

ÚNOR a BŘEZEN 2019

Růžové listy

občasník ZŠ Krhanice



V. vydání ve školním roce 2018-2019

**ŽE NEDOSTANETE
VŽDY,**

CO CHCETE,
JE NĚKDY OBROVSKÉ ŠTĚSTÍ.

DALAJLÁMA

OBSAH

Bylo, je a bude	2
Na slovíčko s	3
Masopust	4
Křížovky	7
Pro pobavení	8
Život dětí v historii	9
Kvíz pro mladší	11
Kvíz pro starší	12
Zvědavá abeceda	13
Rej karnevalových masek	15
Povodí Babiččiny řeky	16
To nebo to	17
Nejkrásnější hádanky	18
Nejen pro malé čtenáře	19
Optické iluze	20
Zprávičky ze školní družiny leden	21
Významné události února	22
I ty nám můžeš pomoci!!!	23

!!! HLEDÁME DOBROVOLNÍKY !!!

Hledáme schopné pomocníky redakce, kteří by se mohli později stát i redaktory. Pomoc by náš časopis potřeboval především v oblasti fotografování, anket a komentování nejrůznějších, třeba i mimoškolních akcí. Anebo pokud byste rádi viděli něco ze své tvorby na stránkách našeho časopisu, tak nás kontaktujte. *Pokud máte zájem nebo máte dotazy a nápady, zasílejte je na e-mail našeho časopisu: ruzove.listy@email.cz nebo*

***PRIJĎTE VE ČTVRTEK 21. BŘEZNA V 14:15 DO UČEBNY FYZIKY
NA SCHŮZKU REDAKCE.***

BYLO, JE A BUDE

V měsících únoru a březnu na naší škole proběhlo několik akcí.

Žáci 5. ročníku si 11. 2. vyzkoušeli **poskytování první pomoci** v rámci projektu HELPÍK. Přednáška se skládala ze dvou částí - praktické a teoretické se závěrečným testem. Ve čtvrtek 14. 2. se konala matematická soutěž Pangea. 22. 2. byli žáci 2. a 3. ročníku **na poslední hodině plavání** v Plavecké škole Benešov. Více najdete na straně 15.



Dne 20. 2., v rámci prevence sociálně patologických jevů, děti ze 4., 5., 6. a 7. třídy zhlédly ve škole **divadelní představení "Bezpečně v kyberprostoru, i když neslyším"**, ve kterém dva herci zinscenovali tři krátké příběhy. Po celou dobu se všichni dobře bavili, protože program byl nejen poučný, ale i zábavný.

28. února do naší školy přijel zástupce Hasičského záchranného sboru ČR **v rámci programu s názvem HASÍK**. Akce se účastnila 4., 5., a 7. třída.

V únoru se také konala některá **okresní kola olympiád**. V olympiádě z anglického jazyka pořádané pro druhý stupeň postoupil Denis Dostál a Matyáš Štětka. Oba 19. 2. v Benešově bohužel skončili v druhé polovině účastníků. V zeměpisné olympiádě pro 8. a 9. třídu postoupil opět Matyáš Štětka. Okresní kolo proběhlo 20. 2. Dobře nás Matyáš společně s Alešem Bydžovským reprezentovali i v dějepisné olympiádě, oba skončili v okresním kole v 1. polovině soutěžících. Ve školním kole olympiády z českého jazyka zvítězila Tereza Jordanová, okresního kola se však nezúčastnila.



V pátek 1. 3. navštívil 7. a 8. třídu **pan Hlaváček s besedou o lesích ČR**. 7. ročník si poslechl přednášku o lesních ptácích a 8. třída o lesních savcích.

Ve středu 6. března proběhl program pro celou školu - **ZDRAVOTNÍCI**. V první části byly dětem podány zábavnou formou zásady první pomoci a v druhé části se kromě jiného mohly podívat i do sanitky.

7. 3. k nám přijel **cestovatel Tomáš Kubeš**, který vyprávěl o dvou kontinentech - prvnímu stupni o Africe a druhému o čtyřech méně známých zemích východní Evropy.

I letos proběhla již **tradiční recitační soutěž**. 13. března děti rozdělené do čtyř kategorií odrecitovaly své básničky a první tři z každé kategorie dostaly diplom a drobné ceny. V době uzávěrky tohoto vydání jsme výsledky, bohužel, ještě neznali. Tak příště...

A co nás čeká?

V sobotu 16. března odjedou žáci 7. třídy na **týdenní lyžařský výcvikový kurz** do Pece pod Sněžkou. V pondělí 25. 3. budeme mít **ředitelské volno**. Ve čtvrtek 28. 3. se chystá pro první i druhý stupeň **promítání v mobilním planetáriu**. 29. března přespí žáci třetí třídy ve škole. Čeká je **Noc s Andersenem**.

NA SLOVÍČKO...

S bývalým panem ředitelem a učitelem Pavlem Ouřadníkem

Narodil jste se v Krhanicích, nebo pocházíte odjinud?

Do šesti let jsem bydlel v Načeradci, ale pak jsme se přestěhovali do Bernartic u Dolních Kralovic.

Kdy jste se přestěhoval do Krhanic?

Do Krhanic jsem se přestěhoval v roce 1978. Ale nejdříve jsem učil v Benešově a tady jsem jen bydlel.

Chtěl jste vždy být učitelem?

Ne.

Co jste tedy chtěl dělat?

Být námořníkem a potom dělat konstruktéra hraček.

Kdy jste začal chtít být učitelem.

Na vojně, když jsem učil jiné vojáky.

Učil jste i na jiných školách?

Ano, v Benešově na Dukelské.

Kdy jste začal učit v Krhanicích a jak dlouho jste tady učil?

Do Krhanic jsem nastoupil v druhé polovině osmdesátých let. A odešel jsem v roce 2016.

Jak dlouho jste u nás byl ředitelem?

Dvanáct let.

Jaké předměty jste učil? Víím, že v poslední době to byl hlavně zeměpis a tělocvik.

Nejraději a nejvíce jsem učil zeměpis, tělocvik a pracovní výchovu. Jinak jsem učil to, co bylo potřeba, například matematiku, fyziku, chemii, přírodopis, občanskou výchovu, dějepis a angličtinu... Prostě, co bylo potřeba.

Jak vzpomínáte na dobu, kdy jste učil na krhanické škole?

Dobře.

