

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



Foto: ZŠ Krhanice

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Vize školy	5
4. Mise školy.....	6
5. Etický kodex školy.....	6
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
7. Adaptace ukrajinských žáků	8
8. Materiální a technické vybavení školy.....	8
9. Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky	10
10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
11. Výuka cizích jazyků	12
12. Prevence sociálně patologických jevů.....	13
13. Základní cíle preventivního programu školy	14
14. Zařazení prevence do výuky	16
15. Realizované programy.....	18
16. Výchovně poradenská činnost.....	23
17. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	24
18. Jak jsme se v roce 2023 podíleli na ochraně životního prostředí?	25
19. Činnost školní družiny	26
20. Přehled uskutečněných akcí školní družiny	27
21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	34
22. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	37
23. Projekty	41
24. Prezentace školy na veřejnosti	42
25. Účast žáků školy v soutěžích	43
26. Autoevaluace školy	45
27. Základní údaje o hospodaření školy.....	46
28. Fond kulturních a sociálních potřeb	47
29. Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost	47
30. Zájmová činnost	47
31. Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu.....	48

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Krhanice, okres Benešov

Sídlo: Krhanice 149, 257 42 Krhanice

IČO: 75033453

REDIZO: 600042049

ID datové schránky: 7hamnuq

Typ organizace: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Krhanice, Krhanice 46, 257 42 Krhanice, IČO: 00232025

Vedení školy:

statutární zástupce školy – ředitelka: Mgr. Bc. Věra Rábllová

zástupce statutárního orgánu – zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Papoušková

Školská rada - členové:

Mgr. Aleš Papoušek	člen – za zřizovatele
Jana Laboutková	členka – za zřizovatele
Jaroslav Mixa	člen – za zřizovatele
Mgr. Vladimír Pírko	předseda – za zákonné zástupce žáků
Ing. Ilona Zahrádková	členka – za zákonné zástupce žáků
Ivana Kůstová	členka – za zákonné zástupce žáků
Mgr. Lucie Jiráková	členka – za školu
Mgr. Martina Šmídová	členka – za školu
Vladimíra Čaplická	místopředsedkyně – za školu

Webové stránky školy: www.zskrhanice.cz



Instagram: @zskrhanice

2. Charakteristika školy

ZŠ Krhanice je plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou. V každém ročníku je jedna třída. Pokud klesne průměrný počet žáků na třídu pod stanovený počet (17 žáků), je nutné třídy spojit. V tomto případě třídy mají jednoho třídního učitele a některé společné předměty. Ve školním roce 2023/2024 nebyly žádné třídy spojeny. Celkový počet žáků školy byl ke dni 30. 9. 2023 185 žáků, ke dni 28. 6. 2024 měla škola celkem 184 žáků.

Budova školy leží v klidné části obce Krhanice, v bezprostřední blízkosti se nachází Mateřská škola Krhanice a sportovní areál TJ Sokol Krhanice. Pro výuku má škola kromě kmenových učeben k dispozici tělocvičný sálek, víceúčelové hřiště, dětské hřiště, na jehož návrzích a realizaci se podíleli žáci školy, klubovnu se zázemím víceúčelového hřiště, odborné pracovny (fyziky a chemie, anglického jazyka, zeměpisu, výtvarné výchovy, informatiky), cvičnou

kuchyni, školní dílnu a skleník. Pro interaktivní výuku slouží tabule s interaktivním systémem umístěné ve všech kmenových učebnách. Ve škole je rozvedena počítačová síť (ředitelna, kancelář zástupkyně ředitele, jídelna, sborovna, učebna informatiky a kmenové učebny a kabinety). Wi-fi umožňuje žákům práci na iPadech. Na vylepšování a zkvalitňování dostupnosti informačních technologií se neustále pracuje.

Od školního roku 2018/2019 je vyučován i ruský jazyk spolu s jazykem německým (druhý povinný cizí jazyk).

Anglický jazyk je vyučován od prvního ročníku.

Školu navštěvují žáci z Krhanic, Prosečnice, Chrástu nad Sázavou, Týnce nad Sázavou, Kamenného Přívozu, Kamenného Újezdce, Hostěradic, Jílového u Prahy, Čakovic, Lešan či Říčan.

Základní škola Krhanice ve školním roce opět spolupracovala s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice a pokračuje tak letitá tradice podpory ZŠ Krhanice.

Cíle spolupráce jsou:

- pracovat se žáky a pro žáky v rámci školních a mimoškolních činností,
- finančně a organizačně zaštiťovat školu v rámci školních a mimoškolních činností.

Žáci Základní školy Krhanice se mohou podílet na správě školy prostřednictvím volených zástupců Žákovského parlamentu.

Součásti školy:

Základní škola	IZO: 102002398	kapacita 200 žáků
Školní družina	IZO: 113000138	kapacita 60 žáků
Školní jídelna	IZO: 162104421	kapacita 400 strávníků

Přehled oborů vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

ŠVP *Škola pro budoucnost* (vydán 1. 9. 2012) - výuka v 1. - 9. ročníku

Od 1. 9. 2021 platí nová úprava ŠVP (zařazení povinné výuky informatiky od 4. do 9. ročníku).

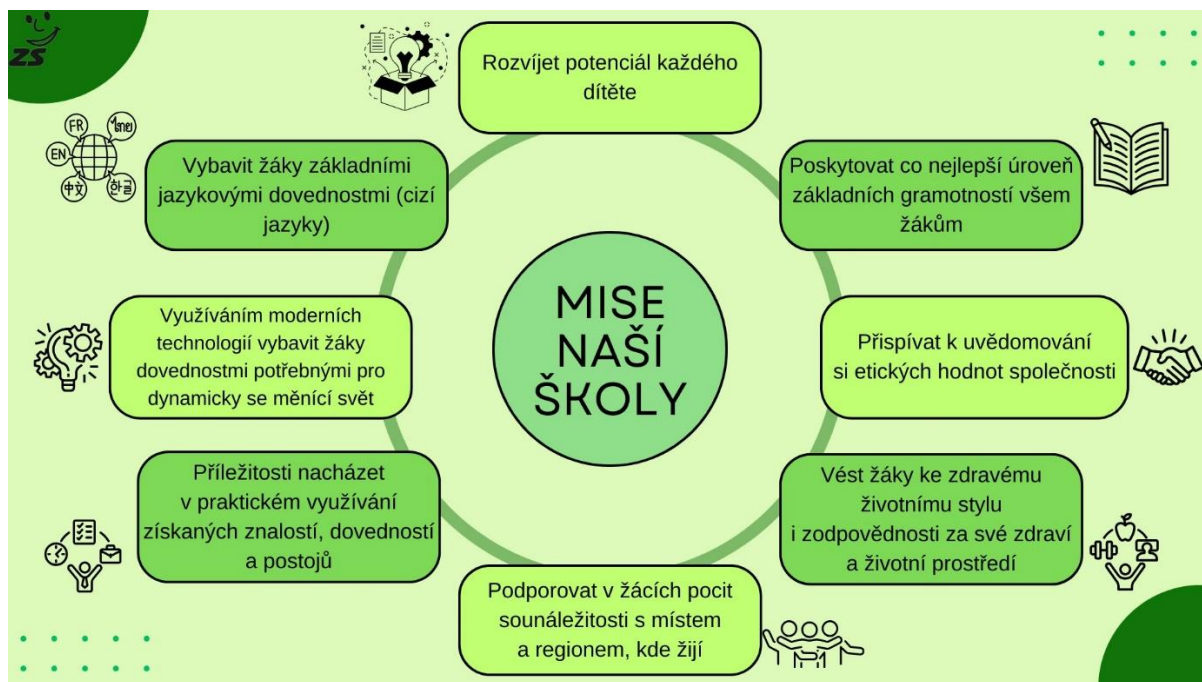
Výuka cizího jazyka – anglický jazyk – od 1. ročníku

