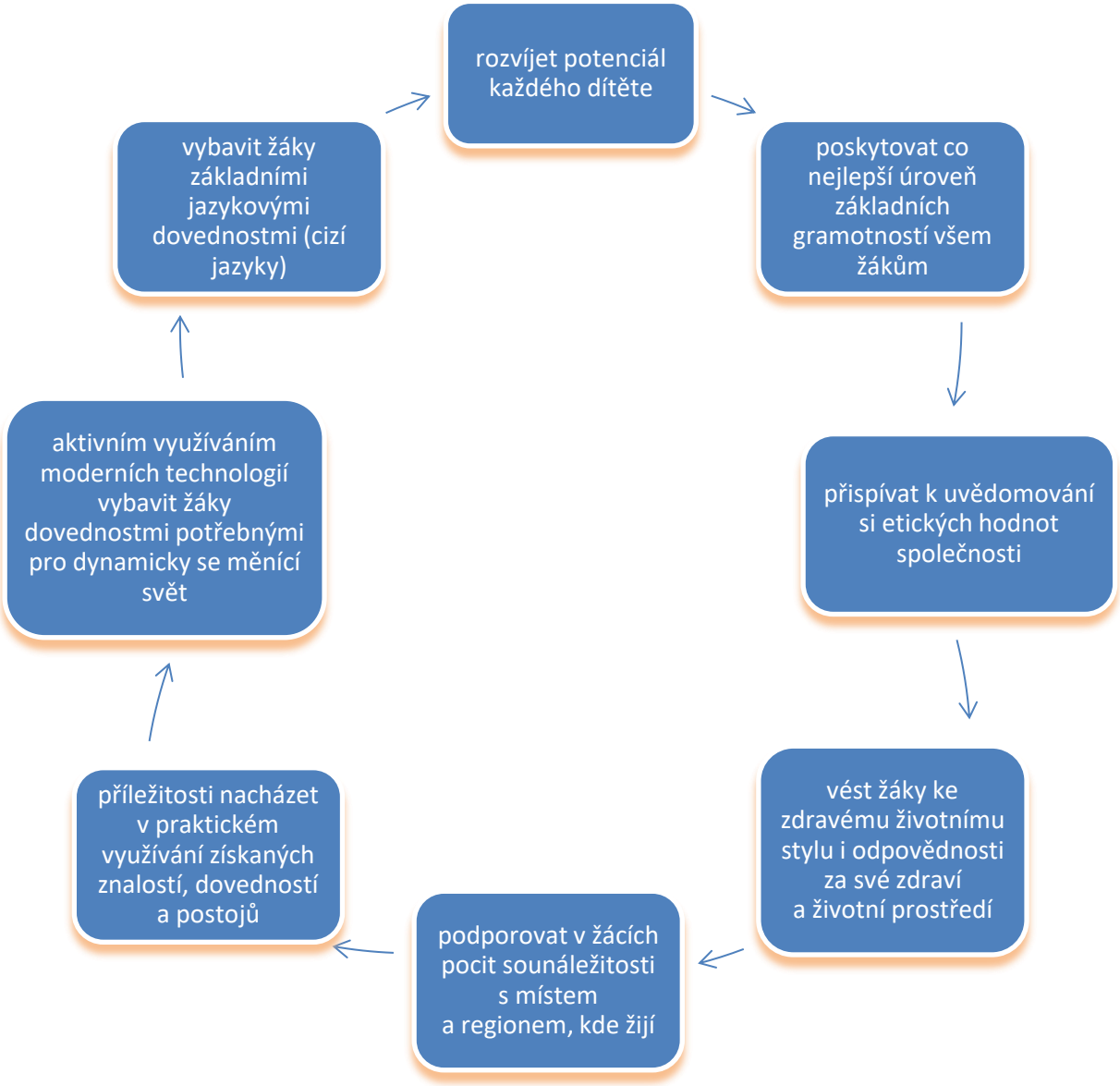
Přehled oborů vzdělávání:
79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *(dále jen „ŠVP“)*:
ŠVP ***Škola pro budoucnost*** (vydán 1. 9. 2012) - výuka v 1. - 9. ročníku
Od 1. 9. 2018 platí nová úprava ŠVP.

Vize školy


VIZE ŠKOLY
ODPOVĚDNOST
RODINNÁ ATMOSFÉRA
PODNĚTNÉ PROSTŘEDÍ
VZÁJEMNÁ ZPĚTNÁ VAZBA
DŮVĚRA
SPOLUPRÁCE
INSPIRACE
ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
BEZPEČÍ
ŽÁCI
VZÁJEMNÝ RESPEKT
TVOŘIVOST
UČITELÉ
RODIČE
SAMOSTATNOST
VZÁJEMNÁ POMOC
KOMUNIKACE
PŘÍPRAVA PRO BUDOUCÍ ŽIVOT
PROŽITÍ ÚSPĚCHU
INDIVIDUÁLNÍ ROZVOJ
SPOKOJENOST NAŠICH ŽÁKŮ, RODIČŮ I ZAMĚSTNANCŮ

Mise školy


rozvíjet potenciál každého dítěte
poskytovat co nejlepší úroveň základních gramotností všem žákům
přispívat k uvědomování si etických hodnot společnosti
vést žáky ke zdravému životnímu stylu i odpovědnosti za své zdraví a životní prostředí
podporovat v žácích pocit sounáležitosti s místem a regionem, kde žijí
příležitosti nacházet v praktickém využívání získaných znalostí, dovedností a postojů
aktivním využíváním moderních technologií vybavit žáky dovednostmi potřebnými pro dynamicky se měnící svět
vybavit žáky základními jazykovými dovednostmi (cizí jazyky)

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kolektiv zaměstnanců školy prošel několika změnami. K 1. 9. 2020 nastoupila jako třídní učitelka I. třídy Mgr. Bc. Martina Suková a jako učitelka Z – Př Natálie Mouchová. Ke dni 30. 6. 2021 ukončila pracovní poměr dlouholetá kolegyně Hana Pešanová (odchod do starobního důchodu). K 18. 6. 2021 ukončil pracovní poměr školník Jozef Žuži. Od 9. 8. 2021 zastává funkci školníka Petr Míka.

Vedoucí pracovníci školy, další funkce:

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Věra Ráblová
Zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Papoušková
Vedoucí vychovatelka ŠD: Vladimíra Čaplická
Koordinátor ŠVP: Ing. Marie Vondráčková a Mgr. Zuzana Bartoňková
Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Šmídová
Školní metodik prevence pro II. stupeň: Mgr. Bc. Věra Ráblová
Školní metodik prevence pro I. stupeň: Mgr. Jana Macháčková
Speciální pedagog: Mgr. Lucie Kolorosová
Koordinátor Žákovského parlamentu: Monika Musialová, BA(Hons)
Koordinátor EVVO: Mgr. Zuzana Bartoňková
Koordinátor ICT: Dipl. Ing. Tomáš Špaček (externí pracovník)
Vedoucí školní jídelny: Renáta Rázlová
Vedoucí provozního úseku: Jozef Žuži
Pověřenec pro problematiku GDPR: Mgr. Aleš Papoušek

Pedagogičtí pracovníci:

Ročník	***Třídní učitelé a asistenti pedagoga***
I.	Mgr. Bc. Martina Suková, Kateřina Vojířová - AP
II.	Mgr. Jana Macháčková
III.	Hana Pešanová, Lucie Krejcárková - AP
IV.	Mgr. Pavlína Holická, Blanka Sováková - AP
V.	Mgr. Lucie Kolorosová, Blanka Sováková - AP
VI.	Ing. Marie Vondráčková, V. Kašpárková a L. Krejcárková - AP
VII.	Monika Musialová, BA(Hons).
VIII.	Mgr. Olga Rabiňáková
IX.	Mgr. Zuzana Bartoňková, V. Kašpárková - AP

Netřídní učitelé:
Mgr. Jana Papoušková
Mgr. Bc. Věra Ráblová
Mgr. Martina Šmídová
Natálie Mouchová

Vychovatelky ve školní družině:
Vladimíra Čaplická – vedoucí vychovatelka (II. oddělení)
Vladimíra Mrzkošová – vychovatelka (I. oddělení)