Jak teď trávíte volný čas?

Nenudím se. Mám čtyři vnoučata, ta hlídám. Udržuji chalupu, domek a byt v Týnci a byt v Americe.

Jak stará máte vnoučata a kam je jezdíte hlídat?

Nejstarší Maruše je sedm let, Emě jsou čtyři a nejmladšímu Tomáškovi není ani rok, za těmi létám do Ameriky. Luděčkovi je rok a půl, ten bydlí v Týnci.

Jak jste si užil zimu?

Na běžkách, letos jsou ideální podmínky. Jezdím na všechny hory: Jizerky, Šumavu, Krkonoše, Krušné hory...



MASOPUST

Zvyky a tradice

Masopust či obecně karneval byla doba od Tří králů do Popeleční středy. Zatím co jeho počátek má pevné datum, tak jeho konec se pořád mění, protože závisí na Velikonocích. Odečítá se čtyřicet dnů od Květné neděle - neděle týden před Velikonocemi. Masopust jsou dny - víkend před postní dobou. Ta začíná na Popeleční středu a končí Květnou nedělí. Takže chronologicky: Masopust - Popeleční středa - 40 dnů postní doba - Květná neděle - Svatý týden, v něm je Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota a Velikonoční neděle no a pak Velikonoční pondělí. Nejznámější a zároveň nejveselejší jsou poslední dny masopustu, spojené s radovánkami a hodováním.

Masopustní tradice, spojená s průvody masek byla jakým si mostem mezi Vánocemi a Velikonocemi.

Historie

O masopustních radovánkách se u nás dochovaly zprávy již ze 13. století. Naši dávní předkové si na bujaré masopustní veselí velmi potrpěli, což bývalo mnohdy církvi trnem v oku. Tehdy býval masopust poněkud veselejší a hlučnější nežli dnes. Každý se snažil užít si masopustních kratochvílí, jak nejlépe uměl. Veselil se bohatý i chudý, pán i sluha, mistr i tovaryš. Každý jedl masopustní šišky a koblížky, vesele popíjel, zpíval a tančil.



Masopustní dny

TUČNÝ ČTVRTEK (tučňák)

Na tučný čtvrtek bývala k obědu vepřová pečeně se zelím a knedlíky (odtud knedlovepřozelo). Na tučný čtvrtek si měl každý dopřát tolik piva a tučného jídla, co snesl.

MASOPUSTNÍ NEDĚLE

Masopustní neděle se také říkalo taneční. Hned po obědě vyhrávali hudebníci na návsi a zvali tak k muzice do hospody. Hned jak dohráli, začaly se otvírat vrata statků a dveře chalup a muži i ženy mířili do hospody k tanci. Tanečníci se velmi snažili, aby se naplnila pověra, která říkala: „Obilí a len bude letos tak vysoké, jak vysoko budou tanečníci vyskakovat.“

MASOPUSTNÍ PONDĚLÍ

Druhý den, na masopustní pondělí, se pokračovalo v tanci. Tančilo se na “mužovském bále”. Na takovou zábavu neměla svobodná chasa přístup a musela se spokojit jen s přihlížením. V kole jste mohli vidět jen samé ženáče a vdané.

MASOPUSTNÍ ÚTERÝ

Rozpustilý průvod masek a maškar dominoval tomuto dni. V průvodu bývaly figury nejrozličnějšího druhu. Čím byla maska pitvornější, tím budila větší pozornost. Hlavní postavou průvodu byl většinou šašek nebo medvěď s medvědem. U každého stavení hudba zahrála dva až tři kusy. Maškary často dostávaly vejce, uzené maso, koblihy nebo obilí. Masopust byl zakončen tradičním pochováním basy.

Pochování basy

Na masopustní úterý vyvrcholila a současně o půlnoci končila několikadenní zábava. Muzikanti dohráli a symbolicky se pochovala figurína basy, která byla zahalena do smutečního šatu. Tímto zvykem se dalo na vědomí, že dalších 40 dní by se měl každý věnovat rozjímání a půstu.

Vodění medvěda

Hlavní postavou masopustního průvodu byla maska medvěda. Podoba masky byla dvojitá. Buď ji tvořil chlupy navrch obrácený kožíšek, nebo pytlovina posítá slámou a hrachovinou (suché zbytky rostlin po sklizni hrachových lusků). Další součástí byla medvědí hlava nebo obličejová maska se špičatou čepicí, slaměný ocas a zvonec.



Hledání Masopusta

Na Popeleční středu, kdy začíná půst, bývalo někde zvykem, že po staveních chodil směšně oblečený muž a hledal Masopusta. Prohlížel kouty, skříně a vykoledoval si zbytky z masopustního hodování.

Masopustní masky

Nevázané reje masek vycházely ze staletých vesnických tradic. S postupem času se masky různě vyvíjely. Některé zanikly a některé naopak vznikly.

KLIBNA*(kobyła, koníček)*

K masce je zapotřebí dvou lidí. První drží masku hlavy koně upevněnou na tyči, druhý se opře o jeho záda a vytvoří hřbet a zadní nohy. Přes sebe přehodí bílou plachtu. Někdy tuto masku tvořil jeden člověk, pak byla klibna dvounohá, nebo naopak vícenohá, pokud ji tvořilo více osob.

**ŽID**

Někdy tato postava měla na hlavě cylindr, zdobený husími křídly, přes obličej dlouhé vousy, brýle bez skel a přes rameno přehozený ranec. Žid měl dlouhý kabát nebo dlouhý oděv posítý kousky barevných látek. Někdy měl na obličej připevněn dlouhý červený nos. Byl symbolem zmatku, krádeží a smlouvání, a proto také jeho úkolem v masopustním průvodu bylo krást a následně ukradené věci prodávat nebo o ně smlouvat.

BÁBA

Nosívá na zádech nůši, v ní dítě nebo dědka, které mohou představovat vycpané loutky. Může to však být i naopak: dítětem či dědkem může být člověk a před sebou v předklonu má loutku babky.

NEVĚSTA

Za tu se převlékali muži, kteří si výrazně nalíčili obličej, a doprovázel je samozřejmě ženich.

TURCI

Za tuto masku se nejčastěji oblékají mladí chlapci. Chodí ve čtveřici - dva modří a dva červení. Vysoké čepice mají zdobené růžičkami z krepu, nosí bílé rukavičky.