3. Vize školy

VIZE ŠKOLY

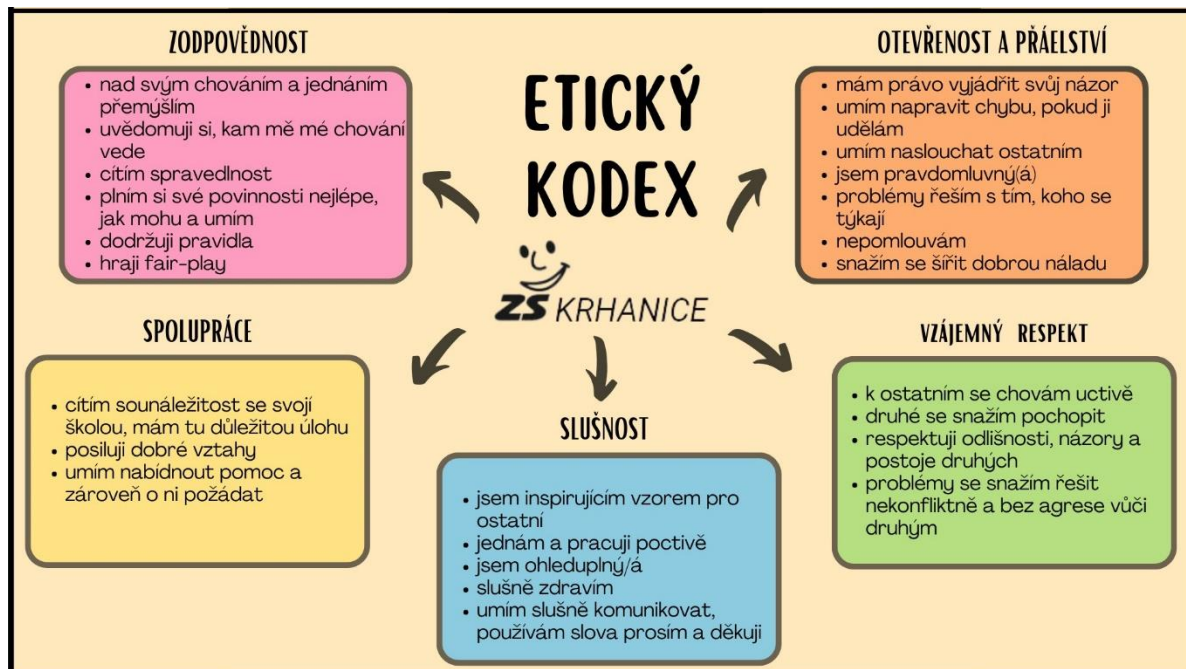


4. Mise školy



Zdroj: ZŠ Krhanice

5. Etický kodex školy



Zdroj: ZŠ Krhanice

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kolektiv zaměstnanců školy prošel ve školním roce 2023/2024 několika změnami. K 1. 9. 2023 nastoupila po rodičovské dovolené jako třídní učitelka IV. třídy Mgr. Bc. Michaela Kubásek Bogdanová, která k 30. 3. 2024 opět odešla na mateřskou dovolenou. Třídní učitelkou IV. třídy se stala Bc. Lenka Ouředníková, DiS., a to od 1. 4. 2024.

Ukončený pracovní poměr: Mgr. Pavel Ouředník (k 31. 8. 2024)

Nový pracovní poměr: Mgr. Pavlína Vlčková (k 27. 8. 2024)

Na úseku školní jídelny byl ukončen pracovní poměr se Zuzanou Ditrichovou, na pracovní pozici kuchařky nastoupila Karolína Šabouková.

Vedoucí pracovníci školy, další funkce:

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Věra Rábllová

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Papoušková

Vedoucí vychovatelka ŠD: Vladimíra Čaplická

Koordinátor ŠVP: Ing. Marie Vondráčková a Mgr. Zuzana Bartoňková

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Šmídová

Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Věra Rábllová

Speciální pedagog: Mgr. Lucie Kolorosová

Koordinátor Žákovského parlamentu: Monika Musialová, BA (Hons)

Koordinátor EVVO: Mgr. Zuzana Bartoňková

Koordinátor ICT: Mgr. Zuzana Bartoňková, Dipl. Ing. Tomáš Špaček (externí pracovník)

Členka územního metodického kabinetu (Přírodní vědy) – Ips Kurikulum (NPI ČR):

Mgr. Natálie Mouchová

Vedoucí školní jídelny: Renáta Rázlová

Vedoucí provozního úseku: Miloš Vejvoda

Pověřenec pro problematiku GDPR: Mgr. Aleš Papoušek

Pedagogičtí pracovníci:

<i>Ročník</i>	<i>Třídní učitelé a asistenti pedagoga</i>
I.	Mgr. Bc. Martina Kodetová, AP Michaela Sudková
II.	Mgr. Lucie Jiráková, AP – Lucie Krejčárková
III.	Mgr. Lucie Kolorosová, AP – Šárka Langhamerová
IV.	Mgr. Bc. Michaela Kubásek Bogdanová, Bc. Lenka Ouředníková, DiS.
V.	Mgr. Pavel Ouředník
VI.	Mgr. Martina Šmídová
VII.	Mgr. Olga Rabiňáková, AP – Lucie Krejčárková
VIII.	Mgr. Zuzana Bartoňková
IX.	Ing. Marie Vondráčková, AP – Věra Kašpárková, Lucie Krejčárková

Netřídní učitelé:

Mgr. Jana Papoušková

Mgr. Bc. Věra Rábllová

Mgr. Natálie Mouchová

Monika Musialová, BA(Hons)

Vychovatelky ve školní družině:

Vladimíra Čaplická – vedoucí vychovatelka (II. oddělení)

Vladimíra Mrzkošová – vychovatelka (I. oddělení)

Nepedagogičtí pracovníci:

Renáta Rázlová – vedoucí školní jídelny

Hana Hametová – vedoucí kuchařka

Dagmar Seidlová – kuchařka

Karolína Šabouková - kuchařka

Miloš Vejvoda - školník

Slavěna Bořová – uklízečka

Hana Šimková – uklízečka

Lucie Komárková - uklízečka

7. Adaptace ukrajinských žáků

Žáci, kteří přišli po začátku invaze vojsk Ruské federace na Ukrajině, pokračovali i v letošním školním roce. Do 1. ročníku přibyli pouze 3 žáci, kteří již před tím navštěvovali mateřskou školu v ČR, netrpěli tedy žádným jazykovým deficitem, a velmi dobře zvládli adaptaci i učivo základní školy.

I v tomto školním roce byly ukrajinským žákům hrazeny obědy ve školní jídelně, a to z nadací Women for Women (Obědy pro děti). Zájemcům byly též zapůjčeny notebooky.

8. Materiální a technické vybavení školy

Nové učební pomůcky a prostředky

Podobně jako v předchozím školním roce byly i v tomto školním roce díky účelové dotaci pořízeny z rozpočtu obce Krhanice a ze státního rozpočtu učební pomůcky a učebnice. Čerpání dotace bylo provedeno na základě požadavků, námětů a potřeb ze strany učitelů na materiální vybavení školy.

Na začátku školního roku vznikl ve škole malý ZOOKOUTEK s následujícími obyvateli:

- bojovnice pestrá (Betta)

- strašilka (Phasmatodea)

- lupenitky a pakobylky

- oblovka žravá (Achatina)

Chov živočichů vedl nejen ke zpestření výuky přírodopisu, přírodovědy nebo prvouky, ale i k vytváření vztahu žáků k přírodě a k budování pocitu zodpovědnosti starat se o živé tvory (shánění potravy, krmení, čištění, rosení apod.).

*Pro potřeby vyučujících byla zajištěna bezplatná učitelská licence grafického programu **Canva Plus**.*

Použití dotací:

- PC Dell Optiplex 7010 do PC učebny
- Notebook Dell Vostro 5630 (v rámci Digitální propasti – projekt MŠMT a EU)
- iPad Apple (v rámci Digitální propasti – projekt MŠMT a EU)
- učebnice angličtiny pro II. stupeň – Gateway to the World A2 – Student's Book with Student's App
- přenosný bezdrátový reproduktor (výuka HV, TV, školní akce)
- 2 bezdrátové mikrofony
- doplnění sad učebnic přírodopisu, zeměpisu a fyziky
- 5 ks stavebnice BOFFIN I750 pro praktickou výuku fyziky
- motorizovaná sluneční soustava s podsvícením – model pro výuky prvouky, přírodopisu a zeměpisu
- laserový diodový měřič
- nástěnná notová osnova
- modely kostry ryby, ptáka a životního cyklu žáby

Vybavení učeben a ostatních prostor školy

Ve školním roce 2023/2024 probíhala nadále interaktivní výuka ve vybavené učebně informačních technologií, dále ve všech ostatních učebnách díky tabulím s interaktivním systémem.

Nadále byla využívána platforma z doby distanční výuky – MS Teams, zejména pro poskytování výukových materiálů žákům např. pro domácí přípravu, jako doplňující učivo či pro žáky, kteří se např. z důvodu nemoci nemohli účastnit výuky ve škole.

V rámci zabezpečení IT techniky bylo zajištěno:

- iPady – přechod na nové MDM (cloudová správa)
- PC – upgrade Windows 11
- nová konzole pro antivirový program ESET (cloudová správa) – zajištění větší bezpečnosti
- bezpečnostní hardwarový Fire Wall – bezpečné filtrování webového obsahu
- 56 licencí ESET Advanced – cloudová ochrana navíc, pokročilá ochrana – identifikace nových útoků
- dokončení rozšíření a modernizace celé PC učebny + vytvoření tras pro novu kabeláž LAN v 1. patře budovy školy
- připojení řízení kotelny na počítačovou síť s oddělením provozu od školní sítě
- vytvoření možnosti kabelového připojení PC ve školní družině

Další vybavení:

- učitelský počítač Optiplex Tower Plus – učebny PC

- kamerový bezpečnostní systém před hlavní vchod do budovy školy (3 bezpečnostní kamery s příslušenstvím)
- laserová ukazovátka k interaktivnímu systému v učebnách
- telefon Panasonic – kancelář ředitelky školy
- kancelářská židle ECO 8
- 7 pracovních stolů do kabinetů ČJ a Z + 7 uzamykatelných zásuvkových kontejnerů k pracovním stolům
- čistička vzduch Ionic-Care do školní družiny
- 4 elektrické nástěnné vysoušeče rukou na žákovské WC
- 5 kusů bezdotykových dávkovačů tekutého mýdla na žákovské WC
- elektrický stolní brusič nožů do školní kuchyně
- přístroj na nápoje do školní jídelny

Opravy ve škole

- opravy vymalování chodeb a učeben
- výměna bojleru v kotelně
- kompletní servis včetně výměny nádrže biokompostéru ve školní kuchyni

9. Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky

Datum konání zápisu: 8. dubna 2024

- Počet žádostí, které škola obdržela k zápisu do 1. ročníku: **20**
- Počet rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2024/2025: **14**
- Počet žádostí zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky: **6**
- Počet kladně vyřízených žádostí o odklad povinné školní docházky: **6**
- Celkový počet žáků nastupujících do I. třídy k 1. 9. 2023: **14**

10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo studium v naší škole celkem 27 žáků, 27 žáků splnilo 9 let povinné školní docházky. 2 žáci byli přijati na víceleté gymnázium (z 5. ročníku).