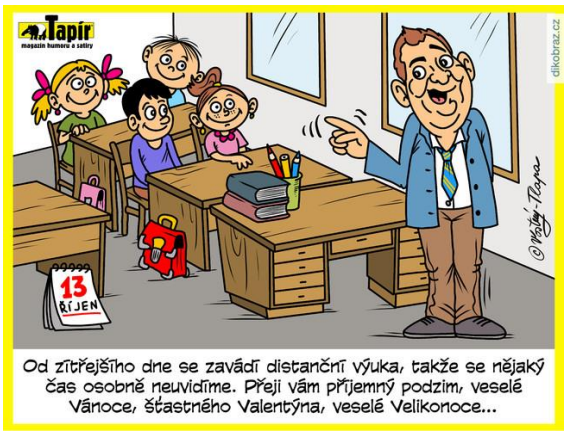
Nepedagogičtí pracovníci:
Renáta Rázlová – vedoucí školní jídelny
Marcela Jirků – vedoucí kuchařka
Zuzana Ditrichová - kuchařka
Dagmar Seidlová – kuchařka
Jozef Žuži – školník
Jarmila Raková – uklízečka
Blažena Doležalová – uklízečka
Hana Šimková – uklízečka

Školní rok 2020/2021 byl opět výjimečný…
Vzhledem k opětovnému masivnímu rozšíření onemocnění COVID – 19 během podzimních měsíců byla státem vyhlášena mimořádná opatření, která zasáhla i vyučovací proces. Školy byly uzavřeny v polovině října 2020, byla přerušena prezenční výuka. Žáci i učitelé museli rychle „najet“ na distanční výuku. Tento systém práce již nebyl pro všechny zainteresované nový, pokračovali jsme v systému výuky, kterou jsme zahájili již na jaře 2020 po uzavření škol. Ke konci školního roku 2019/2020 všichni učitelé prošli školením ohledně používání platformy MS Teams, kterou škola plánovala využívat při případném omezení výuky ve školním roce 2020/2021. Příprava se vyplatila. Od začátku školního roku 2020/2021 se žáci i učitelé zdokonalovali v používání této komunikační platformy. V neposlední řadě bylo na každém učiteli, aby se zamyslel nad vzdělávacími obsahy jednotlivých předmětů a vybral žákům to nejdůležitější učivo nebo učivo, které bylo možné zvládnout na dálku.
Dále jsme výuku přizpůsobovali nařízením vlády – organizovali rotační výuku, střídali prezenční výuku s distanční atd. Žáci, kteří směli být ve škole, chodili na obědy do školní jídelny, ti, co měli výuku distanční, si mohli pro obědy chodit. Školní družina pracovala v skupinovém modulu tak, aby se žáci nemísili.
Konzultace k přijímacím zkouškám probíhaly v tomto školním roce on-line formou. Dle aktuálního povolení vlády bylo žákům umožněno chodit na konzultace.
Někteří žáci I. stupně do školy na konzultace chodili a spolu s asistentkou pedagoga pracovali podle pokynů učitelky, která vedla on-line výuku. Týkalo se to žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem.
Žáci, kteří jsou zapojeni do projektu „Obědy pro děti“, dostali od nadace notebooky s datovým připojením. Mohli se tak účastnit on-line výuky na vlastních zařízeních.
Z dotace MŠMT byly učitelům pořízeny nové notebooky, ty stávající byly půjčeny žákům, kteří svoji techniku neměli, nebo se na jednom zařízení v domácnosti střídalo více členů.
I přes neustálé hledání správných cest za dodržování všech nařízení se nám podle mého názoru podařilo celou situaci dobře zvládnout. Žáci měli školou vytvořené všechny podmínky k tomu, aby nejdůležitější učivo probraly a procvičily. Záleželo na každém žákovi, jak k práci přistoupil, na podpoře jeho rodiny a na ochotě rodiny spolupracovat.

Je zde na místě poděkovat všem učitelkám a asistentkám pedagoga, které se výuce opravdu věnovaly i v čase mimo běžný rozvrh, komunikovaly se žáky i s rodiči různými způsoby a snažili se o svých žácích mít přehled.
Při tvorbě rozvrhu pro on-line výuku, zejména při stanovování počtu hodin, jsme se řídili pokynem MŠMT tak, abychom co nejvíce dbali na psychohygienu dětí a aby on-line výuka byla co nejvíce efektivní.
Do distanční výuky byly zařazeny nejen výukové hodiny, ale i hodiny třídnické a hodiny s náplní prevence sociálně patologických jevů. V on-line formě probíhala ale například i Noc s Andersenem a Olympiáda v AJ nebo večerní Čtení v pyžamu a jiná setkání.
Pro žáky, kteří měli zájem o doučování, byla zajištěna spolupráce s JČU v Českých Budějovicích. Žáky naší školy doučovali posluchači tamní katedry lingvistiky.
Na dálku probíhaly i hodiny pedagogické intervence či předměty speciálně pedagogické péče.
Od 14. 10. 2020 do 28. 1. 2021 bylo „odvysíláno“ 526 hodin, od 1. 2. 2021 do 31. 3. 2021 to bylo 913 hodin a v termínu od 1. 4. 2021 do 14. 5. 2021 celkem 560 hodin.
Ve třech případech se nám nedařilo žáky přimět k účasti na on-line hodinách a plnění zadaných úkolů. Všichni tito žáci měli funkční zařízení i připojení pro práci z domova, přesto se i přes pravidelné jednání s nimi i s jejich rodiči práce nedařila. Tyto případy jsme tedy intenzivně řešili s příslušným orgánem OSPOD.



Zdroj: https://blanensky.denik.cz



Zdroj: dikobraz.cz

Změny v materiálně technickém vybavení a zázemí školy

Nové učební pomůcky

Podobně jako v předchozím školním roce byly i v tomto školním roce díky účelové dotaci pořízeny z rozpočtu obce Krhanice a ze státního rozpočtu učební pomůcky a učebnice pro 1. i 2. stupeň základní školy. Čerpání dotace bylo provedeno na základě požadavků, námětů a potřeb ze strany učitelů na materiální vybavení školy.

Použití dotací:

- 5 kusů modelů lidského těla (výška 50 cm, 11 vyjímatelných částí) – pro skupinovou práci
- resuscitační model dospělého s bluetooth aplikací
- kostra člověka – model 1,6 m
- 2 sady preparátů pro miskroskopy
- učebnice a učební pomůcky pro 1. a 2. stupeň ZŠ podle aktuální potřeby doplnění a potřeby inovace (kompletní řada učebnic dějepisu pro 6. – 9. ročník, kompletní řada učebnic chemie)
- interaktivní učebnice Happy House e-book (instalace do učebny I. třídy pro výuku AJ)
- interaktivní video materiály „Angličtina pro děti WOW! english“ – pro výuku AJ v 1. a 2. ročníku (www.wowenglish.cz)
- výukový film (webový přístup + metodiky) „V labyrintu školy“ – zaměřeno na šikanu

Vybavení učeben a ostatních prostor školy

Ve školním roce 2020/2021 probíhala nadále interaktivní výuka (pokud mohla být prezenčně realizována) ve vybavené učebně informačních technologií, dále prostřednictvím dataprojektorů i v některých dalších učebnách, jako např. v učebně fyziky či anglického jazyka. Plně využívaná byla i tabule s interaktivním systémem v učebně zeměpisu a v I. třídě. Díky uloženým materiálům Datakabinetu mohli vyučující využívat bohatou nabídku výukových materiálů již připravených, např. obrázky, výukové tabule, myšlenkové mapy, pexesa, kvízy atp.

Všem žákům byly zřízeny školní účty, distanční výuka tak mohla ve všech ročnících probíhat přes platformu MS Teams.

Finanční prostředky na vybavení zejména IT učebny byly dočerpány z projektu Šablony II.

Z programu IT pro učitele od MŠMT byla nakoupena technika pro vyučující.

Další vybavení:

- 11 notebooků Dell Latitude 3510 – mimořádná finanční podpora MŠMT na pořízení techniky pro učitele
- 7 dokovacích stanic pro notebooky do učeben + 7 klávesnic, 7 myší + 7 monitorů
- reproduktory Creative Gigaworks
- 20 kusů Samsung SSD disk pro zvýšení výkonu počítačů v učebně IT
- externí mechanika DVD, CD
- Apple iPad 10,2“ – pro výuku na základě podpůrných opatření
- 3 počítače Dell Optiplex + monitory + MS Office
- radiomagnetofon Sencor SPT 5800 pro výuku AJ do 3. ročníku
- moderní lavice SHELL (4x sedák) – 2 kusy na chodbu do přízemí
- sady žákovských lavic ECO II – 14 sad do čtyř učeben na 2. stupni
- troje dveře do kanceláře ředitelky a zástupkyně ředitelky
- mobilní otočná tabule do školní jídelny

- dveřní bezpečnostní mříž do učebny IT
- kávovar do kabinetu ČJ (z FKSP)
- rychlovarná konvice do kabinetu Z (z FKSP)
- bezkontaktní teploměr
- laminátor pro formát A4 a A3
- elektrická pánev Elektrolux 80 l do školní kuchyně
- lednice Philco PTL 1343 do školní kuchyně

Opravy ve škole

V budově školy byly provedeny následující opravy:

- *Malování* - ve všech učebnách a na chodbách byla provedena oprava stávající malby
- *Oprava schodiště* (spáry mezi kameny) před hlavním vchodem do budovy
- *Školní jídelna* – oprava topení v prostorách školní jídelny a kanceláře vedoucí školní jídelny (výměna radiátorů a oprava teplovodních rozvodů)

Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky

Datum konání zápisu: z důvodu mimořádných vládních opatření od 6. 4. 2021 do 24. 4. 2021

Žádosti byly přijímány poštou, e-mailem obsahujícím digitální podpis žadatele, datovou schránkou, vhozením do schránky školy.