**LAUFR**

Podle různobarevného oděvu z kousků látek mu někde říkali Strakatý. Měl papírovou čepici a v ruce držel hůl. Jeho úkol spočíval v tom, že byl jakýsi předvoj průvodu. Měl zjistit boucháním na vrata, zda bude průvod ve stavení přijat, nebo ne.

SMRT

V bílém, se strašlivým obličejem a kosou v ruce naháněla strach.

Zdroje: <https://www.ceske-tradice.cz/tradice/zima/masopust/zvyky-a-obyceje>

Aleš Bydžovský

KŘÍŽOVKY

(Poskládejte písmena tak, aby z nich vzniklo slovo)

JEDNODUŠŠÍ KŘÍŽOVKA

1) CHUDZV

2) ACEK

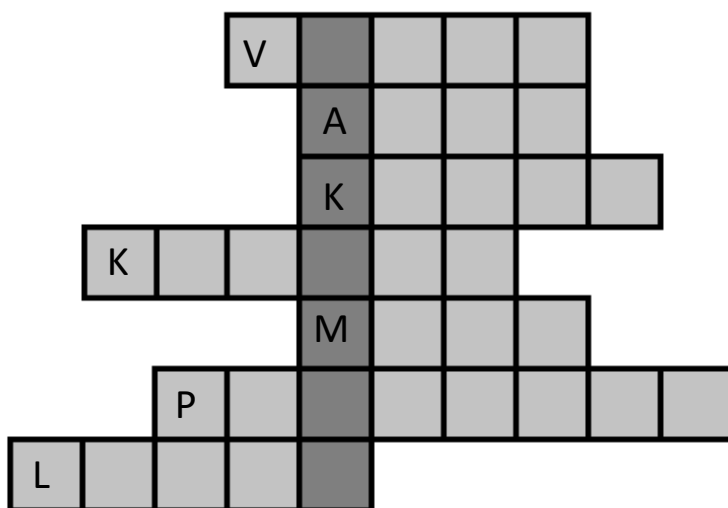
3) KANIH

4) AKANAD

5) ŘEMO

6) PANÍKOVN

7) ŠAKIL



Tajenka : Březen vlezem.

SLOŽITĚJŠÍ KŘÍŽOVKA

1) KÚLPĚN

2) NVSTORO

3) ÝTLOM

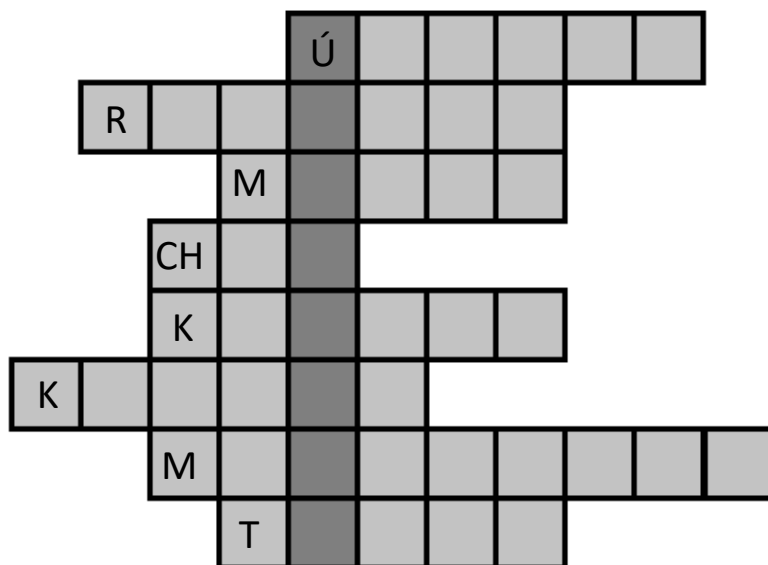
4) RÓCH

5) KOLATB

6) KFÍŘUK

7) KIČOSTAML

8) DETÝN

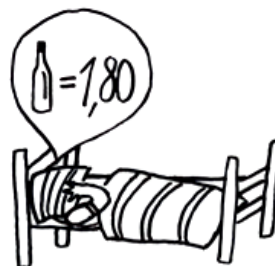


Tajenka : pole sílí.

PRO POBAVENÍ

VTÍPKY

Matka telefonuje učitelce: "Prosím Vás, nedávejte dětem úkoly z matematiky, ve kterých stojí láhev piva 1,80 Kč. Manžel nemohl celou noc usnout!"



„Proč přivíráš oči? Snad nejsi zamilovaný do fyziky.“

Učitel se ptá Pepíčka: „Proč nemáš úkol?“ „Vypnuli nám proud.“ „A co jsi celý večer dělal?“ „Díval jsem se na televizi.“ „Bez proudu?“ „Ano, měl jsem totiž svíčku.“

Jde farář po poušti a najednou se před ním zjeví lev. Misionář se začne modlit: "Pane Bože, dej tomu lvu křesťanské city." A ten lev se postaví na zadní, sepne pracky a říká: "Děkuji ti Hospodine za jídlo, které teď přijmu."



Kyslík a draslík si vyjdou na rande...
Bylo to OK.

Volá fotbalista otci: „Ahoj tati, dneska jsem dal dva góly!“ „No, to jo super a kolik to skončilo?“ „1:1“

PERLIČKY

Ilustruje Vojta Novák z 6. třídy

- Abstraktní je to, co se nedá chytit rukou. Třeba žhavé železo.
- Ve fyzice jsme se učili o Pepinově hrnci.
- V této zkumavce můžeme vidět neviditelný plyn.
- Moje nejoblíbenější místo je v Tatrách na Šumavě.
- Vzory přídavných jmen jsou *město, moře, kuře, stavení*.

JAZYKOLAMY

Zkus říct rychle:

1. V roli lorda Rolfa Vladimír Leraus alternoval.
2. Dolar, rubl, libra
3. Bylo - li by libo ryby?
4. Jeden den bez beden.