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2023/24	
							zpracováno dne: 27. 6. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení P			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.	25	25	0	-	-	1.000	45.20 -	Mgr. Kodetová Martina, Bc.
2.	21	19	2	-	-	1.066	53.61 -	Mgr. Jiráková Lucie
3.	16	15	0	-	-	1.070	65.46 -	Mgr. Kolorosová Lucie
4.	16	13	3	-	-	1.231	38.31 -	Mgr. Kubásek Bogdanová
5.	15	13	2	-	-	1.267	48.00 -	Mgr. Ouředník Pavel
9.	27	8	19	-	-	1.675	73.11 -	Ing. Vondráčková Marie
7.	25	11	11	1	-	1.689	61.56 -	Mgr. Rabiňáková Olga
6.	26	8	18	-	-	1.710	45.53 -	Mgr. Šmídová Martina
8.	16	2	13	1	-	1.883	63.43 -	Mgr. Bartoňková Zuzana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl
X - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24	
							zpracováno dne: 27. 6. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení P			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.	25	25	0	-	-	1.005	45.16 -	Mgr. Kodetová Martina, Bc.
3.	16	16	0	-	-	1.098	62.37 -	Mgr. Kolorosová Lucie
2.	21	19	2	-	-	1.102	49.47 -	Mgr. Jiráková Lucie
4.	15	12	3	-	-	1.160	44.60 -	Bc. Ouředníková Lenka
5.	14	11	3	-	-	1.286	75.14 -	Mgr. Ouředník Pavel
7.	25	10	14	1	-	1.626	74.84 -	Mgr. Rabiňáková Olga
9.	27	10	17	-	-	1.645	121.22 -	Ing. Vondráčková Marie
6.	25	9	15	1	-	1.674	67.00 -	Mgr. Šmídová Martina
8.	16	3	13	-	-	1.883	76.87 -	Mgr. Bartoňková Zuzana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl
X - nehodnocen

11. Výuka cizích jazyků

Angličtina

Vycházíme vstřícně trvalému zájmu rodičů a již **od 1. ročníku** vyučujeme anglický jazyk v rozsahu **1 vyučovací hodiny týdně**. Děti se zde hravou formou seznámí s angličtinou a lépe pak zvládnou navazující výuku. Ta pokračuje 1 hodinou týdně ve 2. ročníku a od 3. ročníku pak již v rozsahu 3 vyučovacích hodin za týden.

Učebnice a výukové materiály:

I. stupeň učebnice řady Wow!English

1. ročník	Wow!Green
2. ročník	Wow!Orange
3. ročník	Wow!Bronze
4. ročník	Wow!Silver
5. ročník	Wow!Gold

Více informací k metodě Wow! je pod odkazem <https://www.zskrhanice.cz/skola/pro-rodice/vyuuka-anglickeho-jazyka-na-skole/>

Domácí příprava spočívá hlavně ve sledování videí a vyplnění cvičení HW ve workbooku.

II. stupeň učebnice řady Gateway to the World

6. ročník	Gateway to the World A1+
7. ročník	Gateway to the World A1+
8. ročník	Gateway to the World A2
9. ročník	Gateway to the World A2

Učebnice z řady Gateway to the World nabízí zajímavé obsahy speciálně navržené pro dospívající. Skrze angličtinu poskytuje podporu nejen v rozvoji komunikačních strategií, ale rovněž podporuje kritické myšlení, kulturní osvětu, emoční inteligenci a schopnost orientace v digitálním prostředí. Její pečlivě promyšlená struktura poskytuje efektivní nástroje pro osvojení gramatiky a rozšiřování slovní zásoby. Velkým přínosem jsou tzv. flipped videa, která představují koncept obrácené výuky, umožňující efektivnější využití času ve třídě. Učebnice také umožňuje spojení mezi studenty z jiných zemí pro sdílení a prezentaci projektů, což otevírá nové možnosti ve výuce anglického jazyka.

Výukové materiály pravidelně aktualizujeme a snažíme se pracovat s nejnovějšími vydáními učebnic.

Od 7. ročníku vyučujeme druhý povinný cizí jazyk. Pokud je třída dostatečně početná, dělí se na polovinu a žáci mají možnost si zvolit mezi **němčinou a ruštinou**.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o realizaci preventivního programu (MPP) ZŠ Krhanice

Preventivní program zpracovaný pro naši školu pro školní rok 2023/2024 se zaměřil na předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- **agresivní chování, vztahy v kolektivu**
- **šikana, kyberšikana, rasismus, vandalismus**
- **závislosti na sociálních sítích**, netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- xenofobie – v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině a nově příchozími žáky – uprchlíky z oblastí zasažených invazí vojsk Ruské federace
- kriminalita, delikvence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek

Podle různých šetření a průzkumů pedagogů školy byl stanoven jednoznačný závěr, který je a zůstává stále aktuální i do budoucna: Je nutné program orientovat v první řadě na mezilidské vztahy ve školním kolektivu, zejména na předcházení agresivnímu chování žáků a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Důsledně kontrolovat absenci žáků a důvody jejich absence. Dbát na včasné omlouvání žáků. V rámci spolupráce s rodinou ohrožených žáků je třeba jednat neprodleně, opakovaně a důsledně. V případě nezdarů a problémů navázat bezprostřední spolupráci s OSPOD, SVP nebo PPP. Dále je nutné neustále žáky vzdělávat v oblasti bezpečného pohybu na internetu a sociálních sítích, vysvětlovat žákům, co všechno je již kyberšikana. V neposlední řadě je nutné neustále sledovat duševní zdraví - psychickou pohodu či nepohodu žáků, aktuálně a objektivně na ni reagovat, situaci sledovat a v žádném případě nepodceňovat. Pedagogové se snaží ve škole neustále pracovat na wellbeingu, podporovat ho a vést žáky ke spoluzodpovědnosti za bezpečné a pohodové klima ve škole.

Škola se ve školním roce 2023/2024 zapojila do výzkumné studie zaměřené na sociální síť a duševní zdraví, kterou vede Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci.

Studie si klade za cíl sledovat z dlouhodobého hlediska symptomy a dopady času stráveného na sociálních sítích v souvislosti s vybranými charakteristikami duševního zdraví dospívajících. Z oblasti duševního zdraví se zaměří na mapování depresivity, úzkostnosti, osamělosti a fenoménu FoMO neboli strachu z promeškání. V souvislosti s duševním zdravím se část studie zaměří také na mapování výskytu sebepoškozování a kyberagrese.

Souvislosti s nezdravým užíváním sociálních sítí s vybranými proměnnými duševního zdraví jsou sledovány u žáků 6., 7. a 8. ročníku během jednoho kalendářního roku.

V každém ročníku proběhla přednáška koncipovaná jako primární prevence v souvislosti s tématem sociálních sítí (lektorka z Katedry psychologie UP Olomouc).

13. Základní cíle preventivního programu školy

Dlouhodobě se snažíme předcházet rizikům sociálně patologických jevů, případně minimalizujeme jejich negativní dopad.

- **Celkově klademe důraz na wellbeing**, snažíme se systematicky žáky vést ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu sociálnímu chování a zdravému rozvoji osobnosti včetně pěstování odpovědnosti za své chování. Naším cílem je podpořit u žáků nejen zdravé návyky, upevnit životní hodnoty a rozvinout mezilidskou komunikaci, ale i pomoci jim v řešení problémů, zvládání emocí a jiných krizových situací.
- **Fyzická aktivita** – o přestávkách jsou děti podporovány v protažení a proběhnutí (herní prvky na chodbách, velké přestávky trávené venku).
- **Rozvoj dovedností pro život** = strategie zvládání stresu – usilujeme o všestranný rozvoj životních dovedností. Ty jsou pojímány jako dovednosti usnadňující pozitivní přizpůsobení chování, které umožní jednotlivci zvládat efektivně úkoly a výzvy každodenního života. Podporujeme rozvoj komunikace a interpersonálních dovedností, rozhodování a kritického myšlení, sebeřízení, řízení emocí, zvládání stresu a náročných životních situací a v neposlední řadě i sebehodnocení.
- **Vztahy v třídních kolektivech** – péči o dobré vztahy ve třídě nestačí zajistit jednorázovým programem. Budování bezpečného klimatu, které se odráží ve fungování třídních kolektivů, je každodenním úkolem celé školy. Komunitně pojaté třídnické hodiny či jejich alternativy se jeví jako nezbytná součást života třídy. Důležité je diskutovat pravidla o chování žáků k sobě navzájem a pravidelně reflektovat aktuální situace ve třídě.
- **Vztahy mezi žáky a pracovníky školy** – budování důvěry v pedagogické pracovníky chápeme jako nezbytnou součást prevence a deeskalace problémů, protože to, že žáci sami přijdou oznámit či konzultovat nějakou náročnou situaci, je často počáteční impuls pro řešení případů. Důvěru pomáhá budovat dlouhodobě otevřená a respektující komunikace pracovníků směrem k žákům. Je samozřejmé, že škola zajistí znalost možnosti podpory, které nabízí (na koho se obrátit apod.). Snažíme se zvyšovat důvěru žáků v pracovníky školy. Cílem je nastavit prostředí, kde se žáci mohou svěřit či sdílet svoje problémy (schránka důvěry, on-line schránka důvěry, informační nástěnka s různými kontakty a možnostmi pomoci).
- **Podpora wellbeingu učitelů a péče o duševní zdraví učitelů** patří pochopitelně také mezi klíčová témata podpory kvalitní práce školy. Vedle běžných výukových a výchovných činností, které jsou samy o sobě velmi náročné, se dnes apeluje na pracovníky školy, zejména na učitele, aby plnili celou řadu dalších rolí. Je proto nezbytné, aby byla pracovníkům ve škole dostupná podpora wellbeingu, prevence syndromu vyhoření a zdroje pro okamžitou pomoc při akutním problému (např. kolegiální podpora, systematická podpora od vedení školy, možnosti ŠPP směrem k pedagogům, využívání supervize). Pracovníkům jsou k dispozici také kontakty na krizové linky – informační nástěnka. Podpora profesního rozvoje a vzdělávání je také realizována prostřednictvím účasti na seminářích, webinářích, cílených vzděláváních pro sborovny aj.