- Počet žádostí, které škola obdržela k zápisu do 1. ročníku: **20**
- Počet rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2020/2021: **17**
- Počet žádostí zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky: **3**
- Počet kladně vyřízených žádostí o odklad povinné školní docházky: **3**
- Celkový počet žáků nastupujících do I. třídy k 1. 9. 2021: **15**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo studium v naší škole celkem **22** žáků, **18** žáků splnilo **9** let povinné školní docházky, **1** žákyně bude ukončovat povinnou školní docházku na střední škole. **Tři** žáci budou pokračovat ve studiu na víceletém gymnáziu.

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 29. 6. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení P				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	absence na žáka neomluv.	třídní učitel
1.	17	17	0	-	-	-	1.000	15.52	-	Mgr. Suková Martina, Bc.
2.	15	15	0	-	-	-	1.029	29.40	-	Mgr. Macháčková Jana
3.	12	12	0	-	-	-	1.146	25.58	-	Pešanová Hana
5.	17	13	4	-	-	-	1.241	25.35	-	Mgr. Kolorosová Lucie
4.	12	11	1	-	-	-	1.343	25.08	-	Mgr. Holická Pavlína
6.	31	6	25	-	-	-	1.615	25.64	-	Ing. Vondráčková Marie
9.	18	2	15	1	-	-	1.725	23.77	-	Mgr. Bartoňková Zuzana
7.	21	6	13	2	-	1 (1+0)	1.810	18.61	1.00	BA (Hons) Musialová
8.	24	8	14	2	-	1 (0+1)	1.860	28.79	10.1	Mgr. Rabiňáková Olga

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl
X - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 29. 6. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení P				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv.	absence na žáka neomluv.	třídní učitel
1.	16	16	0	-	-	-	1.047	17.81	-	Mgr. Suková Martina, Bc.
2.	15	13	1	1	-	-	1.124	30.66	-	Mgr. Macháčková Jana
3.	12	12	0	-	-	-	1.135	18.25	-	Pešanová Hana
5.	16	13	3	-	-	-	1.244	18.06	-	Mgr. Kolorosová Lucie
4.	12	9	3	-	-	-	1.398	32.58	-	Mgr. Holická Pavlína
6.	31	16	15	-	-	1 (1+0)	1.493	33.41	-	Ing. Vondráčková Marie
9.	18	5	12	1	-	-	1.721	58.94	-	Mgr. Bartoňková Zuzana
7.	21	6	14	1	-	1 (0+1)	1.846	23.95	6.10	BA (Hons) Musialová
8.	25	8	15	2	-	2 (1+1)	1.920	23.44	15.2	Mgr. Rabiňáková Olga

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl
X - nehodnocen

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o realizaci preventivního programu (MPP) ZŠ Krhanice

Preventivní program zpracovaný pro naši školu pro školní rok 2020/2021 se zaměřil na předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- **záškoláctví**
- agresivní chování
- šikana, **kyberšikana**, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Podle různých šetření a průzkumů pedagogů školy byl stanoven jednoznačný závěr: Je nutné program orientovat v první řadě na mezilidské vztahy ve školním kolektivu, zejména na předcházení agresivnímu chování žáků a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Důsledně kontrolovat absenci žáků a důvody jejich absence. Dbát na včasné omlouvání žáků. V rámci spolupráce s rodinou ohrožených žáků je třeba jednat neprodleně, opakovaně a důsledně. V případě nezdarů a problémů navázat bezprostřední spolupráci s OSPOD, SVP nebo PPP. Dále je nutné neustále žáky vzdělávat v oblasti bezpečného pohybu na internetu a sociálních sítích, vysvětlovat žákům, co všechno ji již kyberšikana. Tato nutnost se projevila zejména během distanční výuky.

Základní cíl preventivního programu školy

Předcházíme rizikům sociálně patologických jevů, případně minimalizujeme jejich negativní dopad. Snažíme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu sociálnímu chování a zdravému rozvoji osobnosti včetně pěstování odpovědnosti za své chování. Naším cílem je podpořit u žáků nejen zdravé návyky, upevnit životní hodnoty a rozvinout mezilidskou komunikaci, ale i pomoci jim v řešení problémů, zvládání emocí a jiných krizových situací. Na základě výsledků práce školního metodika prevence (kauzuistiky) se stala hlavním tématem preventivního programu opět ***prevence agresivního chování žáků k sobě navzájem. Prevence agresivního chování je kladena na přední místo. Na přední místo prevence posunula prioritu řešení záškoláctví, velké absence některých žáků a z toho vyplývající školní neúspěšnost. Neméně důležitým úkolem je i okamžité řešení potencionální kyberšikany či kyberšikany již prokázané.***

Při podezření nebo výskytu sociálně patologických jevů u žáků se škola snaží bez zbytečných odkladů provést krizovou intervenci. Ve školním roce 2020/21 proběhlo ve škole několik jednání se žáky, kdy se vyskytlé problémy projednávaly se zákonnými zástupci, popř. s dalšími institucemi (SVP, OSPOD). Ohledně řešení záškoláctví proběhla případová konference přímo ve škole za přítomnosti kurátora OSPOS Praha - západ. Dále byly poskytovány konzultace pro vyučující i zákonné zástupce žáků. V souvislosti s masivnějším používáním IT techniky při výuce (zejména distanční) bylo řešeno i několik případů kyberšikany.

Není účinné čekat až na samotný problém, je třeba vytypovávat budoucí krizové situace a efektivně jim předcházet. Zde je nadmíru důležitá komunikace se žáky, s rodiči, s ostatními spolužáky, osvědčila se i spolupráce se zřizovatelem školy.
Ve škole fungují zavedené třídnické hodiny, efektivně působí i mimoškolní aktivity, kdy vyučující (zejména třídní učitel) tráví se žáky čas i mimo klasické vyučování a školní prostředí.
Jako důležitou součást preventivní práce vnímáme i snahu o předcházení školní neúspěšnosti žáků. I distanční formou byla zajištěna péči o žáky se speciálními potřebami, probíhalo doučování (ze strany učitelů, spoluprací s JČU v Českých Budějovicích).

Zařazení prevence do výuky

V předmětu Výchova k občanství v 6. až 9. ročníku probíhaly diskuse pod vedením učitele na téma návykové látky a závislost, šikana a zneužívání dětí. Témata se přizpůsobují aktuálním potřebám a situacím.
V hodinách předmětu Výchova ke zdraví byly hodiny věnovány prevenci návykových látek a závislostí, problematice onemocnění AIDS, šikaně a osobního bezpečí. Žáci se zabývali také vlivy reklamy a způsoby, jak se nenechat ovlivnit. Výuka byla vedena formou diskuse pod vedením učitele, žáci pracovali s informacemi z různých zdrojů – vlastní příspěvky do diskuse, pomůcky – časopisy, informační brožury, internetové stánky, učebnice, odborná literatura, vlastní projekty aj.

1. a 2. stupeň
Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zařazena do výuky v předmětech: Prvouka, Přírodověda, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Přírodověda, Chemie. Vedení školy se ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence i výchovnou poradkyní věnuje prevenci záškoláctví, v případě nebezpečí výskytu záškoláctví probíhá úzká spolupráce s rodiči.

Podobně jako výuka, tak i plánované preventivní aktivity byly poznamenány vládními opatřeními v souvislosti s rozšířením onemocnění Covid-19. Řada aktivit, která měla proběhnout v jarních měsících minulého školního roku, byla přesunuta na podzim školního roku 2020/2021. Vzhledem k epidemickým opatřením ale musela být opět zrušena.
Některé aktivity byly nabízeny i on-line formou. Tyto jsme nevyužili, neboť děti trávily hodně času u distanční výuky, ztrácely pozornost a cíl aktivit by nebyl dle našeho názoru v dostatečné míře naplněn.
Preventivní aktivity probíhaly tedy průběžně ve vyučovacích hodinách a v třídnických hodinách.