Život dětí v historii

VE SLOVANSKÉ OSADĚ

Slované, kteří přišli na naše území v době stěhování národů, byli pastevcí a zemědělci, později se zabývali převážně zemědělstvím. Osady, které obývali, čítaly většinou kolem 10 domů, ale budovali i opevněná hradiště, kde se skrývali před nebezpečím. Když se lidé usadili v trvalých sídlištích, měnilo se rozhodování o počtu dětí. Žena zemědělce se již mohla starat



o více malých dětí. Stále však u starých Slovanů při narození dítěte otec rozhodoval, zda bude ponecháno naživu. Pokud bylo určeno, že dítě bude žít, pak se u některých národů ponořovalo do studené vody, aby se ukázalo, zda je dost odolné. Je pravděpodobné, že se děti s vývojovými vadami v této době ihned po narození zabíjely, protože se na pohřebištích takoví jedinci téměř nevyskytovali. Předpokládá se také, že dítě nebylo do určitého věku považováno za plnohodnotnou lidskou bytost, a tak nejsou doloženy na pohřebištích téměř žádné dětské pohřby. Zemřelé děti byly zřejmě jen pohozeny v okolí osady.

Práce a hry

Děti musely pomáhat s různými pracemi. Podobně jako v mladších dobách pásly vepře, ovce, krávy, sbíraly lesní plody a chlapci se pravděpodobně věnovali i lovu drobných zvířat. Děti pomáhaly podle potřeby na poli při zemědělských pracích, starší děti se staraly o mladší. Hrály si také se zvířaty – měly psy a kočky. Chlapci spolu zápasili, stříleli z luku, praku, dívky napodobovaly své matky – předly, tkaly, mlely obilí na žernovech, měly již i panenky. Pomoc rodičům a hry směřovaly k tomu, aby děti zvládly co nejlépe svou budoucí úlohu ve společnosti.

Postřižiny

Když bylo chlapci kolem 7 let, byly mu poprvé ostříhány vlasy. V tomto okamžiku se chlapec začal vzdalovat z péče matky a staral se o něj stále více otec, který ho zasvěcoval do své práce.



Oblékání

Podobně jako u dospělých převažovaly u dětí jednoduché tkané lněné oděvy, které se mohly stáhnout v pase. Na krku nosily děti podobně jako ženy ochranné amulety. Děvčata se po vzoru dospělých žen různě zdobila.

Hračky doby stěhování národů

Pocházely především z přírody, ať to již byly kůstky, zuby, dřívka nebo drobné oblázky, s nimiž se už v této době patrně hrály dodnes známé drápky. Z dochovaných hraček můžeme zmínit zmenšené verze kamenných sekeromlatů, malé hliněné nádobíčko nebo zvířátka z keramiky, kamene či dřeva. Lépe než středověké hračky jsou v této době doloženy hračky starověkých kultur Středomoří, kde se objevovaly například kamenné míčky, které byly potahovány látkou, míčky vycpané textilem, panenky s pohyblivými klouby, zvířátka (koníci, lvi, ježci) na kolečkách a jiné pohyblivé hračky a také řada hraček, které byly dokonalými zmenšeninami předmětů ze světa dospělých – například hliněné volci táhnoucí vozíky. Ve střední Evropě byly již známy jako dopravní prostředek sánky, a lze proto předpokládat, že je mohly využívat ve zmenšené podobě ke svým hrám v zimě i děti.



HRAČKA KONÍKA Z MIKULČIC

Nadpřirozené bytosti

V neustálém zápase s přírodou o úrodu a přežití hledali lidé zastání u mnoha bohů, bůžků či skřítků. Děti potřebovaly speciální ochranu v podobě amuletů. Do osudu slovanských dětí zasahovaly nadpřirozené bytosti již krátce po narození. Slované věřili, že první noc, kdy se dítě narodilo, přicházejí do příbytku k jeho postýlce sudičky, aby mu předpověděly osud. Někdy se věřilo, že sudičky nit osudu člověka předou. Když byly děti malé, mohli je ohrozit na zdraví či na životě víly, rusalky, zlí skřítkové a další. O některých bytostech se věřilo, že unášejí děti, aby se, až vyrostou, proměnily také ve skřítky. Různé pověry provázely děti až do dospělosti.



KVÍZ PRO MLADŠÍ

PRO I.-IV. TŘÍDU

1. POD JAKOU PEŘINOU SPÍ KŘEMÍLEK?

- a) pod modrobíle pruhovanou
- b) pod červenobíle pruhovanou
- c) pod žlutobíle pruhovanou

2. ČTVRT NA TŘI JE TAKÉ

- a) 14:15
- b) 15:45
- c) 15:15

3. SLOVESA SE

- a) skloňují
- b) časují
- c) jsou neohebné slovní druhy

4. CO VAŘILI PEJSEK A KOČIČKA?

- a) vodu
- b) kaši
- c) dort

5. KTERÉ ZVÍŘE BUČÍ?

- a) prase
- b) slepice
- c) kráva



Pokud chcete odpovědět,
vyplňte lístek přiložený
v novinách a po té vhodte do
boxu s nápisem ŠKOLNÍ
NOVINY (první stupeň).

První místo bude vylosováno
a vítěz obdrží cenu.

KVÍZ PRO STARŠÍ

PRO V. - IX. TŘÍDU

1. NEJMENŠÍ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ V ČR SE NAZÝVÁ?

- a) *Karlovarský*
- b) *Praha*
- c) *Liberecký*

2. KOLIK MÁ VLAJKA SPOJENÝ STÁTŮ AMERICKÝCH ČERVENÝCH PRUHŮ?

- a) *6*
- b) *7*
- c) *9*

3. NEBUNĚČNÉ ORGANISMY JSOU:

- a) *bakterie*
- b) *viry*
- c) *kvasinky*

4. KYSLÍK MÁ PROTONOVÉ ČÍSLO

- a) *menší než dusík*
- b) *stejně jako sodík*
- c) *větší než uhlík*

5. TRANSSIBIŘSKÁ MAGISTRÁLA MĚŘÍ PŘIBLIŽNĚ

- a) *5 400 km*
- b) *12 380 km*
- c) *9 300 km*

Pokud chcete odpovědět,
vyplňte lístek přiložený
v novinách a po té vložte do
boxu s nápisem ŠKOLNÍ
NOVINY (první patro).

První místo bude vylosováno
a vítěz obdrží cenu.

Zvědavá Abeceda

Dnes jsme vyslyšeli paní učitelku Janu Macháčkovou

Auto: Jakým jezdíte automobilem?

Škoda Citigo.

Barva: Jakou barvu máte nejraději?

Bílou.

Cestování: Kam byste jela na životní cestu?

Nemám vysněnou lokalitu, pokud někde pojedu, tak chci jet se svou rodinou.

Dům: Jaký je váš vysněný dům?