Rozvoj wellbeingu a podpora duševního zdraví je integrální součástí prevence rizikového chování, protože řada projevů rizikového chování má přímou souvislost s duševním zdravím a pohodou žáka.

Na základě výsledků práce školního metodika prevence (kauzuistiky) se stala hlavním tématem preventivního programu opět **prevence agresivního chování žáků k sobě navzájem. Prevence agresivního chování byla a je kladena na přední místo.**

Dále se pozornost soustřeďovala na žáky z odlišného sociokulturního prostředí. V rámci možností, které škola má, je snaha u takových žáků sledovat jejich aktuální situaci, co nejdříve reagovat a poskytovat různé formy pomoci.

Při podezření nebo výskytu sociálně patologických jevů u žáků se škola snaží bez zbytečných odkladů provést krizovou intervenci. Ve školním roce 2023/24 proběhlo ve škole několik jednání se žáky, kdy se vyskytlé problémy projednávaly se zákonnými zástupci, popř. s dalšími institucemi (SVP, OSPOD). Ve většině případů se jednalo právě o řešení agresivního chování nebo o podezření na zanedbávání péče. Dále byly poskytovány konzultace pro vyučující i zákonné zástupce žáků.

Není účinné čekat až na samotný problém, je třeba vytypovávat budoucí krizové situace a efektivně jim předcházet. Zde je nadmíru důležitá komunikace se žáky, s rodiči, s ostatními spolužáky, osvědčila se i spolupráce se zřizovatelem školy.

Ve škole fungují zavedené třídnické hodiny, efektivně působí i mimoškolní aktivity, kdy vyučující (zejména třídní učitel) tráví se žáky čas i mimo klasické vyučování a školní prostředí.

Jako důležitou součást preventivní práce vnímáme i snahu o předcházení školní neúspěšnosti žáků.



Obrázek: <https://www.wellbeingveskole.cz/infografika-oblasti-skoly/>

14. Zařazení prevence do výuky

V předmětu Výchova k občanství v 6. až 9. ročníku probíhaly diskuse pod vedením učitele na témata, která se přizpůsobují aktuálním potřebám a situacím.

V hodinách předmětu Výchova ke zdraví byly hodiny věnovány prevenci návykových látek a závislostí, problematice onemocnění AIDS, šikaně a osobního bezpečí. Žáci se zabývali také vlivy reklamy a způsoby, jak se nenechat ovlivnit. Výuka byla vedena formou diskuse pod vedením učitele, žáci pracovali s informacemi z různých zdrojů – vlastní příspěvky do diskuse, pomůcky – časopisy, informační brožury, internetové stránky, učebnice, odborná literatura, vlastní projekty aj.

V rámci rozvoje digitálních kompetencí probíhá napříč předměty i rozvoj digitálního wellbeingu (jak užívat technologie bezpečně s ohledem na svou duševní pohodu). Vzhledem k životnímu stylu dnešních dětí je rozvoj digitálního wellbeingu jedním z klíčových prvků budování wellbeingu jako celku. Je neustále třeba připomínat rizikové chování v kyberprostoru a rizikové chování vyskytující se v souvislosti s používáním digitálních technologií. V souvislosti s pohybem dětí v digi světě je podporování i návyk zdravého spánku

V hodinách tělesné výchovy se vyučující snaží fyzickou aktivitou podporovat duševní zdraví a wellbeing. Hodiny jsou organizovány s vědomím podpory duševního zdraví dětí, tedy s cílem motivovat děti ke cvičení a pokusit se vytvořit z pohybu pravidelný návyk.

1. a 2. stupeň

Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zařazena do výuky v předmětech: Prvouka, Přírodověda, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Přírodověda, Chemie. Vedení školy se ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence i výchovnou poradkyní věnuje prevenci záškoláctví, v případě nebezpečí výskytu záškoláctví probíhá úzká spolupráce s rodiči.

Celkové hodnocení MPP

Minimální preventivní program je průběžně doplňován o novelizované přílohy Metodického pokynu MŠMT k prevenci rizikového chování.

Kladně můžeme hodnotit programy na 1. i 2. stupni, které v uplynulém školním roce probíhaly (viz tabulka celkového přehledu). Je nutné ocenit přístup třídních učitelů k diskusi se žáky nad tematikou sociálně patologických jevů a snahu o vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Jako přínosnou škola hodnotí spolupráci se zřizovatelem, Obcí Krhanice, a to zejména v oblasti řešení problematiky nikotinismu (cigarety, nikotinové sáčky) v okolí školy a v oblasti řešení vandalismu.

Žáci mohli využívat i **schránku důvěry** nebo informace týkající se prevence sociálně patologických jevů umístěné na nástěnce proti hlavnímu vchodu školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Vedle hlavního vchodu je na stěně síť, kde mohou získat aktuální informace **rodiče žáků**.

Prostřednictvím internetu může kdokoliv sdělit své problémy nebo podezření na problém i díky projektu „**Nenech to být**“, kam je škola zaregistrovaná.

Jako prevence sociálního vyloučení z kolektivu může být chápána i dlouholetá spolupráce školy s nadací Women & Women, která zajišťuje hrazení školních obědů pro děti, jejichž rodiny se ocitly v nepříznivé finanční situaci.

Důležité je u žáků povědomí, že mohou kdykoliv vyhledat ve škole osobu, které důvěřují, a o svých pocitech, problémech či prožitcích ji informovat. **Každý problém, pokud je znám, se ihned řeší.**

Preventivní program školy je vyhodnocován elektronicky na portálu www.preventivni-aktivita.cz (klinika adiktologie), kde je k dispozici výkaz za příslušný školní rok.

15. Realizované preventivní programy

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY			
<i>aktivity</i>	<i>cílová skupina + zaměření</i>	<i>formy a metody práce</i>	<i>hodnocení akce a přínos</i>
1. Vedení třídnických hodin za přítomnosti školního metodika prevence (dále jen ŠMP) ve spolupráci s třídními učiteli	žáci 1. - 9. ročníku	aktivity zaměřené na aktuální témata dle potřeby podpora wellbeingu	důraz na pozitivní klima ve třídě, vzájemná spolupráce a pomoc, komunikace
2. Setkání budoucích žáků 6. ročníku (žáci ze ZŠ Kamenný Přívoz a žáci ZŠ Krhanice) - společný sportovní turnaj v Krhanicích - návštěva žáků školy v ZŠ Kamenný Přívoz	žáci 5. ročníku	aktivity zaměřené na vzájemné seznámení a poznání	podpora pozitivních vztahů v budoucím kolektivu, zmírnění obav z nástupu do nového prostředí
3. Nabídka zájmových aktivit v budově školy: <i>Angličtina – 3 skupiny</i> <i>Merkur</i> <i>Pěvecký a dramatický kroužek</i> <i>Taek-won-do</i> <i>Florbal</i> <i>Pohybové hry Pupásek</i> <i>Ekotým</i> <i>Zumba pro děti</i>	<u>Všichni žáci – podle zájmu</u> <u>Zajišťují:</u> - externí organizace - pedagogičtí pracovníci	- činnost zájmových kroužků	aktivní náplň volného času, spolupráce a pobyt ve skupině, rozvoj komunikace, kooperace, výchova ke zdravému životnímu stylu, pohybové aktivity, rozvoj gramotností žáků

4. Preventivní program společnosti Saferinternet – Mgr. Vladimír Vácha	Žáci 2. stupně	Multimediální beseda, diskuse	Tabák jako legální droga (6. ročník) Šikana (7. a 8. ročník) Život bez závislosti (9. ročník)
5. Noc s Andersenem	žáci 1. – 3. ročníku	teambuildingové aktivity ve spolupráci s Obcí Krhanice	Spolupráce v kolektivu, samostatnost, sebeobsluha, vzájemná pomoc, aktivní náplň volného času - rozvoj čtenářské gramotnosti
6. Environmentální výchova – ekologické programy	Žáci 1. stupně a 2. stupně	Ekologické a přírodopisné aktivity pod vedením odborných lektorů - aktivní účast žáků (Projekt Recyklohraní – soutěže)	- zamyšlení se nad stavem životního prostředí u nás i ve světě - možnost vlastního přispění k jeho ochraně, působení na vrstevníky, rodiče, veřejnost - třídění odpadu a cesta k jeho zpracování
7. Planeta Země - kino Benešov	Žáci 6. – 9. ročníku	Projekce s besedou na téma „Kambodža – putování k tajemné hoře“	- poznání jiných kultur a způsobu života, životních hodnot a náboženství
8. Samostatné projekty žáků v rámci mezipředmětových vztahů	Žáci 1.- 9. ročníku Témata: globální problémy lidstva, terorismus, problematika sociálně-patologických jevů, mezilidské vztahy (pro jednotlivé ročníky úměrné k věku, znalostem, dovednostem a zkušenostem)	Žáci za pomoci učitele, literatury a informačních technologií pracují na školních projektech - prezentace, obhajoba, diskuse	- kooperace ve skupině - komunikace - obhajoba vlastního názoru před skupinou - respektování názoru druhých
9. Škola v přírodě	Žáci 1. a 4. ročníku	Ukázka práce Policie ČR Teambuildingové aktivity	- samostatnost, kooperace, respektování spolužáků
10. Dětský den ve škole	Žáci 1. – 9. ročníku	- zážitkový program kooperace a interakce mezi žáky	- rozvoj komunikace, spolupráce, vzájemného respektu - koedukovaná činnost