Celkové hodnocení MPP

Kladně můžeme hodnotit programy na 1. i 2. stupni, které v uplynulém školním roce probíhaly (viz tabulka celkového přehledu) s ohledem na uzavření škol. Je nutné ocenit přístup třídních učitelů k diskusi se žáky nad tematikou sociálně patologických jevů a snahu o vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Jako přínosnou škola hodnotí spolupráci se zřizovatelem, Obcí Krhanice, a to zejména v oblasti řešení problematiky kouření žáků v okolí školy a v oblasti řešení vandalismu.

Žáci mohli využívat i **schránku důvěry** nebo informace týkající se prevence sociálně patologických jevů umístěné na nástěnce proti hlavnímu vchodu školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Vedle hlavního vchodu je na stěně síť, kde mohou získat aktuální informace **rodiče žáků**.

Prostřednictvím internetu může kdokoliv sdělit své problémy nebo podezření na problém i díky projektu **„Nenech to být“,** kam je škola zaregistrovaná.

Důležité je u žáků povědomí, že mohou kdykoliv vyhledat ve škole osobu, které důvěřují, a o svých pocitech, problémech či prožitcích ji informovat. **Každý problém, pokud je znám, se ihned řeší.**

Preventivní program školy je vyhodnocován elektronicky na portálu www.preventivni-aktivity.cz (klinika adiktologie), kde je k dispozici výkaz za příslušný školní rok.

Realizované programy

Hodnocení preventivního programu školy za rok 2019/2020

aktivity	*cílová skupina + zaměření*	*formy a metody práce*	*hodnocení akce a přínos*
1. Divadelní představení „Nástrahy a pasti internetu“ – Nadace ČSOB	žáci 1. – 9. ročníku	interaktivní divadelní představení	**ZRUŠENO**
2. Drogy a drogová závislost **(Policie ČR)**	žáci 8. – 9. ročníku	-interaktivní beseda s vrchním inspektorem Služby kriminální policie a vyšetřování	**ZRUŠENO**
3. Nabídka zájmových aktivit v budově školy: *AJ – Cambridge Starters* *AJ - Flyers* *AJ – Tigers* *Šikulové* *Dramaťáček* *Mažoretky* *Merkur* *Pěvecký a dramatický kroužek* *Taek-won-do* *Florbal* *Kreslení a malba* *Pohybové aktivity Pupásek*	Všichni žáci – podle zájmu Zajišťují: - externí organizace - pedagogičtí pracovníci	- činnost zájmových kroužků	**ZRUŠENO**
4. Preventivní program společnosti Saferinternet – Mgr. Vladimír Vácha	Žáci 2. stupně	Multimediální beseda, diskuse	**ZRUŠENO**
5. Nebezpečí na internetu **www.mujrozhlas.cz/klubradiajunior.cz**	Žáci 1. – 9. ročníku	On-line forma – rozhovor s psycholožkou, jak se zachovat při obtěžování na internetu	**ON-LINE** odkaz poskytnut žákům v rámci hodin prvouky, přírodovědy, VkZ a VkO

6. Environmentální výchova – ekologické programy	Žáci 1. stupně a 2. stupně	Ekologické a přírodopisné aktivity pod vedením odborných lektorů - aktivní účast žáků (**Projekt Recyklohraní - soutěže**	**ON-LINE** - zamyšlení se nad stavem životního prostředí u nás i ve světě - možnost vlastního přispění k jeho ochraně, působení na vrstevníky, rodiče, veřejnost - třídění odpadu a cesta k jeho zpracování
7. Samostatné projekty žáků v rámci mezipředmětových vztahů	Žáci 1.- 9. ročníku Témata: globální problémy lidstva, terorismus, problematika sociálně-patologických jevů, mezilidské vztahy (pro jednotlivé ročníky úměrné k věku, znalostem, dovednostem a zkušenostem)	Žáci za pomoci učitele, literatury a informačních technologií pracují na školních projektech - prezentace, obhajoba, diskuse	**ON-LINE PREZENTACE** - kooperace ve skupině - komunikace - obhajoba vlastního názoru před skupinou - respektování názoru druhých
8. Soutěž zdravotních Hlídek „Helpíkův pohár“	Žáci 5. ročníku - umět poskytnout první pomoc - ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních	Přednáška vedená odborníkem, videoprojekce, praktický nácvik dovedností test, závod	**ZRUŠENO**
9. Prevence šikany v třídním kolektivu	Žáci 1. – 9. ročníku	Aktivita vedená ŠMP, VP, ročník uč. Diagnostika problému Diskuse se žáky Diskuse s učiteli Pravidelné třídnické hodiny věnované problematice vztahů ve školním kolektivu	Soužití v kolektivu, respektování osobnosti žáků, prosazování se, empatie - prevence xenofobie
10. Lyžařský výcvikový kurz	Žáci 7. ročníku	Aktivní sociální učení psychohry diagnostika kolektivu - přednáška horské služby	**ZRUŠENO**

11. Projekt „Hele, řekni to!“	Žáci 1. stupně	-prevence sexuálního zneužívání (pracovní listy ke stažení, video, kniha)	**ON-LINE** v rámci distanční výuky
12. Preventivní akce „Bezpečně do prázdnin“ Konopiště složky IZS	Žáci 1. ročníku	-představení složek IZS, interaktivní preventivní program	**ZRUŠENO** (nepřízeň počasí) bude realizováno na podzim?
13. Preventivní hodina – bezpečné klima ve třídě	Žáci 6. ročníku	-zážitkové techniky, brainstorming, reflexe	**ON-LINE** – vztahy v kolektivu
14. „Čas proměn“	Žáci 7. ročníku	-informační brožurky	- reprodukční zdraví - dospívání
15. „Veselé zoubky“	Žáci 1. ročníku	-výukový program -výukové DVD, interaktivní program, preventivní balíčky, společenská hra	- péče o zuby a ústní hygiena
16. „Kyberšikana a rizikové chování na internetu“	RODIČE ŽÁKŮ	-setkání pod vedením lektora v on-line prostředí	**ON-LINE** -kyberšikana, kybergrooming, sexting, kyberstalking, happy slapping, rizika sociálních sítí, ochrana osobní údajů, právo, obrana a ochrana
17. Vzpoura úrazům	Žáci 1. – 6. ročníku	-interaktivní beseda, přednáška	**ZRUŠENO**
18. Divadelní představení „Bezpečně v kyberprostoru, i když neslyším“ (projekt ČSOB)	Žáci 4. – 7. ročníku	-tři krátké příběhy inspirované skutečnými událostmi	**ZRUŠENO**

Zpracovala: Mgr. Bc. Věra Ráblová, školní metodička prevence

Výchovně poradenská činnost

Výchova k volbě povolání byla realizována především na 2. stupni v předmětu Člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku a v předmětu Výchova k občanství v 8. ročníku.

V tomto školním roce, vzhledem k epidemiologické situaci, neproběhla návštěva Úřadu práce v Benešově, školu nenavštívili ani zástupci středních škol. Žáci navštívili prezentace škol v on-line prostoru při „Dnech otevřených dveří“ v SŠ.

Ve školním roce 2020-21 ukončilo naši školu 17 žáků 9. ročníku, 1 žákyně 8. ročníku a 3 žáci 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium.

Ze 18 žáků (8. a 9. třída) odchází 11 žáků na střední odborné školy do maturitních oborů, 7 žáků odchází do učilišť do učňovských oborů.

Integrace žáků se specifickými poruchami učení a chování

Na konci školního roku 2020-21 bylo na naší škole 25 integrovaných dětí (11 s IVP). 10 dětí využívá doporučenou spec. pedagog. péči (nácvik ke snížení dopadu poruchy učení), 7 pedagogickou intervenci (doučování), 10 dětí využívá pomoci asistenta pedagoga (ve škole pracují 4 asistentky).

Předměty speciálně pedagogické péče probíhají na 1. stupni 1 hodinu týdně ve 3 skupinách (2x po 4 žácích, 1x po 2 žácích).

Pedagogická intervence probíhá 1 hodinu týdně ve 2 skupinách (1x po 5 žácích, 1x po 2 žácích) na 2. stupni a v 1 skupině s 1 žákem (na 1. stupni).

Z 25 integrovaných žáků je na 1. stupni 14 žáků, na 2. stupni 11 žáků.

Z 14 žáků 1. stupně má 1 žák vadu řeči, 1 žák má diagnostikován Aspergerův syndrom, SPU 7 žáků, SPCH 5 žáků.

Z 11 žáků 2. stupně mají 2 žáci vadu řeči, 3 žáci SPU, 4 žáci SPCH a 2 žáci další zdravotní problémy.

Dalších 7 žáků s méně závažnou diagnózou (5x SPU, 1x SPCH, 1x zdr. problémy) má další podpůrná opatření.

