

PROGRAM POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE KRHANICE

Škola poskytuje standardní poradenské služby ve smyslu znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Cíle programu školního poradenského pracoviště

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- a péče o žáky nadané a mimořádně nadané;
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření (plány pedagogické podpory, individuální vzdělávací plány);
- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování;
- sledovat účinnost preventivních programů, vytvořit zázemí pro jejich vytváření
- a realizaci;
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností ve škole;
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky ohrožené školní neúspěšností a vytvořit předpoklady pro její snižování;
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků
- a třídních kolektivů;
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů ve vzdělávací činnosti školy;
- prohloubit a zlepšit vzájemnou spolupráci a komunikaci školy a zákonných zástupců žáků;
- spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními a úřadem práce;
- zajistit vzdělávací, informační a poradenské aspekty kariérového poradenství s ohledem na další vzdělávání a následné profesní uplatnění.

Standardní činnosti školního poradenského pracoviště

Standardní činnosti poradenských pracovníků školy zahrnují služby, které jsou poskytovány žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům:

- úvodní poradenská konzultace dítěti, které pracovníka ŠPP samo vyhledá;
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci;
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- a žáků nadaných a mimořádně nadaných, screeningová šetření školní neúspěšnosti, specifických poruch učení a chování;
- stanovení podpůrných opatření prvního stupně v plánech pedagogické podpory pro vytypované žáky;
- evidence zpráv z poradenských a lékařských zařízení;
- práce s třídními kolektivy;

- anonymní anketní šetření a průzkumy a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, popř. dalšími pedagogickými pracovníky;
- opatření k posílení pozitivního klimatu ve škole;
- preventivní programy pro žáky;

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není třeba, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech soudního nařízení.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáky se SVP zařazuje Základní škola Krhanice k individuální integraci do kmenových tříd tak, aby byly vytvořeny podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb.

Garantem práce s těmito žáky je výchovná poradkyně, důležitá je odborná připravenost vyučujících a zcela nezbytná je spolupráce rodičů.

Ve třídách Základní školy Krhanice jsou zařazeni především žáci s vývojovými poruchami učení, méně se vyskytují žáci s poruchami chování. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními potřebují zvýšenou péči, odbornou pomoc, kompenzační pomůcky, výukové programy apod., proto škola všechna výše uvedená opatření v případě potřeby zohledňuje při případném sestavení PLPP nebo IVP pro žáka.

V rámci kompenzace poruch mohou znevýhodnění žáci pracovat individuálně či v malých skupinách se speciálním pedagogem při reedukaci.

Standardní postup při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- včasné diagnostikování SPU a SPCH,
- rozhovor se zákonnými zástupci žáka o potřebách žáka, následně doporučení odborného vyšetření,
- možná tvorba PLPP
- zajištění vyšetření v pedagogické poradně,
- seznámení vyučujících s výsledky vyšetření a v případě potřeby vytvoření IVP či zohlednění druhu a míry znevýhodnění,
- možnosti předmětů spec. ped. péče (individuální, skupinová) a pedagogické intervence
- pravidelná kontrola plnění IVP výchovnou poradkyní, konzultace s jednotlivými vyučujícími.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Školní vzdělávací program umožňuje osobnostní rozvoj každého žáka, podporuje jeho talent, nadání, zájmy. Nadání a mimořádně nadání žáci vyžadují od učitelů náročnější přípravu na vyučování, ale i mimo ni. Je třeba volit takové strategie učení, které by umožnily žákovi individuální rozvoj – např. diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání náročnějších úkolů, učení navzájem, vhodně zvolená skupinová práce... Svůj talent mohou žáci využít také při zapojování do soutěží a olympiád.

Není výjimkou, že žák vyniká jen v určité oblasti, potom je třeba podporovat ho i v oblastech jiných.

S žáky mimořádně nadanými je třeba pracovat citlivě, aby se necítili izolovaní a dobře se zařadili do kolektivu spolužáků.

Standardní postup při práci se žáky nadanými a mimořádně nadanými

- diagnostikování mimořádně nadaného žáka
- rozhovor se zákonnými zástupci
- tvorba IVP mimořádně nadaného žáka
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích

Preventivní postup proti školní neúspěšnosti

- sledování, vyhodnocování a porovnávání výsledků vzdělávání žáků
- sledování individuálních potřeb žáků, individuální přístup k žákům ohrožených školní neúspěšností
- sledování možností při distančním vzdělávání žáků, zohledňovat různé možnosti žáků i zákonných zástupců
- užší spolupráce se zákonnými zástupci
- možnost doučování po dohodě
- vypracování PLPP, při podezření na SPU nebo SPCH kontaktovat poradenské zařízení

Pracovníci školního poradenského pracoviště

Popis a vymezení rozsahu činnosti pracovníků ŠPP určuje vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění úpravy č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (příloha č. 3 k této vyhlášce).

Poradenští pracovníci školy:

Mgr. Bc. Věra Rábllová – školní metodička prevence pro 2. stupeň

Mgr. Jana Krumpholcová – školní metodička prevence pro 1. stupeň

Mgr. Martina Šmídová – výchovná poradkyně, kariérová poradkyně

Mgr. Lucie Kolorosová – předměty speciálně pedagogické péče, logopedie

Další pracovníci podílející se na poradenských službách: třídní učitelé, koordinátor pro ŠVP – úprava učiva pro nadané žáky či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na stupeň podpůrných opatření, učitelé vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání, vyučovacího předmětu výchova ke zdraví a výchova k občanství.

Práce s informacemi

Informace a data o žácích a jejich zákonných zástupcích, se kterými pracovníci ŠPP v rámci své poradenské činnosti pracují, jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Účinnost od 1. 9. 2020

Mgr. Bc. Věra Rábllová
ředitelka školy