		žáci 9. ročníku organizují a vymýšlejí aktivity pro mladší spolužáky	
11. Prevence šikany v třídním kolektivu	Žáci 1. – 9. ročníku	Aktivita vedená ŠMP, VP, ročník uč. Diagnostika problému Diskuse se žáky Diskuse s učiteli Pravidelné třídnické hodiny věnované problematice vztahů ve školním kolektivu	soužití v kolektivu, respektování osobnosti žáků, prosazování se, empatie
12. Katedra psychologie FF UP Olomouc	Žáci 6. – 8. ročníku	Interaktivní přednáška navazující na výzkum	Sociální síť – přínos x nebezpečí (6. a 8. ročník) Sociální síť, sebepoškozování (7. ročník)
13. Ekocentrum Vlašim	Žáci 3. ročníku	- vícedenní teambuildingový program zaměřený na EVVO	- komunikační dovednosti, soužití v kolektivu, kooperace
14. „Veselé zoubky“	Žáci 1. ročníku	výukový program -výukové DVD, interaktivní program, preventivní balíčky, společenská hra	- péče o zuby a ústní hygiena
15. Beseda s autorkou knihy „Kdy má králík bobky“ Klárou Mayerovou	Žáci 3. – 5. ročníku	beseda s autorkou na téma šikana, kterou autorka sama prožila - aktivní sociální učení - rozvoj čtenářské gramotnosti	- prevence šikany - vznik šikany, dopady, důsledky - jak se bránit, jak si říci o pomoc - podpora sebevědomí
16. Divadelní představení „Trnová koruna Karla Havlíčka Borovského“	Žáci 7. a 8. ročníku	příběh popisující odepření svobody, vyhnání, pobyt v exilu - otevřeno téma uprchlíků	podpora národního cítění, národní hrdosti, odvaha, boj za svobodu, odpovědnost za druhé
17. Třídenní kurz INVENIO - třídní expedice (adaptační program) Arcibiskupství pražské (Arcidiecézní centrum mládeže Praha Kunratice)	Žáci 6. ročníku	pobyťový program	- interaktivní, zážitkové a netradiční rozvíjení postojů, dovedností a znalostí žáků - působení v oblasti prevence a povzbuzování pozitivního klimatu třídy

18. Besedy s Policií ČR	Žáci 1. – 9. ročníku	interaktivní beseda	- prevence kriminality, osobní bezpečí, odpovědné chování, návykové látky
19. Preventivní program Hasík (HZS Benešov)	Žáci 3. a 6. ročníku	interaktivní přednáška + návštěva stanice HZS	- rozšíření poznatků z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí
20. Linka bezpečí ve třídě	Žáci 4., 6. a 7. ročníku	preventivní interaktivní program vedený lektorem Linky bezpečí	Informace o Lince bezpečí + téma „Vztahy ve třídě“ (4. ročník) Informace o Lince bezpečí + téma „Psychohygiena“ (6. a 7. ročník)
21. Magdaléna, o.p.s. NZDM MeziČas Benešov	Děti a mládež od 6 do 15 let (zdarma pro žáky školy – škola zapojena do projektu)	Letní preventivní týden se závěrečným přespáním	
22. Školní SWAP – spolupráce s rodiči Unie rodičů při ZŠ Krhanice	Žáci 1. a 2. stupně	„výměnný obchod“ pro žáky a rodiče společná aktivity	= rozvoj spolupráce, kooperace, rozvoj organizačních schopností
PROGRAMY PRO RODIČE			
1. Revolution Train	rodičům zaslána informace o možnosti bezplatné návštěvy vlaku s dětmi	interaktivní komentovaná prohlídka	- prevence užívání omamných látek
2. Brandysko.cz – provozovatel město Brandýs nad Labem	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Autorita učitele a kázeň ve třídě, osobnost učitele a žáka“	- wellbeing žáků i učitelů
3. Brandysko. cz – provozovatel město Brandýs nad Labem MUDr. Martin Jan Stránský	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Závislost dětí na on-line světě. Klesající IQ u dětí“	- prevence on-line závislosti a nástrah on-line světa
4. Brandysko. cz – provozovatel město Brandýs nad Labem PaedDr. Zdeněk Martínek	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Hranice ve výchově. Jak zvládat vztek svého dítěte?“	- práce s emocemi, zvládání životních situací
5. Týden pro wellbeing ve škole	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Jak vychovat digitálně zdravou generaci“ + další akce pro veřejnost	- prevence v on-line světě

6. Posázaví o. p. s.	rodiče žáků – plakát zveřejněn na webu a na vývěsce	Beseda pro rodiče předškoláků na téma školní zralost	- důsledky školní nepřipravenosti a nezralosti, role rodiny, MŠ a ZŠ - jak připravit dítě na vstup do I. třídy - role poradenského pracoviště, odklad povinné školní docházky
7. Magdaléna, o.p.s. - NZDM MeziČas Benešov	publikována pozvánka	Skupina pro rodiče	- sdílení zkušeností s odborníky, s dalšími rodiči o výchově dětí
8. Projekt Endlessly – PhDr. Anna Frombergerová, PhD. (Endlessly, s.r.o.)	informace na webu školy a vývěsce	Chatová podpora pro adolescenty Online podpora pro rodiče	- podpora duševního zdraví

Zpracovala: Mgr. Bc. Věra Rábllová
školní metodička prevence

16. Výchovně poradenská činnost

Výchova k volbě povolání byla realizována především na 2. stupni v předmětu Člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku a v předmětu Výchova k občanství v 8. ročníku.

Žáci navštívili některé střední školy osobně a mnohé prezentace škol v on-line prostoru při „Dnech otevřených dveří“ v SŠ.

V 9. třídě proběhla beseda s p. Ing. Raušem, odborníkem v IT o proměně pracovního trhu (vliv IT) v následujících letech.

Ve školním roce 2023-24 ukončilo naši školu 27 žáků 9. ročníku a 2 žáci 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium.

Z 27 žáků 9. třídy odchází 16 žáků na střední odborné školy do maturitních oborů, 11 žáků odchází do učňovských oborů.

Integrace žáků se specifickými poruchami učení a chování

Na konci školního roku 2023-24 bylo v naší škole 27 integrovaných žáků (2 žáci s individuálním vzdělávacím plánem). Doporučenou speciálně pedagogickou péči (návlek ke snížení dopadu poruchy učení) využívá 8 žáků, 7 dětí využívá pomoci asistenta pedagoga (ve škole pracují 4 asistentky pedagoga).

Předměty speciálně pedagogické péče (dle doporučení ŠPZ) probíhají na 1. stupni ve třech skupinách v časové dotaci 1 hodiny týdně.

Z 27 integrovaných žáků je na 1. stupni 13 žáků, na 2. stupni 14 žáků.

Z 13 žáků 1. stupně je diagnostikována u 2 žáků vada řeči, u 3 žáků specifická porucha učení, specifická porucha chování u 6 žáků, u 1 žáka jsou další zdravotní problémy a 1 žák je s autismem.

Z 14 žáků 2. stupně jsou diagnózy: 1 žák autismus, 1 žák vada řeči, 4 žáci specifická porucha učení, 5 žáků specifická porucha chování, 1 žák tělesné postižení, 2 žáci další zdravotní problémy.

Dle nové klasifikace je 18 žáků zařazeno do 2. stupně PO (podpůrná opatření), 9 do 3. (závažnějšího) stupně PO.

Vzhledem k velmi dlouhým objednacím lhůtám k pedagogicko psychologickému vyšetření pracují někteří žáci podle plánu pedagogické podpory, který vypracovává škola v případě, že to žák potřebuje, bez ohledu na stanovení diagnózy.

Ve školním roce 2023-24 se na naší škole vzdělávalo 11 ukrajinských žáků, 9 z nich se statusem uprchlíka.

Mgr. Martina Šmídová, výchovná poradkyně

17. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy

Stejně jako každý rok, i letos se naše škola zabývala tématem environmentálního vzdělávání, udržitelnosti, třídění odpadů, změnám klimatu a mnoha dalšími tématy v oblasti ekologie.