Dle nové klasifikace je 23 žáků zařazeno do 2. stupně PO (podpůrná opatření), 9 do 3. (závažnějšího) stupně PO.

Mgr. Martina Šmídová, výchovná poradkyně

Činnost školy v oblasti environmentální výchovy

Letošní školní rok byl ovlivněn pandemií Covid-19 natolik, že aktivity spojené s environmentálním vzděláváním a osvětou byly minimální. Přesto se škola i nadále snažila v žácích rozvíjet vztah k přírodě a potřebu ji chránit. Ve škole bylo za uplynulý rok vytříděno na 50 kilogramů elektroodpadu, přes 25 kilogramů baterií a na 10 kilogramů tonerů. Přestože oproti předchozím letům se jedná o pokles, s ohledem na to, že téměř celý rok byla škola zavřená, bez žáků, lze hovořit o úspěchu.

Právě kvůli nepřítomnosti žáků nemohl být plně využit školní skleník, ladem však zahrada nezůstala, paní kuchařky vypěstovaly bylinky, které využívají při vaření.

Přestože se osmý a devátý ročník nemohl zapojit do akce Čistá řeka Sázava, škola vyslala alespoň několik svých zaměstnanců a ti se do akce zapojili a Posázaví tak pomohli od odpadků pohozených v lese a u cest v okolí Sázavy. Pozadu nezůstala ani školní družina, která se postarala o úklid v okolí školy.

V jednotlivých třídách proběhly oslavy Dne Země.

Koordinátor EVVO se zúčastnil XX. Krajské konference k environmentální výchově Středočeského kraje a získal tak nejen kontakty na učitele v kraji, ale především inspiraci a náhled na to, jak lze EVVO do výuky nadále začleňovat, s čímž škola začne již příští školní rok.

Jak jsme se v roce 2020 podíleli na ochraně životního prostředí?

Díky svým obyvatelům se Základní škola Krhanice, okres Benešov může v roce 2020 pochlubit sběrem starého elektra určeného ke zpětnému odběru a recyklaci o hmotnosti 0,05 t. Na každého obyvatele tak připadá kg vysloužilých spotřebičů. Byla tím uspořena spotřeba elektřiny a produkce skleníkových plynů, celosvětově omezena těžba ropy a železné rudy, a recyklací se pokryla i část dodávek mědi nebo hliníku pro průmyslovou výrobu.

Konkrétní přínos obyvatel vyčísluje *Osvědčení o podílu na zlepšení životního prostředí*, které na základě dosažených výsledků vystavil kolektivní systém pro sběr a recyklaci vysloužilých spotřebičů Elektrowin.

Vyplývá z něj, že díky obyvatelům došlo za rok 2020 k úspoře produkce CO_2 o 0,60 tun. Víte kolik smrků pohltí stejné množství CO_2? 1 ks

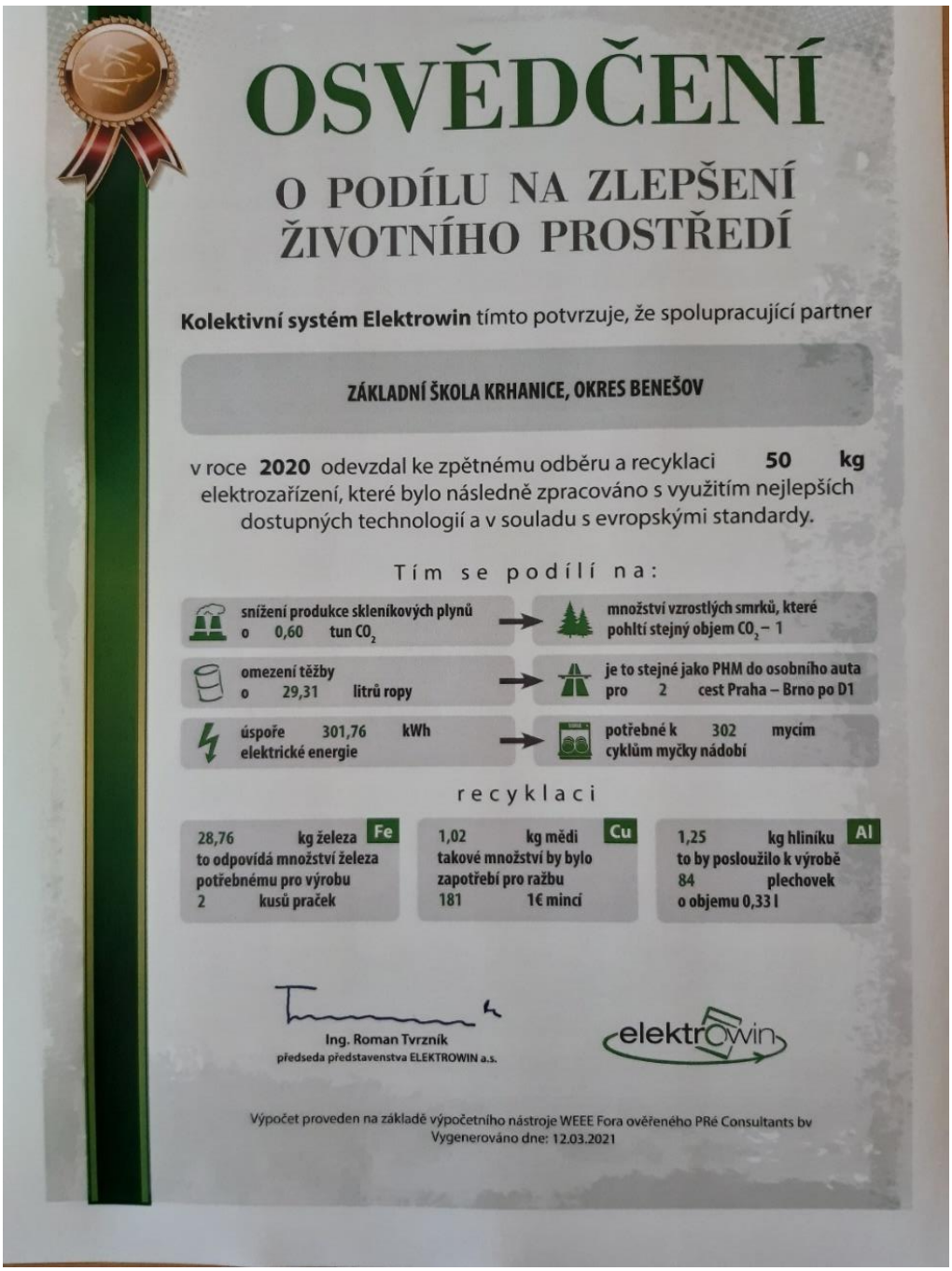
Nebylo nutné vytěžit 29,31 litrů ropy. Představte si, že z tohoto množství se pokryje spotřeba pohonných hmot auta např. na cestu z Prahy do Brna po dálnici D1 a to 2 krát.

Došlo také k úspoře 301,76 kWh energie. Asi stejné množství, jako kdybychom spustili cyklus myčky nádobí 302 krát.

Podařilo se recyklovat 28,76 kg železa. Toto množství recyklovaného železa by bylo možné použít pro výrobu 2 ks nových praček, bez nutnosti těžby železné rudy.

Recyklací vysbíraných spotřebičů se podařilo získat 1,02 kg mědi, což by postačilo pro ražbu 181 1€ mincí, nebo 1,25 kg hliníku, který by stačil na výrobu 84 plechovek o objemu 0,33 l.

Mgr. Zuzana Bartoňková, koordinátor EVVO



OSVĚDČENÍ

O PODÍLU NA ZLEPŠENÍ ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Kolektivní systém Elektrowin tímto potvrzuje, že spolupracující partner

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRHANICE, OKRES BENEŠOV

v roce **2020** odevzdal ke zpětnému odběru a recyklaci **50 kg** elektrozařízení, které bylo následně zpracováno s využitím nejlepších dostupných technologií a v souladu s evropskými standardy.