Dům, kde bych nemusela uklízet. :D

Elektronika: Jaký elektronický přístroj používáte nejčastěji?

Telefon a počítač.

Film: Který film jste viděla na posledy?

Čarodějovy hodiny.

Gastronomie: Jakou kuchyni nebo pokrm máte nejraději?

Zapečené brambory se zeleninou.

Historie: Která historická událost vás nejvíce zaujala?

Zajímá mě více událostí, hodně život lidí během druhé světové války.

Charakter: Co je podle vás nejdůležitější na člověku?

Aby měl rád sebe i ostatní lidi a nebyl lhostejný.

Ideál: Jaký je podle vás ideální partner?

Ten, se kterým je mi příjemně, i když mlčíme.

Měl by umět podpořit a pomoci při problému.

Jízda: Čím je podle vás ideální doprava?

Autem.

Kniha: Jaká je vaše nejoblíbenější kniha?

Nejoblíbenější nemám.

Láska: Kdy jste prožila svou první lásku?

Na táboře v sedmi letech.

Mobil: Jak často používáte mobil?

Mobil používám každý den.

Národ: Který národ je vám sympatický?

Nerozlišuji sympatii podle národnosti, pokud je někdo sympatický, je jedno odkud pochází. Ale hodně legrace jsem zažila s kamarády z Itálie.

Objev: Co považujete za největší objev historie?

Kolo, elektřina a objev penicilinu.

Práce: Je nějaká práce, která vás nebaví?

Nebaví mě vytírání podlahy.

Rádio: Kterou stanici posloucháte?

Frekvenci 1, Radiožurnál, Impuls.

Sport: Jaký je váš oblíbený sport?

Lyžování, bruslení.

Televize: Na co se díváte v televizi?

Na televizi se dívám minimálně, sleduji Televizní noviny, Večerníček se syny a někdy seriál Teorie velkého třesku.

Učitel: Měla jste oblíbeného učitele?

Ano, pan učitel Štícha na základní škole.

Vášeň: Pro co máte vášeň?

Nevím, jestli vášeň, ale zajímá mě etymologie jmen a příjmení.

Zpěv: Váš oblíbený zpěvák či hudební žánr?

Mám ráda kapely Chinaski, Jelen, Ewu Farnou.



Zvědavá Abeceda

Dnes jsme vyslýchali paní učitelku Moniku Musialovou

Auto: Jakým jezdíte automobilem?

Jezdívala jsem Opelem Astrou, ale teď žádný nemám.

Barva: Jakou barvu máte nejraději?

Tmavě modrou.

Cestování: Kam byste jela na životní cestu?

Momentálně bych jela ráda do Thajska.

Dům: Jaký je váš vysněný dům?

Prostorný, vzdušný, pasivní.

Elektronika: Jaký elektronický přístroj používáte nejčastěji?

Mobil a notebook.

Film: Který film jste viděla na posledy?

Bird Box.

Gastronomie: Jakou kuchyni nebo pokrm máte nejraději?

Thajskou a italskou.

Historie: Která historická událost vás nejvíce zaujala?

Pád železné opony.

Charakter: Co je podle vás nejdůležitější na člověku?

Otevřenost, proměnlivost a smysl pro humor.

Ideál: Jaký je podle vás ideální partner?

Otevřený, proměnlivý, se smyslem pro humor.

Jízda: Čím je podle vás ideální doprava?

Autem, ale mám ráda i vlak, autobus, kolo. Záleží na situaci.

Kniha: Jaká je vaše nejoblíbenější kniha?

Kam běží modrá liška od Gjuriće, Pan Pes a jeho přátelé od Nöstlingerové, Příběhy z konce předměstí od Tana a Prázdné zrcadlo od Weteringa.

Láska: Kdy jste prožila svou první lásku?

Na prvním stupni ZŠ jsem byla zamilovaná do čtyř kluků najednou. A do mě zas byli zamilovaní jiní dva kluci. A na druhém stupni to bylo podobné...a na střední taky...

Mobil: Jak často používáte mobil?

Skoro každý den.

Národ: Který národ je vám sympatický?

České specifikum je prý určitá nevinnost, což přesně vyjadřuje to, co mám na Čechích tak ráda. Baví mě poznávat také všechny ostatní národy.

Objev: Co považujete za největší objev historie?

Objev elektřiny.

Práce: Je nějaká práce, která vás nebaví?

Baví mě každá, když jí není moc.

Rádio: Kterou stanici posloucháte?

Rádio neposlouchám.

Sport: Jaký je váš oblíbený sport?

Házená, kterou hrají holky na TV. Když se zrovna nehádají, jsou skvělé.

Televize: Na co se díváte v televizi?

Na české detektivky.

Učitel: Měla jste oblíbeného učitele?

Třídní učitelku v první třídě, matikářku na 2. stupni. Střední škola byla celkově v pohodě a na vysoké jich mám ráda také docela hodně.

Vášeň: Pro co máte vášeň?

Pro dobré jídlo a víno.

Zpěv: Váš oblíbený zpěvák či hudební žánr?

Různí interpreti napříč různými žánry. Jedna z mých nejoblíbenějších skladeb je Run od Snow Patrol.



REJ KARNEVALOVÝCH MASEK

V sobotu 2. března se v sále hostince u Krkovičky sešli čerti, princezny, čarodějnice, námořníci a spousta dalších zajímavých bytostí. Konal se zde totiž dětský karneval. Už po jedenácté ho pořádal spolek OSANN z.s., letos také ve spolupráci se spolkem Karhany z.s.

Maškarní rej zahájily tak jako každoročně krhanické mažoretky a potom už se všechny děti zapojily do víru tance, soutěží a her. Děti měly radost také z cen,



kteří vyhrály v tombole, popř. v soutěži o nejhezčí masku. Ta se vyhlášovala ve třech dětských kategoriích, a tak se z prvního místa radovala roztomilá dvojice doktora a doktorky, legrační babička a dědeček v podání dvou chlapců a také sympatická dvojice v lidových krojích. Velký úspěch měly také paní učitelky naší školy v kategorii dospěláků. Na prvním místě se umístila paní učitelka Bartoňková s celou svou rodinou alias LEGO postavičky a na

třetím místě paní učitelka Kolorosová se svými kamarádkami jako DOMINO kostky.

Myslím si, že všichni si sobotní odpoledne užili, a slyšel jsem, že spousta dětí i dospělých už přemýšlí nad maskou pro příští ročník krhanického karnevalu.