Celou problematiku lze na naší škole rozdělit do několika oblastí. Jednou z nich je třídění odpadu. Ve škole je možno odevzdávat elektroodpad, baterie a tonery do tiskáren. Vše je následně odvezeno a ekologicky likvidováno, respektive v co největší míře znovu použito, a to díky **projektu Recyklohraní**, do kterého je škola dlouhodobě zapojena. V letošním roce jsme si vedli mimořádně dobře, a to především díky **školnímu Ekotýmu**, jehož členkami jsou dívky z osmé třídy Veronika Mia Jermanová, Ela Šarlota Riedlová, Erika Mikolášová a Alena Krůtová. Dívky se pravidelně starají o květiny, recyklování i osvětu. V letošním roce se ale zapojily do projektu celoročního úkolu, kdy bylo naším cílem ve škole vybudovat vyvýšené záhonky a ty dle vlastní chuti osázet. Zapojily se téměř všechny třídy a také školní družina. Díky tomu máme na školním pozemku vlastní hrách, papriky, ředkvičky, saláty či afrikány. Jako velmi příjemný bonus jsou potom za realizaci tohoto projektu body navíc do **celoroční soutěže Recyklohraní. Díky velkému množství vytríděného elektroodpadu, tonerů a baterií a bodům za splnění projektu školní minizahrádky jsme mezi školami umístili na skvělém 241. místě v rámci celé ČR.** Celkový počet zapojených škol je 1611.

Ve škole je možné dále odevzdávat suché pečivo, které tradičně dostávají místní zvířátka, konkrétně prasátka a ovečky v Krusičanech.

Školní družina se věnovala také již tradiční akci, sběru starého papíru.

Jako vzdělávací instituce nesmíme zapomínat na osvětu, proto jsou napříč třídami probírána témata s EVVO související. Nad rámec ŠVP byl například uspořádán **projektový Den Země pro pátou až devátou třídu**. Tématem bylo předcházení vzniku odpadů – zpracování víček od PET lahví. Dále ale také Dny Země v jednotlivých třídách. K osvětě přispěl i například Den stromů v páté třídě, případně besedy pana hajného Hlaváčka ve školní družině.

Ve škole byly uspořádány i již tradiční swapy, podzimní pod záštitou školního ekotýmu, jarní již bez něj.

Jako samozřejmé je ve škole třídění odpadů – plasty, papír, bioodpad ve školní jídelně. Paní kuchařky vaří i z bylinek vzešlých na školním pozemku a ve školním skleníku.

Uvědomujeme si význam vzdělávat žáky a jejich rodiče v této oblasti a budeme v osvětě i nadále pokračovat.

Mgr. Zuzana Bartoňková, koordinátorka EVVO

18. Jak jsme se v roce 2023 podíleli na ochraně životního prostředí?



Celoroční hra je součástí projektu Myslíme jinak! Nepřítvámé a omezuje tvorbu odpadů spolufinancovaného SFŽP ČR – NPŽP – 1/2021_6.1.A projekt č. 1210100048*

Místní akční skupina pro rozvoj



OPATŘENÍ ROZVOJ
ČESKÉ REPUBLIKY

Tento projekt je spolufinancován
Státním rozpočtem České republiky
a rozpočtem obce Krhanice
www.maj.cz www.npzh.cz

Mgr. Zuzana Bartoňková, koordinátorka EVVO

19. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno ve školní družině k 1. 9. 2023 61 účastníků zájmového vzdělávání ve dvou odděleních (31 chlapců a 30 děvčat). Počtu účastníků ve II. oddělení byla udělena výjimka od zřizovatele ZŠ.

Počty účastníků zájmového vzdělávání z jednotlivých ročníků

1. ročník: 25 účastníků zájmového vzdělávání

2. ročník: 21

3. ročník: 8

4. ročník: 7

K 1. 1. 2024 byl odhlášen 1 účastník z 2. ročníku.

V I. oddělení, které má místnost v přízemí školy, vychovatelka Vladimíra Mrzkošová) bylo umístěno 30 účastníků převážně z 1. ročníku, oddělení bylo doplněno žáky ze 4. ročníku. Toto oddělení navštěvovali také 4 ukrajinští žáci (3 děvčata a 1 chlapec). Perfektně se adaptovali do školního prostředí, dobře zvládali český jazyk. Bylo vidět, že v loňském školním roce navštěvovali MŠ. Pouze jejich zapojování do některých činností bylo někdy složitější.

II. oddělení (suterén školy, vedoucí vychovatelka Vladimíra Čaplická) navštěvovalo 31 účastníků převážně z 2. ročníku, dále žáci z 3. a 4. ročníku. Vzhledem k tomu, že zde nebylo možné zřídit z technických důvodů vzduchotechniku, byla do této místnosti zakoupena čistička vzduchu. Ta podstatně zlepšila čistotu prostředí v herně. Je využívána hlavně na podzim a v zimě, kdy nemohou být po delší dobu otevřená okna.

Provoz ŠD byl rozdělen na ranní (6:30 – 7:35 hodin) a odpolední (11:30 – 17:00 hodin). Oddělení se spojovala ve 14:00, 15:00 nebo v 16:00 hodin. Ranní provoz navštěvovalo v průměru 15 žáků, více na podzim, v zimě a za špatného počasí.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela z ročního plánu ŠD, který je součástí ŠVP pro zájmové vzdělávání. Plánovaná témata byla probrána, společné akce byly uskutečněny. V tomto školním roce jsme se soustředili mimo jiné i na účast v různých výtvarných soutěžích. Žáci se umísťovali na předních místech, jedna žákyně z 1. ročníku byla slavnostně vyhlášena a odměněna v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR. Při venkovních činnostech jsme se zaměřili na pohybové aktivity dětí. Blízké okolí školy jsme využívali k vycházkám, účastníci rádi navštěvovali multifunkční i tréninkové hřiště a dětské hřiště s průlezkami, houpačkami a pískovištěm. Velice rádi cvičili zejména na malé horolezecké stěně a hrazdě.

Celkem jsme uskutečnili 208 akcí - viz příloha „Přehled činnosti ŠD Krhanice ve školním roce 20123/2024“. Z toho bylo 128 prezentací, dále pak 2 exkurze, 3 křesla pro hosta, 22 akcí spojených se svátky, 21 soutěží, kvízů a turnajů a 23 jiných akcí. V tomto školním roce jsme uskutečnili také 9 vícedenních, celoročních či jednodenních projektů, jako například „Velikonoce“, „Den Země“, „Čarodějnice“, „Maminka“, „Psaní od srdce“ (dopisy s obrázky seniorům v chráněném bydlení), „Dárek do krabice“ (vánoční dárek pro dívku ze sociálně slabé rodiny), výroba drobných vánočních dárků pro seniory do domova důchodců v Jankově.

Celoroční projekt „Poznáváme retro“ pravidelně jednou týdně seznamoval účastníky se starými zvyky, tradicemi, původem a historií různých věcí a s významnými českými osobnostmi. Při jednodenním projektu „Mezinárodní den Romů“ se účastníci seznámili s jejich původem a historií, shlédli video s romskou hudbou a tancem.

I. oddělení se soustředilo na pravidelnou relaxaci na karimatkách, II. oddělení na práci ve

skupinách. Žáky nejvíce bavily společné úkoly: kvízy, křížovky, rébusy....

I V tomto školním roce si účastníci oblíbili prezentace, při kterých seznamovali ostatní se zážitky z výletů, s novými hračkami, koníčky, přečtenými knížkami a jinými zajímavostmi.

Při činnostech jsme využívali počítač hlavně k vyhledávání informací a ke zhlédnutí krátkých tematických videí a jiných zajímavostí. Reprodukce jsme využívali hlavně při společných akcích a poslechu hudby.

S třídními učiteli jsme pravidelně neprodleně řešili všechny problémy účastníků i nedostatky v učivu, které jsme pak procvičovali formou didaktických her. I nadále se musíme soustředit na posilování vzájemných vztahů mezi dětmi, na kázeň, hlučnost a vulgárnosti, které se také u některých účastníků začínají objevovat.

V druhé polovině května byl v ŠD na čtrnáctidenní praxi náš bývalý žák, nyní student 2. ročníku Obchodní akademie Neveklov - obor sportovní management - Vasil Polovka. Velice dobře pracoval při pohybových činnostech venku i v tělocvičně, dětmi byl oblíben.

Vladimíra Čaplická – vedoucí vychovatelka ŠD

20. Přehled uskutečněných akcí školní družiny

Září – říjen

- slavnostní přivítání účastníků zájmového vzdělávání z 1. ročníku - malé dárečky
- exkurze do školní cvičné kuchyně a kuchyně ŠJ
- sledování atletických závodů 1. stupně ZŠ
- předání odměn za výtvarnou soutěž Sázavského kláštera – A. Zvolská 3. roč.
- kresba do výtvarné soutěže „Stop násilí“ (ROSA) - zaslány 3 práce
- kresba do výtvarné soutěže „Prostor, kde se cítím bezpečně“ /Rosa/ - zaslány 3 práce
- výtvarná soutěž „Matýsek“- hodnocení výkresů žáky – vítězka A. Zvolská 3. roč. obdržela drobné dárky a vstupenku na dětské představení (slavnostní předání)
- celodružinová soutěž „Cvrnkaná“
- sv. Václav, video: Legenda o sv. Václavovi
- halloweenská diskotéka v kostýmech – soutěže, hry, tanec, občerstvení
- křeslo pro hosta: Tauchman 2. roč.
- třídění odpadů
- celoroční projekt: „Poznáváme retro“ téma č. 1 – 9

Prezentace

téma	představoval/a	ročník
rybářská čepice	A. Veselý	3. roč
kuličková pistole	O. Smolák	2. roč.
panenka L.O.L.	T. Veselá	2. roč.
trik s kartami	A. Veselý	3. roč.
mechanická hračka – auto	A. Kotus	2. roč.
mušle z dovolené	J. Kudličková	2. roč.