Tím se podílí na:

snížení produkce skleníkových plynů o 0,60 tun CO_2	→ množství vzrostlých smrků, které pohltí stejný objem CO_2 – 1
omezení těžby o 29,31 litrů ropy	→ je to stejné jako PHM do osobního auta pro 2 cest Praha – Brno po D1
úspoře 301,76 kWh elektrické energie	→ potřebné k 302 mycím cyklům myčky nádobí

recyklaci

Fe	Cu	Al
28,76 kg železa to odpovídá množství železa potřebnému pro výrobu 2 kusů praček	1,02 kg mědi takové množství by bylo zapotřebí pro ražbu 181 1€ mincí	1,25 kg hliníku to by posloužilo k výrobě 84 plechovek o objemu 0,33 l

Ing. Roman Tvrzník
předseda představenstva ELEKTROWIN a.s.

elektrowin

Výpočet proveden na základě výpočetního nástroje WEEE Fora ověřeného PRé Consultants bv
Vygenerováno dne: 12.03.2021

Činnost školní družiny

Přehled uskutečněných akcí školní družiny

Září – říjen

14. 10. – 16. 11. 2020 distanční výuka

- uvítání nových žáků z 1. třídy – drobné dárky
- křeslo pro hosta - uvítání nových žáků
- exkurze do školní cvičné kuchyňky
- třídění odpadů

PREZENTACE

Název	Jméno žáka	Ročník
modely aut různých značek	A. Jandera	2. roč.
dárky k narozeninám	T. Vomáčková	2. roč
maska kočky a její výroba	M. Švejdová	2. roč.
policejní motorka	D. Koura	2. roč.
fotografie s podpisy účastníků SUPER STAR	J. Jerman	2. roč.
Pet shopáci	E. Steidelová	4. roč.
elektronický robot	D. Vomáčka	4. roč.
elektronická kytara	D. Mikoláš	1. roč.
Výrobky z 3D tiskárny – výrobní postup	A. Bartoněk S. Bartoňková	4. roč. 2. roč.
sbírka autíček	J. Jerman	2. roč.
kniha „Úkol pro Ninja“	D. Koura	2. roč.
sada gumiček v kufříku – ukázka pletení náramků	E. Steidelová	4. roč.
spinely	V. a M. Šalplachtovi	3. roč.
modely nákladních aut	L. Munduch	2. roč.
postavičky FRONT NITE	J. Jerman	2. roč.
památeční mince	A. Kůst	2. roč.
ukázky knih pro děti	T. Vomáčková	2. roč.
kniha „Cestovatel Čechy a Morava“	M. Holubová	2. roč.
hasičské auto s vybavením	D. Koura	2. roč.
sbírka autíček s garáží	J. Šír	3. roč.
tank – elektronická hračka	M.Trégl	5. roč.
kniha „Dinosauři“	B. Kubů	1. roč.
moje úspěchy v gymnastice	T. Vomáčková	2. roč.
mažoretky	M. Švejdová M. Holubová	2. roč. 2. roč.
balet	S. Bartoňková	2. roč.
hasičské auto - stříkačka s vybavením	D. Koura	2. roč.
dětské nářadí / motorová pila, vrtačka…/	D. Mikoláš	1. roč.
fotoaparát PRAKTICA	B. Kubů	1. roč.

Listopad – prosinec

14. 10. – 16. 11. 2020 distanční výuka

- vyhodnocení výtvarné soutěže vyhlášené v období distanční výuky – výstavka prací na nástěnce ŠD, odměny
- Mikulášské hry a soutěže na školním multifunkčním hřišti s mikulášskou nadílkou
- vánoční párty s nadílkou, občerstvením a koledami
- třídění odpadů

PREZENTACE

Název	Jméno žáka	ročník
LOLA set /panenky/	S. Bartoňková	2. roč.
Pohádkohrátky	N. Mašková	1. roč.
Encyklopedie zvířat	M. Jindra	1. roč.
Mláďata v přírodě	B. Kubů	1. roč.
Spiderman	Z. Váňa	1. roč.
Auta různých značek	A. Rauš	1. roč.
hrací kniha „Čtyři koně ve dvoře“	N. Mašková	1. roč.

Leden – únor

- Sněhový triatlon – celodružinová soutěž
- vyhlášení vítězů sněhového triatlonu / jednotlivé disciplíny, celkové hodnocení / odměny, diplomy

- maškarní pochod obcí , vyhodnocení nejhezčích masek / diplomy, drobné odměny /
- třídění odpadů

PREZENTACE

Název	Jméno žáka	Ročník
robot na dálkové ovládání	D. Koura	2. roč.
sluchátka	A. Kůst	2. roč.
malované kamínky	D. Koura	2. roč.
nový mobilní telefon	S. Bartoňková	2. roč.
modrá panenka	N. Mašková	1. roč.
kamion s auty	D. Mikoláš	1. roč.
domeček Barbie / šatna /	B. Kubů	1. roč.
mluvící pokladna	J. Pešková	2. roč.
toustovač - mechanická hračka	J. Pešková	2. roč.
repráček	L. Munduch	2. roč.
vláček na dálkové ovládání	D. Mikoláš	1. roč.
3 D pero a další výrobky	D. Koura	2.roč
benzinová pumpa	D. Mikoláš	1. roč.
Encyklopedie vesmíru	A. Pešan	1. roč.
pes Laky – mechanická hračka	M. Holubová	2. roč.
mikroskop	B. Kubů	1. roč.
Encyklopedie lidského těla	J. Važanská	1. roč.
helikoptéra	D. Mikoláš	1. roč.
tahač s auty	F. Munduch	1. roč.

hra „Monopoly ‘‘	N. Mašková	1. roč.
maketa koně	M. Holubová M. Švejdová	2. roč. 2. roč.
elektronický terč	D. Mikoláš	1. roč.
nerfka	D. Mikoláš	1. roč.
knihy pro děti	B. Kubů	1.roč
sbírka postaviček	B. Kubů	1. roč.
knihy pro děti	N. Mašková	1. roč.
kniha NINJAGO	A. Rauš	1. roč.
Honička ve vysoké rychlosti / 3D kniha /	A. Rauš	1. roč.

Březen – duben

1. 3. – 9. 4. distanční výuka

- vyhodnocení výtvarných a vědomostních soutěží z období distanční výuky / odměny /, výstava prací na nástěnce u ŠD
- **Den Země** - **PROJEKT** – třídění odpadů, sběr odpadů kolem ZŠ, sběrný dvůr, co kam patří, recyklace, čím člověk škodí přírodě, hry, křížovka, osmisměrka….
– **Čarodějnice – PROJEKT** – zvyky, tradice (pálení ohňů, stavění májí), příprava dřeva na táborák (sběr spadaných větví kolem školy), léčivé byliny a jejich účinky, poznávání, tajemná místa v ČR, básničky, křížovky, výroba čarodějnice z papíru, osmisměrka, čarodějnické odpoledne v převleku s opékáním uzenin, hrami, soutěžemi a rautem

PREZENTACE

Název	Jméno a příjmení	Ročník
koník	N. Mašková	1. roč.
Stikeez lednička s odměnami panáčků –supermarket Lidl	A. Rauš	1. roč.
návštěva ZOO Praha	A. Pešanová	3. roč.
Pohádkový les – akce pro děti	A. Pešanová	3. roč.

Květen – červen

- **„Děti děkují zdravotníkům“** – obrázky pro deník Blesk – zasláno 15 prací
- **Maminka – PROJEKT**- básničky a „Pohádka o mamince“, vyplňování pracovního listu jako překvapení, srdíčko z papíru s přáním a básničkou, osmisměrka, křížovka, výstava prací
- oslava MDD v ŠD – zábavné odpoledne na školním hřišti s hrami, soutěžemi, odměnami , rautem
- **výtvarná soutěž Sázavského kláštera**: Patroni Čech – zasláno 10 prací
- loučení se školním rokem – hry, soutěže, tanec, raut, odměny žákům za vzorné chování
-třídění odpadů

PREZENTACE

Název	Jméno a příjmení	Ročník
Harry Potter - Jde se hrát FAMFRPÁL – kouzelnický bradavický zápisník	S. Bartoňková	2. roč.
Svět bludišť	D. Koura	2. roč.
Pop it – nová stolní společenská hra	N. Holubová	2. roč.
turistický deník	D. Koura	2. roč.
Elsa a Anna – filmové panenky	S. Bartoňková	2. roč.
králíček Ferda – podmínky domácího chovu	M. Holubová	2. roč.
kočka Nanynka a Zuzka – plyšové hračky	M. Švejdová	2. roč.
„Veselé zoubky „ – balíček z DM pro děti –	N. Mašková	1. roč.
Fortnite – komiks	M. Novák	2. roč.
Harry Potter a kámen mudrců – kniha pro děti	N. Pešková	4. roč.
postavičky z „Čtyřlístku“	M. Švejdová	2. roč.
nůž rybička	A. Kůst	2. roč.
vosí hnízdo	A. Babánková	1. roč.
zkamenělina	A. Pešan	1. roč.
krokodýl / mechanická hračka /	N. Oleová	1. roč.
panenky Barbie	J. Pešková	2. roč.
antistresové omalovánky	D. Koura	2. roč.
autíčka	A.Rauš	1. roč.
tank T-34	M.Trégl	5. roč.
kravský roh	M. Holubová	2. roč.
sportovní potřeby / žebřík, kužely…/	D.Koura	2. roč.
kniha Monarchie 1848 – 1918	N.Pešková	4. roč.
knihy pro děti	D. Koura	2. roč.
kniha Kocour Mikeš	N. Mašková	1. roč.
kapitán Amerika /postavička /	D. Viktora	3. roč.
malá encyklopedie „Zvířata“	D. Koura	2. roč.
sbírka autíček	M. Trégl	5. roč.
výlet 4.ročníku do Jindřichova Hradce	E. Dřízgová	4. roč.
Výlet I. tř. do Konopiště	D. Bláha, N. Mašková, A. Babánková	1. roč. 1. roč.