Antonín Koloros



DELFÍNI, KAPŘÍCI, ŽELVY A CHOBOTNICE Z DRUHÉ A TŘETÍ TŘÍDY

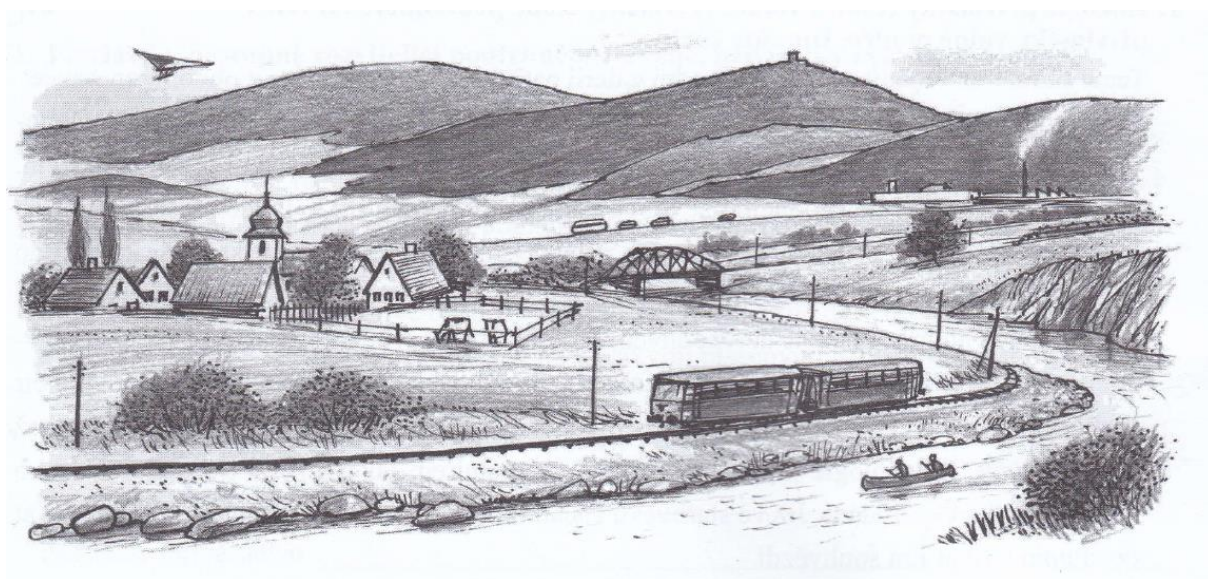
Jako každý rok i letos jezdily děti z 2. a 3. třídy na plavecký výcvik do benešovského bazénu. Někdo během těchto deseti lekcí zdokonalil svůj plavecký styl, někdo se naučil skákat do vody a jiní se třeba jen přestali vody bát. Každé z dětí udělalo pokrok a za odměnu všechny dostaly po skončení výcviku diplom s některým zvířátkem, které má také rádo vodu...tak jako naši druháčci a třetáčky.

Lucie Kolorosová

POVODÍ BABIČČINY ŘEKY

Slohová práce - popis obrázku od V. Nedbala ze 7. třídy

Včera jsem se ocitl v povodí Babiččiny řeky. Je to krásná krajina. Vzadu se pyšní tři velké kopce porostlé svěží a hebkou travou, která se zelení na ranním slunci. Každý kopec má kromě své krásy i nějakou zajímavost. Nad kopcem z levého kraje ladně létá rogallo. Na prostředním stojí zřícenina mohutného hradu. Pod pravým - nejnižším kopcem ze všech jede vlak. Pod železnicí se nachází silnice, která vede až do nedaleké vesnice. Vesnice je malá, ale je opravdu nádherná. Ve středu stojí krásný bílý kostel, do kterého zrovna jdou lidé na ranní modlitbu. Poblíž kostela stojí ještě čtyři domy. Tři jsou docela obyčejné, zato ten čtvrtý je opravdu neobyčejný. Je to statek se stodolami. Najdeme u něho ohradu, ve které se pasou různá hospodářská zvířata. Pod ohradou se rozpíná čerstvě posekaná louka. Její vůně je cítit na míle daleko. Pod loukou se vine trať železnice, po které zrovna jede vlak. Kolem louky a vesnice svižně teče Babiččina řeka. U nejdelšího záhybu řeky vidíme veliký železný most. Po pravé straně se vyvyšuje příkrá stráž plná křovisek.



TO NEBO TO

Položili jsme dvěma kamarádům - Oliverovi a Martinovi ze 7. třídy několik otázek. Oba dva se snažili odpovědět, jak si myslí, že by odpověděl ten druhý (odpovědi uvedené níže). Poté oba odpověděli sami za sebe. A výsledek? Jen se přesvědčte. A jak byste odpověděli Vy?

1. APPLE / ANDROID
2. POČÍTAČ / MOBIL
3. ČEŠTINA / MATEMATIKA
4. DŽÍNY / TEPLÁKY
5. KOČKA / PES

6. PEPSI / COLA
7. ČOKOLÁDA / BONBÓNY
8. BÍLÁ / ČERNÁ
9. SOBOTA / NEDĚLE
10. KOMEDIE / HOROR

OLIVEROVY ODPOVĚDI

1. Android
2. Mobil
3. Čeština
4. Džíny
5. Pes
6. Pepsi
7. Čokoláda
8. Bílá X
9. Sobota
10. Komédie

MARTINOVY ODPOVĚDI

1. Android
2. Mobil X
3. Čeština
4. Džíny
5. Pes
6. Cola
7. Bonbóny
8. Černá
9. Sobota
10. Komédie

X = neshodující se odpověď s tím, co o sobě řekl dotazovaný.

Inspirováno školním časopisem sChOOL

12 NEJČASTĚJŠÍCH VĚT VE ŠKOLE

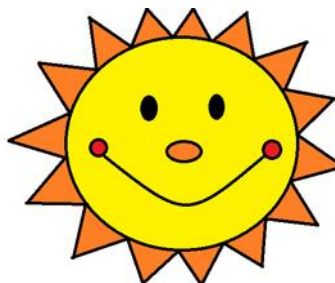
- 1) Za jak dlouho zvoní?
- 2) Co? Jaká písemma?
- 3) Dáš mi to opsat?
- 4) Já to nechápu!
- 5) Co máme za hodinu?
- 6) Tohle jsme se neučili!