ježek v kleci	A. Timplová	2. roč.
panáček Harry Potter	Z. Pešanová	2. roč.
svítící jednorožec	T. Veselá	2. roč.
svítící auto na ovládání	N. Goryl	2. roč.
dřevěné letadlo	A. Kotus	2. roč.
svítící lumík	K. Pešanová	2. roč.
kloubový autobus na ovládání	J. Kubíčko	1. roč.
domeček Barbie	T. Hartmanová	2. roč.
drůza křemene	N. Mašková	4. roč.
origamy – skládačky	J. Kudličková	2. roč.
odlitky z pryskyřice	Z. Pešanová	2. roč.
turistické značky	J. Važanská	4. roč.
úspěchy v gymnastice	J. Važanská, N. Mašková, S. Povolná, A. Timplová, L. Pešanová, K. Pešanová, M. Sirůčková	1., 2., 3. , 4. roč.
medaile z táborových soutěží	A. Timplová	2. roč.
mluvící hopsající zajíček	N. Mašková	4. roč.
auto značky Corveta	A. Kotus	2. roč.
pítka na minerální vodu	P. Platil	2. roč.
sbírka kartiček fotbalistů	P. Platil	2. roč.
polodrahokamy	Z. Pešanová	2. roč.
šperky ze sopečného skla	N. Goryl	2. roč.
náboj do protiletadlového děla	J. Modřanský	3. roč.
model kola	D. Kalousek	2. roč.
andílek	J. Kudličková	2. roč.
zvířátko	D. Štangler	1. roč.
Kniha „S tebou mě baví svět“	N. Mašková	4. roč.
Kniha „Guinnessova kniha světových rekordů“	D. Kalousek	2. roč.
Kniha „Dobrodružství v temných uličkách“	A. Timplová	2. roč.
Kniha „Pohádky k povídání“	J. Kubíčko	1. roč.
Kniha „První encyklopedie – Zvířátka“	J. Kubíčko	1. roč.
Kniha „Krtček“	M. Sirůčková	1. roč.

Listopad – prosinec

- cvrnkaná – vyhodnocení soutěže, odměny
- výtvarná soutěž „Jak sportujeme“ – odměny vítězům – A. Zvolská 3. roč., N. Goryl 2. roč.
- výtvarná soutěž „Můj koníček“ (DDM Benešov) – 2. místo A. Babánková 4. roč.
- drobné vánoční dárky pro domov důchodců Jankov – 10 ks taštiček
- „Dárek do krabice“ – balení dárku pro dívku 10 – 12 let
- nácvik pásma básniček a písniček na rozsvěcení vánočního stromu v Krhanicích

- vystoupení s recitačním pásmem na rozsvěcení vánočního stromu v Krhanicích, odměny účinkujícím

- výrobky na prodejní vánoční trhy
- nakupování na vánočních trzích
- Mikulášská diskotéka v kostýmech s návštěvou čerta a Mikuláše, nadílkou, raurem, tancem a soutěží
- vánoční dílna na obecním úřadě, zdobení stromčku v místní knihovně
- vánoční besídka s dárky, zpěvem koled a raurem
- taneční vystoupení žáků kroužku zumby
- křeslo pro hosta: bývalá žákyně ZŠ, studentka 3. roč. soukromého gymnázia Marie Šprinclová
- znalostní kvízy v PC pracovně připravené žáky 9. roč.
- vánoční kvíz – práce ve skupinách
- třídění odpadů

projekt: „Poznáváme retro“ téma č. 10 – 22

Prezentace:

téma	představoval/a	ročník
výkresy z výtvarného kroužku	Z. Pešanová	2. roč.
fotbalový dres	T. Jindra	1. roč.
svítící meč	A. Sokach	1. roč.
policejní uniforma	J. Kubíčko	1. roč.
Baby Bikers	D. Richt	1. roč.
návštěva velvyslanectví Spolkové republiky Německo	L. Hájková	3. roč.
tlapička diamant – odlitek z pryskyřice	Z. Pešanová, J. Kudličková	2. roč.
hrací Santa Claus	N. Kalousková	2. roč.
brožura o Jílovém	T. Bechyně	2. roč.
achát, turmalín, záhněda	T. Minařík	2. roč.

Leden – únor

- návštěva tří králů v ŠD – příspěvky potřebným do Tříkrálové sbírky
- video „Tři králové“
- nácvik pásma na Krhanický masopust
- sobotní vystoupení na Krhanickém masopustu
- hodnocení Krhanického masopustu – video – odměny účinkujícím
- výtvarná soutěž „Planeta Země – náš jediný domov“ - odesláno 7 prací (DDM Benešov)
- výtvarná soutěž „Lidé a roboti při práci“ (Výzkumný ústav bezpečnosti práce)
- II. oddělení - kvízy: pohádkový, zimní, přírodovědný /zvířata/, jarní a pokojové rostliny, křížovka práce (ve skupinách)
- návštěva kroužku Merkur – hodnocení výrobků účastníky zájmového vzdělávání

- návštěva kroužku Merkur – odměny pro autory výrobků
- maskarní karneval s hrami, soutěžemi, rautem
- dárky k zápisu
- třídění odpadů
- projekt „Poznáváme retro“ téma č. 23 – 26

Prezentace:

téma	představoval/a	ročník
medaile z koňského tábora	A. Timpllová	2. roč.
barevné prstýnky	T. Hartmanová	2. roč.
Země ráj Petrovice	A. Timpllová	2. roč.
těžítko kostka – odlitek z pryskyřice	Z. Pešanová	2. roč.
úspěchy v gymnastice	M. Širůčková	1. roč.
masky	T. Skřivanová	4. roč.
nová hra z croisantů	N. Mašková	4. roč.
gymnastické závody v Benátkách nad Jizerou	N. Kalousková	2. roč.
náramek z LEGA	E. Babánková	2. roč.
hokejový dres H. C. Rytíři Vl.	O. Smolák	2. roč.
panenky L.O.L.	T. Veselá	2. roč.
malované kamínky	A. Timpllová	2. roč.
háčkovaný panáček	K. Pešanová	2. roč.
náramky z gumiček	T. Veselá	2. roč.
papíroví dravci	A. Timpllová	2. roč.
Knihy: České pohádky	V. Šírová	2. roč.
Království poníků	T. Veselá	2. roč.
Z deníku kočičky Ťapičky	L. Pešanová	2. roč.
Lewandovski	P. Platil	2. roč.
Chaloupka na vršku	E. Babánková	2. roč.
Agnes a Zakázaná hora	J. Kudličková	2. roč.
Mýty o zvířatech	T. Veselá	2. roč.
Kamarádi ze záhrobí	K. Pešanová	2. roč.
Království poníků 2.díl	M. Hájková	2. roč.
Kostík hledá přátele	T. Bechyně	2. roč.
Atlas zvířat	S. Povolná	3. roč.
Encyklopedie psů	B. Bechyňová	2. roč.
Rychlé šípy	J. Kudličková	2. roč.
Zuzanka a její pes	T. Pešanová	2. roč.
Holubí letka	T. Hartmanová	2. roč.
Pohádky pod polštář	T. Minařík	2. roč.
Klub tygrů	P. Platil	2. roč.

Březen – duben

- výtvarná soutěž „Lidé a roboti při práci“ (Výzkumný ústav bezpečnosti práce) – zaslány 3 práce, 4. místo M. Sirůčková 1. roč.
- celoroční projekt „Poznáváme retro“ téma č. 27 – 35
- týdenní projekt „Velikonoce“ (zvyky, tradice, pašijový týden, pletení pomlázek, velikonoční dílny, čtení, omalovávání, hry, kvíz, opékání špekáčků, hledání vajíček a balíčků dle čísel, odpoledne v knihovně)
- týdenní projekt „Den Země“ (úklid v okolí školy, třídění odpadů, výrobky z odpadního materiálu, úprava vyvýšeného záhonu – setí, péče o domácí mazlíčky – prezentace, kresba křídami na chodník – planeta Země, pokojové a jedovaté rostliny)
- denní projekt „Mezinárodní den Romů“ /historie, tradice, kultura, vztahy s Romy, videa/
- projekt „Čarodějnice“ – (čarodějnické tvoření, vybarvování, kvíz, zábavné čarodějnické odpoledne – hry, tanec, soutěže)
- Bee – Bot – robotická hračka – ve spolupráci s žáky 9. roč.
- projekt: Maminka (povolání, pracovní list, dílny, společná četba, omalovánky..)
- třídění odpadů

Prezentace:

název	představoval/a	ročník
háčkovaný panáček	Z. Pešánová	2. roč
náramky z gumiček		2. roč
gymnastické závody v Benátkách nad Jizerou – 1.místo	N. Kalousková	2. roč
dravci z papíru	A. Timplová	2. roč
dovolená na Gran Canaria	J. Kudličková	2. roč
skákač míček	P. Kodl, M. Jindra	4. roč
pistole	O. Smolák	2. roč
zbraň z filmu	T. Minařík	2. roč
album fotbalistů	O. Bernard	1. roč
album fotbalistů	P. Platil, T. Minařík	2. roč
taneční soutěž skupin – 1.místo	N. Goryl	2. roč
návštěva světelné galerie Praha	T. Hartmanová	2. roč
želvičky	K. Pešánová	2. roč
hračka opičky	L. a K. Pešánová	2. roč
můj mazlíček pejsek	N. Mašková	4. roč
morčátko Max	M. Važanský	1.roč.
chameleon Paskal	Paskal – M. Sirůčková	1.roč.
jorkšírský teriér Sofie	E. Babánková, A. Babánková	2.roč, 4. roč
německý ovčák Džina	D. Štangler	1. roč.
japonský pes ŠIKA	T. Roth	2. roč.
pes AVASÁR Aki	M. Žaba	3. roč.
kříženec s Jackem Raslem	N. Mašková	4. roč.
králíci Megi a Tobi	T. Minařík	2. roč.
Knihy: Dinosauři	D. Štangler	1. roč.