Během distanční výuky byly dětem týdenně zasílány e-mailem náměty na výrobky, křížovky, hádanky, přesmyčky, kvízy… Vyhodnocení s malými odměnami proběhlo po zakončení distanční formy výuky.

Zpracovala: Vladimíra Čaplická, vedoucí vychovatelka ŠD

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled DVPP - ZŠ Krhanice, okres Benešov 2020/2021				
Pořadatel	Název (kód) programu	Jméno účastníka	Datum	Místo konání
VISK	Právní náležitosti v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže	učitelský sbor	27.10., 3.11. 2020	WEBINÁŘ
Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, příspěvková organizace	Pikantnosti školního roku 2020/2021 - přehled legislativy a dokumentace	Věra Ráblová	28.08.2020	WEBINÁŘ
Posázaví o.p.s.	Workshop tvůrčího psaní	Zuzana Bartoňková	16.09.2020	Benešov
Středočeský kraj	Konference primární prevene "Zažít prevenci 2020"	Věra Ráblová	9., 10. 11. 2020	WEBINÁŘ
Magdaléna, o.p.s.	Projekt Kopretina - záškoláctví a šikana	učitelský sbor	6 x 4 hodiny	WEBINÁŘ
Krajský kabinet oblasti Informatika a ICT	Využití iPadů při podpoře výuky naukových předmětů	Lucie Kolorosová	18.11.2020	WEBINÁŘ
Unicorn Systems, Microsoft	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft Teams	Bartoňková, Papoušková	4.11., 5.11. 2020	WEBINÁŘ
Oxford Prefessional Development	Don´t be scared of eaching online, it can be fun	Monika Musialová	03.11.2020	Praha
VISK	Dítě v kontextu domácího násilí	Věra Ráblová	24.11.2020	WEBINÁŘ
VISK	Krizové a zátěžové situace v konunikaci s žáky a jejich rodinami	Věra Ráblová	01.12.2020	WEBINÁŘ
VOŠ sociálně právní Praha Jahodovka	Strategické řízení školy	Věra Ráblová	22., 27. 1. 2021	WEBINÁŘ
Abeceda prvňáka	Učím se počítat	Martina Suková	06.11.2020	WEBINÁŘ
Tvořivá škola	Jak připravit zápis do I. třídy ZŠ	Martina Suková	02.02.2021	WEBINÁŘ

Marché - školka a ZŠ	Práce s pohádkou v hodinách Čj a ukázky formativního hodnocení	Martina Suková	20.01.2021	WEBINÁŘ
LIPKA - školské zařízení pro enviromentální vzdělávání	Slovní hodnocení - proč a jak	Martina Suková	20.01.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Krajský workshop ICT Informatika a jak na ni (podle nového RVP)	Zuzana Bartoňková	02.03.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Jak vést distanční výuku v 1. třídě	Martina Suková	25.02.2021	WEBINÁŘ
Descartes	Odsun Němců z Československa jako téma historického výzkumu a společenské debaty	Zuzana Bartoňková	20.04.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Oblastní workshop MAT Formativní hodnocení v praxi	Věra Ráblová, Monika Musialová, Lucie Kolorosová	13.04.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Filozofie změn v informatice v RVP ZV	Věra Ráblová, Zuzana Bartoňková	březen	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	Martina Šmídová	15.03.2021	WEBINÁŘ
VISK	Dopady distanční výuky z pohledu adiktologie (metodici prevence)	Věra Ráblová	10.03.2021	WEBINÁŘ
VISK	Projekty a projektové vyučování na základní škole	Natálie Mouchová	29.03.2021	WEBINÁŘ
UK Praha	Úvod do prevence založené na důkazech	Věra Ráblová	únor, březen 2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Modelové ŠVP por novou informatiku a další praktické informace	Zuzana Bartoňková	16.03.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Konzultace pro příjemce k výzvám 063 a 064 Šablony II - hromadná	Věra Ráblová	19.03.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí	Zuzana Bartoňková	22.03.2021	WEBINÁŘ
Slovácký krúžek v Brně	Žítkovské bohyně - Lidová magie na Moravských Kopanicích	Zuzana Bartoňková	18.03.2021	WEBINÁŘ
Člověk v tísni	Vietnamci v Česku - modelová minorita	Zuzana Bartoňková	22.03.2021	WEBINÁŘ

SYPO	RVP v nové informatice a digitáln klíčová kompetence	Zuzana Bartoňková	08.03.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	Monika Musialová	20.05.2021	WEBINÁŘ
SYPO	Aktualizace ŠVP ZV v digitální oblasti z pohledu ředitele školy a neb "na co nezapomenout"	Zuzana Bartoňková	31.03.2021	WEBINÁŘ
Počítač ve škole	Počítač ve škole - kulatý stů k revizi RVP	Zuzana Bartoňková	01.04.2021	WEBINÁŘ
VISK	Co přináš novela zákona č.563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících	Věra Ráblová	30.04.2021	WEBINÁŘ
SYPO	Tvorba digitálního obsahu v hodinách ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ	Zuzana Bartoňková	30.03.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Kariérové poradenství pro základní školy	Martina Šmídová		WEBINÁŘ
SYPO	Hranice (ne)možného v biologii	Natálie Mouchová	14.05.2021	WEBINÁŘ
SYPO	Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové	Natálie Mouchová	12.05.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	Věra Ráblová	15.04.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Práce s daty s žáky na ZŠ	Zuzana Bartoňková	18.05.2021	WEBINÁŘ
SYPO	Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map	Natálie Mouchová, Zuzana Bartoňková	22.04.2021	WEBINÁŘ
Krajská hospodářská komora Střední Čechy	KAP - Platforma pro distanční vzdělávání v oblasti ICT	Zuzana Bartoňková	20 hodin (5 setkání)	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	Věra Ráblová, Lucie Kolorosová, Zuzana Bartoňková	29.04.2021	WEBINÁŘ
UK Praha	Technoloie a pevence	Věra Ráblová	18.05.2021	WEBINÁŘ
VISK	Dvoudenní setkání ředitelů MŠ a ZŠ	Věra Ráblová	25.-26. 05. 2021	WEBINÁŘ

SYPO	Praktické nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	Jana Macháčková, Lucie Kolorosová	28.05.2021	WEBINÁŘ
Česko.Digital (ucimeonline.cz)	„Jak realizovat čtenářské workshopy online"	Zuzana Bartoňková	06.05.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Práce s daty s žáky na ZŠ	Zuzana Bartoňková	18.05.2021	WEBINÁŘ
Národní pedagogický institu ČR	Jaroslav Heyrovský - od elektrolýzy přes objev polarografie až k Nobelově ceně	Zuzana Bartoňková	27.05.2021	WEBINÁŘ
Centrum inkluze o.p.s.	Přehled dějin Romů	Zuzana Bartoňková	07.04.2021	WEBINÁŘ
Tvořivá škola	Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. ročníku	Martina Suková	16. - 19. 08. 2021	Letní škola v Písku
Posázaví o.p.s.	Letní škola	Věra Ráblová Jana Macháčková	16. - 18. 08. 2021	Týnec nad Sázavou

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Roční plán práce

Většina naplánovaných akcí byla zrušena v souvislosti s mimořádnými opatřeními (Covid – 19).

Září 2020
Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021
Třídnický den
Třídnický den
1. stupeň - vycházka
Atletické závody - 1. stupeň (od 13.30)
V. třída - lom Krhanice - exkurze

Říjen 2020
V. třída - Benešovské pamětihodnosti - exkurze
Od 14. 10. 2021 distanční výuka

Listopad 2020
Školení pedagogického sboru (Magdaléna) – WEBINÁŘ Téma: Záškoláctví
Pedagogická rada - online

Prosinec 2020
Vánoční besídky ve třídách s prezenční výukou

Leden 2021
Pedagogická rada - online

Duben 2021
Pedagogická rada

Červen 2021
Přírodovědné vycházky tříd (1. – 9. ročník)
Pedagogická rada
Školní výlet Praha – Vyšehrad – 5. ročník
Školní výlet Benešov – sportovní aktivity – 5. ročník
Školní výlet Praha – Hrad – 8. ročník
Školní výlet Benešov – sportovní aktivity – 7. ročník
Školní výlet – dvoudenní – Zlenice – 9. ročník
Školní výlet – Konopiště – 1. ročník
Školní výlet – Jindřichův Hradec – 4. ročník

Výukové projekty

Regionální učebnice

Vytváření učebních textů zaměřených na region (Krhanice, Prosečnice a Lešany) z pohledu historie, přírodovědy, dopravy, kultury a zajímavostí. Každá kapitola bude doplněna pracovními listy pro různé ročníky. Škola má pracovní skupinu a koordinátora.
Do projektu je zapojených 5 škol z regionu, každá vytváří texty o své oblasti. Po dokončení budou jednotlivé části zkompletovány do jedné regionální učebnice.