- 7) Já chci domů!
- 8) Cože? On byl úkol?
- 9) Jaká strana?
- 10) Konečně přestávka!
- 11) Co říkala?
- 12) POMÓC!!!

NEJKRÁSNEJŠÍ HÁDANKY

1. Když ho v létě nevidíme,
tak si zasmutníme,
když je ho moc,
spálí nám nos.

Sluníčko



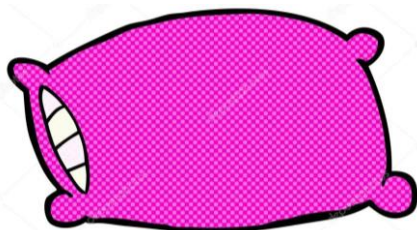
2. Dvě řady vojáků
naproti sobě stojí,
nikdy se však nepobijí.

Λqηz



3. Na vodě se točí,
nic se nenamočí.

Vítr



4. Čtyři rohy, žádné nohy,
jenom břicho veliké

polštář, perina

☺ ABY NÁM TU BYLO DOBŘE ☺

Projekt „Nenech to být“

Nenech to být a pojď pomáhat s námi! Ublíží ti někdo nebo tvým spolužákům? Necítíš se někdo ve třídě dobře, nebo mu je ubližováno? Díky této stránce můžeš bez žalování napsat osobám na škole, které mu určitě pomohou. Navíc se nikdo nedozví, že jsi jim to řekl zrovna ty. Oznam to anonymně a rychle prostřednictvím NNTB. Web: <https://nntb.cz>
Naše škola je do projektu zaregistrovaná.



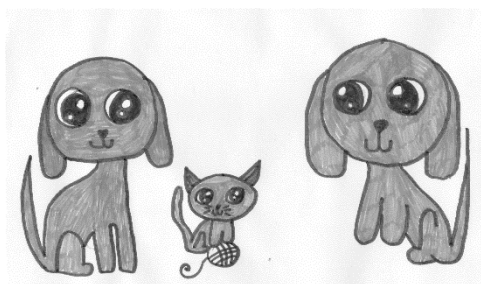
Linka bezpečí – zdarma pro děti, mládež a dospívající do 26 let
Kontaktní telefon - **116 111**
[www. linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

NEJEN PRO MALÉ ČTENÁŘE

Nový kamarád

Jednou Megína a Dejnuschina panička Iva koupila kocoura, kterého pojmenovala Mourek. Byl moc moc roztomilý, chlupaťoučký a miloučký. A byl mourovatý. Bylo to ještě koťátko. Dejnushka a Megí nikdy nic takového neviděly, ale přišlo jim to malé a roztomilé. Prostě ňuňu.

Kocourek Mourek se jich moc bál, i když neměl proč. Za tři týdny se už všichni dobře znali. Byli nerozluční kamarádi. Jednou se kocourek Mourek zatoulal, nemohl najít nic, co by mu mohlo pomoci najít cestu domů. Už to byly tři dny, co ho nikdo neviděl. Jednoho dne ho nějaký pán našel v lese, když hledal houby. Chtěl si ho nechat, ale zjistil, že je Ivy. Chtěl ho tedy vrátit, ale bylo to dvacet kilometrů daleko. Ano, tak daleko se kocourek Mourek dostal. Ale ten pán byl tak ochotný, že i přes to vrátil Mourka domů. Mourek byl moc rád, že je zase zpátky doma.



Píše a kreslí Anetka Strohschneiderová z 5. třídy

TŘI ČEŠTINÁŘSKÉ KURIOZITY

SLOVA STEJNĚ ZNĚJÍCÍ ZEPŘEDU I ZEZADU

Slova, která znějí stejně, pokud je čteme zpředu i zezadu - takzvané palindromy. Nejdelší z nich mají devět hlásek jako například *nepotopen*, *nezasazen* či *nezařazen*.

NEJDELŠÍ ČESKÉ SLOVO

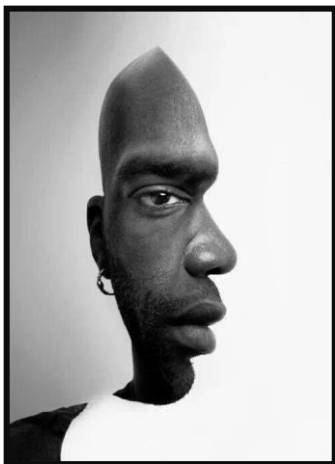
Nejdelší slovo, které můžeme říct je *NEJNEZDEVĚTADEVADESÁTEROZNÁSOBITELNĚJŠÍHO*.

NEJDELŠÍ SLOVO ZE SOUHLÁSEK

Nejdelším slovem ze souhlásek je čtvrtčtvrt. Toto slovo se skládá z deseti souhlásek.

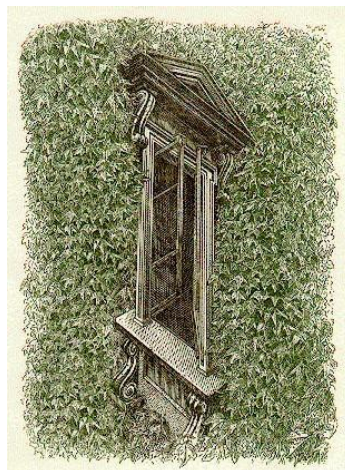
OPTICKÉ ILUZE

Můžeš vidět tvář z profilu



nebo půlku tváře zepředu

Toto okno je otevřené



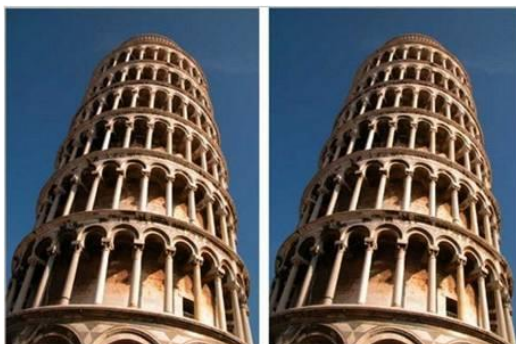
dovnitř či ven?

Po dni stráveném ve škole



Před dnem stráveným ve škole

Tak která je víc nahnutá?



Jistě. Obě jsou naprosto stejně nahnuté, i když ta vpravo vypadá, že je víc nahnutá.

ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

LEDEN

- Jako každý rok nás navštívili Tři králové pod vedením paní učitelky Kolorosové. Do charitní kasičky jsme přispěli každý podle svých možností. Jsme rádi, že i my můžeme alespoň trochu pomoc potřebným.
- Ověřovali jsme si své znalosti v celodružinovém kvízu „Pohádky I., II.“.
- Společně jsme vymysleli a odeslali tři básničky do soutěže Českých drah „Dětská jízdenka“.
- Kreslili jsme obrázky do soutěže supermarketu Lidl „Namaluj, co ti chutná“. Odeslali jsme 15 nejlepších prací.
- Při prezentacích nám o své „nerfce“ vyprávěl Toník Bartoněk ze 2. třídy. Ukázal nám také své střelecké umění, bravurně se střefoval do terče. Povídal nám i o úspěších svého hokejového týmu HC Vodní lvi Benešov.
- Své zážitky z pobytu v maďarských termálních lázních nám sdělili Kuba a Honza Višvardovi (2. a 4. třída)
- Se zvířaty, která má doma - a není jich málo, nás seznámila Nikita Račková z 5. třídy, plyšové prase divoké nám ukázal Denis Röth z 1. třídy. Společně jsme si zopakovali poznatky o tomto obyvateli našich lesů.
- Obdivovali jsme plyšáky ze supermarketu Billa od Kuby Švejdy ze 4. třídy. a oblíbené rodinné fotografie od Lucky Janderové ze 3. třídy.
- S naší kamarádkou Luckou Janderovou, která odešla do pražské školy, jsme se rozloučili diskotékou, rautem a drobnými dárečky.

Článek napsala paní učitelka Vladimíra Čaplická



TŘI KRÁLOVÉ



LOUČENÍ S LUCKOU JANDEROVOU



PREZENTACE O NERFCE

VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI ÚNORA

- 1. 2. 1949 - Vznikl Ostravský kraj.
- 2. 2. 1989 - V Československu byla vykonána poslední poprava v české části republiky.
- 3. 2. 1342 - Při povodni byl v Praze zničen 170 let starý Juditin most.
- 4. 2. 2003 - Rozpadla se Svazová republika Jugoslávie.
- 5. 2. 62 - Zemětřesení a sopečná činnost zničila asi 60 % Pompejí.
- 6. 2. 1952 - Alžběta II. se stala britskou královnou po smrti svého otce krále Jiřího VI., ale oficiálně byla korunována až o rok později.
- 7. 2. 1311 - Jan Lucemburský byl korunován českým králem.
- 8. 2. 1348 - Král Karel IV. založil Nové Město Pražské, kterému udělil stejná práva, jakým se těšilo Staré Město.
- 9. 2. 1961 - Základ skupiny The Beatles, zatím ještě bez Ringo Starra a George Harrisona, vystoupil v Cavern Clubu poprvé jako Beatles.
- 11. 2. 1809 - Robert Fulton patentuje parník.
- 12. 2. 1736 - Sňatek Marie Terezie a budoucího císaře Františka I. Štěpána Lotrinského ve Vídni. Z manželství vzešlo 16 dětí.
- 14. 2. 1945 - Poprvé v průběhu 2. světové války byla bombardována Praha.
- 15. 2. 2008 - Prezidentem České republiky je podruhé zvolen Václav Klaus.
- 16. 2. 1862 - V Praze vzniká organizace Sokol.
- 17. 2. 1754 - Marie Terezie nařizuje sčítání lidu. Jedná se o první sčítání lidu na našem území.
- 19. 2. 1909 - Smetanova Prodaná nevěsta poprvé provedena v USA v Metropolitní opeře s Emou Destinovou v hlavní roli.
- 21. 2. 1804 - První samohybná parní lokomotiva byla předvedena ve Walesu.
- 22. 2. 1973 - V Praze byl zahájen provoz na Nuselském mostě.
- 23. 2. 1893 - Rudolf Diesel získal patent na dieselový motor.
- 25. 2. 1570 - V Praze byl k vidění poprvé živý slon a lev.
- 26. 2. 1616 - Galileo Galilei předvolán před církevní soud v Itálii, u kterého údajně řekl své slavné: „A přece se točí.“
- 27. 2. 1945 - Osvobození koncentračního tábora v Osvětimi.
- 28. 2. 1883 - Pražské Staroměstské náměstí poprvé osvětleno elektrinou. František Křížík rozžal Staroměstské náměstí pomocí vlastních obloukových lamp.

I TY NÁM MŮŽEŠ POMOCT!!!

Moc rádi zde uveřejníme Tvoje příspěvky, články nebo třeba malá umělecká dílka. Dílko by mělo splňovat níže uvedené požadavky. Předem Ti děkujeme za Tvoji ochotu nám pomoci.

požadavky:

- musí mít uvedené zdroje, ze kterých se čerpalo
- musí být uveden autor článku (jméno a přímení, třída)

Svůj výtvar můžeš poslat na email: ruzove.listy@email.cz, nebo ho vhod' vytištěný do krabice s nápisem ŠKOLNÍ NOVINY.

VYHODNOCENÍ KVÍZŮ:

- KVÍZ PRO MLADŠÍ vyhrává Tonda Bartoněk z 2. třídy
- KVÍZ PRO STARŠÍ - v této kategorii nikdo neodpověděl správně

Výherci dostanou sladkou odměnu!

Správné odpovědi:

- KVÍZ PRO MLADŠÍ
 - 1) b
 - 2) b
 - 3) b
 - 4) b
 - 5) b
- KVÍZ PRO STARŠÍ
 - 1) c
 - 2) b
 - 3) a
 - 4) b
 - 5) b

Správné výsledky křížovky:

- JEDNODUŠŠÍ KŘÍŽOVKA - *CHYTROST*
- SLOŽITĚJŠÍ KŘÍŽOVKA - *RENESSANCE*

Časopis připravili

REDAKTOŘI: Antonín Koloros, Aleš Bydžovský

KOREKTURU TEXTU PROVÁDÍ: Mgr. Martina Šmídová

Časopis tiskne a vychází v r. 2019 ZŠ Krhanice (č. p. 149)

SPECIÁLNÍ PODĚKOVÁNÍ VŠEM, KTERÍ SE PODÍLELI NA TVOŘENÍ RŮŽOVÝCH LISTŮ!!!