Ostatní výukové projekty většího rozsahu nebyly realizovány z důvodu přechodu na distanční výuku.

Prezentace školy na veřejnosti

Většina obvyklých akcí za účasti veřejnosti nebyla v důsledku mimořádných opatření realizována.

- školní web, vývěska před školou
- besídka školní družiny (pouze interně)
- sportovní akce školní družiny
- účast dobrovolníků ročníku na akci „Čistá řeka Sázava“ – v roce 2020/2021 pouze zaměstnanci školy
- znalostní a výtvarné soutěže
- spolupráce s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice
- spolupráce s Posázaví o. p. s.
- podíl na tvorbě regionální učebnice (ZŠ Netvořice, ZŠ Týnec n. S., ZŠ Neveklov, ZŠ Křečovice a Posázaví o. p. s.)

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	termín konání	počet zúčastněných / ročník	další poznámky	školní organizátor
Výtvarná soutěž Příroda kolem nás	leden - březen 2021	1 žák – 5. r. 1 žák – 8. r.		L. Kolorosová
Národní kolo soutěže "Vyhraj s dopisem"	únor - březen 2021	7 žáků 6. r.		V. Ráblová
Přírodopisná fotografická soutěž na téma „Podzim“	listopad 2020	1. - 2. stupeň	školní soutěž	N. Mouchová
Přírodopisná fotografická soutěž "Stopy jara"	duben/květen 2021	1. - 2. stupeň	školní soutěž	N. Mouchová
Sněhový triatlon	únor - březen 2021	ŠD - v rámci celé družiny	soutěž sportovní	V. Čaplická V. Mrzkošová
Děkujeme zdravotníkům	květen 2021	ŠD - 15 prací	obrázky do deníku BLESK	V. Čaplická V. Mrzkošová
Patroni země České - Sázavský klášter	březen - červen 2021	ŠD- 10 prací	výtvarná soutěž	V. Čaplická
Patroni země České - Sázavský klášter	březen - červen 2021	1. ročník	výtvarná soutěž **OCENĚNY 2 PRÁCE**	M. Suková
Patroni země České - Sázavský klášter	březen - červen 2021	2. ročník	výtvarná soutěž	J. Macháčková
Olympiáda v AJ	jaro 2021	1 žák – 4. ročník	okresní kolo	M. Musialová
Svatý Martin	říjen - listopad	1. – 5. ročník	školní soutěž	M. Suková K. Vojířová

Autoevaluace školy

- Testování žáků ČŠI – odloženo z důvodu uzavření škol a distanční výuky žáků.
- V rámci autoevaluace, **hodnocení práce školy** a zkvalitňování distanční výuky byl rodičům i žákům rozeslán dotazník. Výsledky dotazníku jsou dostupné na adrese: https://www.zskrhanice.cz/skola/aktualne/aktuality/dotaznikove-setreni-k-distancni-vyuce-401cs.html?ftresult=dotazn%C3%ADk

Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v roce 2020

Hospodářský výsledek	26 035,24 Kč
- z toho hlavní činnost	0,00 Kč
- z toho VHČ	26 035,24 Kč

Výnosy celkem	17 304 322,50 Kč
- z toho z hlavní činnosti	17 140 074,50 Kč
- z toho z VHČ	164 248,00 Kč
- z toho stravné pro cizí strávníky	150 678,00 Kč
- z toho pronájmy	13 570,00 Kč

Náklady celkem	17 278 287,26 Kč
- z toho z hlavní činnosti	17 140 074,50 Kč
- z toho z VHČ	138 212,76 Kč

Příspěvek na NIV od zřizovatele	
- poskytnuto zřizovatelem	2 336 891,00 Kč
- spotřebováno školou	1 747 109,03 Kč
- vráceno zřizovateli	589 781,97 Kč

Příspěvek na NIV od KÚ (transfer MŠMT ÚZ33353, ÚZ33070)	
- celkem poskytnuto	14 575 764,00 Kč
- spotřebováno	14 575 764,00 Kč

Příspěvek EU Šablony II	
- celkem poskytnuto	415 285,00 Kč
- spotřebováno k 31.12.2020	415 285,00 Kč
- zůstatek dotace k čerpání v následujícím období	0,00 Kč

Stav rezervního fondu k 31.12.2020	37 009,66 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2% z objemu platů. Fond byl čerpán v souladu s vnitřní směrnicí organizace a s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce dokončila kvalifikační studium Věra Kašpárková – studium pro asistenty pedagoga.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotační program Podpora výuky plavání v základních školách (MŠMT ČR)

- Nebylo realizováno – mimořádná opatření v souvislosti s Covid – 19.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – výzva Šablony II

Název projektu: Podpora moderního vzdělávání žáků ZŠ Krhanice

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – výzva Šablony III

Název projektu: Dlouhodobá podpora moderního vzdělávání žáků ZŠ Krhanice

V rámci výzvy se ve škole pokračovalo v realizaci:

- *využití ICT ve vzdělání*
- *doučování*
- *projektové dny (nebyly z důvodu mimořádných opatření zatím realizovány)*

Další projekty

- ***Ovoce do škol*** (ovoce pro žáky 1. a 2. stupně)
- ***Mléko do škol*** (mléko a mléčné výrobky pro žáky 1. a 2. stupně)
- ***Obědy pro žáky*** (spolupráce s nadací Women for women o. p. s.) + získání IT techniky pro podpořené žáky (distanční výuka)
- EDULAB – ***Program podpory digitalizace škol*** (využívání digitálních vzdělávacích materiálů)
- **program „Recyklohraní“ –** certifikát environmentálního vyúčtování – společnost ASEKOL a. s.
- **tvorba regionální učebnice**

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 v naší škole nepůsobila ani odborová organizace, ani jiná organizace zaměstnanců či zaměstnavatelů.

Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost

- *Unie rodičů, z. s.:*
- Mikulášská nadílka

Zájmová činnost

Škola podporuje mimoškolní zájmovou činnost žáků. Pro kroužky, které navštěvují výhradně žáci naší školy, poskytujeme organizacím potřebné zázemí zdarma.

Jedná se o kroužky:

Angličtina	(Karhany z. s.):
AJ – Cambridge Starters	
AJ - Flyers	
AJ – Tigers	
Pěvecký kroužek	(Mgr. T. Kadlecová)
Dramatický kroužek	(Mgr. T. Kadlecová)
Merkur	(Mgr. Lucie Kolorosová)
Taek-won-do	(M. Zámečník, Škola Taekwon-Do ITF)
Florbal	(Olymp florbal z.s.)
Sportovní kroužek Pupásek	(TJ Pupásek, z. s.)
Zumba pro děti	

V letošním školním roce byly kroužky organizovány buď on-line formou, nebo ve venkovním prostředí v závislosti na rozvolnění mimořádných opatření.

Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu

- Obec Krhanice
- Školská rada při Základní škole Krhanice
- Obecní knihovna Krhanice
- TJ Sokol Krhanice
- Mateřská škola Krhanice
- SDH Krhanice
- Unie rodičů a přátel školy, z. s.
- Úřad práce v Benešově
- Školská poradenská zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Sročníkedisko výchovné péče Dobřichovice)
- Ekocentrum Vlašim

- Ochrana Fauny Votice
- Městská knihovna Týnec nad Sázavou
- Občanské sdružení Helpík
- Základní škola Netvořice
- Základní škola Týnec nad Sázavou
- SOU potravinářské Jílové u Prahy
- OA Neveklov
- Saferinternet, o. p. s.
- Linka bezpečí
- Policie ČR
- Farma F. Mikoláš Krhanice
- Posázaví o. p. s.

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Krhanice, okres Benešov za školní rok 2020/2021 zpracovala Mgr. Bc. Věra Ráblová, ředitelka školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Krhanice, okres Benešov:

bez připomínek

V Krhanicích dne: 30. 8. 2021

Předseda školské rady: Mgr. V. Pírko