Madlenka a jednorožec	A. Timplová	2. roč.
-----------------------	-------------	---------

Květen – červen

- Dárek od srdce – dopis s obrázkou pro seniory v chráněném bydlení
- video: vystoupení dramatického kroužku
- video: vystoupení pěveckého kroužku
- návštěva kroužku Merkur – hodnocení prací žáků /hlasování/
- návštěva kroužku Merkur – předávání odměn žákům
- olympiáda v atletických disciplínách
- výtvarná soutěž „Planeta Země“ (DDM Benešov) – předávání odměn: 3. místo A. Zvolská 3. roč., 1.místo A. Babánková 4. roč.
- návštěva PS ČR předávání ceny za 4. místo ve výtvarné soutěži „Lidé a roboti“ – M. Sirůčková 1. roč. – foto, video
- výtvarná soutěž „Dárek pro babičku a dědečka“ (CSZS Poděbrady)- odesláno 6 prací
- výtvarná soutěž „Budoucnost zelené planety“ (CSZS Poděbrady) – odesláno 8 prací
- výtvarná soutěž „Zázraky sv. Prokopa“ – Sázavský klášter – zasláno 10 prací
- výtvarná soutěž „Jak sportujeme“ DD BN - odesláno 7 prací
- výtvarná soutěž „Můj oblíbený sport“ DD BN – odeslány 4 práce
- 1. oddělení: výtvarná soutěž ŠD „Domeček snů“
- 2. oddělení: výtvarná soutěž ŠD „NUTELLA“
- Den otců – výroba drobných dáreků, pracovní list
- křeslo pro hosta: Vasil Polovka – student 2. roč. OA Neveklov - praxe
- MDD – zábavné odpoledne /hry, soutěže, tanec v tělocvičně, drobné dárky vítězům olympiády/
- Květinové odpoledne – loučení se školním rokem – zábavné odpoledne s hrami, soutěžemi, odměnami, tancem a rautem
- celoroční projekt: „Poznáváme retro“ téma č. 36 – 52
- třídění odpadů

Prezentace:

název	představoval/a	ročník
medaile za taneční soutěže	N. Goryl	2. roč.
sbírka knoflíků	A. Timplová	2. roč.
háčkovaný dráček	A. Timplová	2. roč.
diplomy SDH Kamenný Újezdec	L. Jašková	1. roč.
hasičská uniforma	P. Lébr	1. roč.
včely	J. Važanská, P. Prudíková, A. Babánková	4. roč
hračka pes Max	K. Pešanová	2. roč.
Bike fest Praha	O. Bernard	1. roč.
noční bojová hra v Praze	B. a T. Bechyňovi	2. roč.
malované kamínky	E. Petlachová	1. roč.
album fotbalistů	P. Platil	2. roč.
sbírka kartiček	M. Marková	1. roč.
vojenský nůž z voj. muzea v Lešanech	O. Bernard	1. roč.

úspěchy v taneční soutěži	N. Goryl	2. roč.
výlet do Legolandu	D. Štangler	1. roč.
taneční a gymnastická soutěž Benešov	J. Kudličková	2. roč.
poklad nalezený detektorem kovů na Zbořeném Kostelci	A. Babánková	4. roč.
sbírka kartiček fotbalistů	A. Sokach	1. roč.
knihy: Tarzanovy příběhy z džungle	V. Šírová	2. roč.
Jižní sestra	J. Kudličková	2. roč.
Naše letadla	T. Roth	2. roč.
Fotbalové pohádky	D. Kalousek	2. roč.
Eragon	A. Timplová	2. roč.

Zpracovala: Vladimíra Čaplická,
vedoucí vychovatelka ŠD

21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí pro pedagogy				
<i>Pořadatel</i>	<i>Název (kód) programu</i>	<i>Jméno účastníka</i>	<i>Datum</i>	<i>Místo konání</i>
Posázaví o.p.s.	Ředitel zavalený papíry a byrokracií	Věra Rábllová	18. 9. 2023	Benešov
PPP Benešov	Schůzka výchovných poradců	Martina Šmídová	4. 10. 2023	Benešov
Levebee s.r.o.	Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10?	Lucie Kolorosová	11. 10. 2023	webinář
NPI	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Nová informatika a robotika pro 1. stupeň	Zuzana Bartoňková	8. 11. 2023	webinář
Levebee s.r.o.	Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit!	Lucie Kolorosová	7. 11. 2023	webinář
NPI	Digitalizace průběhu přijímacího řízení	Martina Šmídová	13. 12. 2023	Praha
LANGMaster.co m s.r.o.	Různé metody pro využití ICT technologií ve škole	Zuzana Bartoňková	4. 12. 2023	videokonference
Tvořivá škola	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Lucie Kolorosová	21. 9. 2023	webinář
EDUPRAXE, s.r.o.	Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	Monika Musialová	23. 11. 2023	webinář
ALBISO, z.s.	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	Michaela Sudková	1. 11. 2023	webinář
Posázaví o.p.s.	Využití umělé inteligence ve výuce	Zuzana Bartoňková	9. 1. 2023	Benešov
EDUPRAXE, s.r.o.	Systém péče o žáky se spec. vzděl. potřebami na ZŠ	Lucie Kolorosová	12. 1. 2024	webinář
NPI	Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Zeměpis 2.st.	Natálie Mouchová	18. 1. 2024	webinář
Vydavatelství Taktik	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Zuzana Bartoňková	25. 1. 2024	webinář

Česká Orffova společnost z.s.	Hudebka na dotek I.	Olga Rabiňáková	27. 1. 2024	Praha
Společně k bezpečí	Hodnocení ve škole od A do Z	Věra Rábllová	2. 2. 2024	Praha
NPI	Hry v matematice	Jana Papoušková	14. 2. 2024	Praha
NPI	Učme žáky správně prezentovat	Věra Rábllová	6. 2. 2024	webinář
Nadace O2	Digitální wellbeing	Věra Rábllová	13. 2. 2024	webinář
NPI	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách Čj	Věra Rábllová, Zuzana Bartoňková	21. 2. 2024	webinář
NPI	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ	Natálie Mouchová	26. 2. 2024	webinář
NPI	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	Natálie Mouchová	28. 2. 2024	webinář
NPI	Digitální kompetence ve výuce biologie člověka	Natálie Mouchová	4. 3. 2024	webinář
EDUPRAXE, s.r.o.	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	Natálie Mouchová	5. a 14. 3. 2024	webinář
VISK	Jak zvládat psychické krize žáků, prevence sebepoškozování a sebevražedného chování	Věra Rábllová	4. 4. 2024	webinář
NPI	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	Natálie Mouchová	8. 4. 2024	webinář
NPI	Jak na fyziku s digitální technikou, kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Jana Papoušková	16. 4. 2024	webinář
NPI	Využití digitálních nástrojů u přírodovědných pokusů	Natálie Mouchová	18. 4. 2024	Praha
Semiramis	Krizová intervence I., II.	Věra Rábllová	16. 4., 12. 6. 2024	Praha
NPI	Generativní AI pro učitele	Jana Papoušková	22. 4. 2024	webinář

NPI	CODA.IO 2 pro mírně pokročilé	Zuzana Bartoňková	22. 4. 2024	webinář
NPI	Digi svět a učení	Natálie Mouchová	25. 4. 2024	webinář
NPI	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	Věra Rábllová	21. 5. 2024	webinář
Society for All, z.s.	Deeskalační techniky aneb jak zklidnit rozrušené dítě	Lenka Ouředníková	16. 5. 2024	Praha
Česká Orffova společnost z.s.	Hudebka na dotek II.	Olga Rabiňáková	25. 5. 2024	Praha
Policie ČR	Ochrana měkkých cílů	Věra Rábllová, Jana Papoušková	28. 5. 2024	Benešov
Tvořivá škola	Jak udělat z třídy funkční tým	Martina Kodetová	4. 6. 2024	webinář
Macmillan Education	Engaging Teenagers Day	Monika Musialová	14. 11. a 1. 12. 2023	webinář
NPI	Intervize (konzultace)	Natálie Mouchová	18. 6. 2024	Plaňany
Přehled akcí pro nepedagogické pracovníky				
Jídelny.cz	Jak hladce zvládnout nejdůležitější kontroly ve školní jídelně (v rámci Krajské konference hromadného stravování 2024)	Renáta Rázlová	10. 4. 2024	Praha

22. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Roční plán práce

Září 2023
Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024 Přivítání žáků I. třídy a jejich rodičů starostou obce Krhanice
Třídnické dny
Třídní schůzka 3. a 4. ročník
Exhibice Taekwondo
Atletické závody 1. stupeň
Žákovský parlament
Preventivní program pro 3. – 5. ročník
Magdaléna – MeziČas Benešov – představení preventivního projektu ve třídách

Říjen 2023
Swap – Unie rodičů
1. stupeň – divadlo Gong Praha
3. ročník – návštěva Obecního úřadu Krhanice
Halloween party – AJ – 6. a 7. ročník
Podzimní prázdniny

Listopad 2023
Pedagogická rada
Třídní schůzky 1. – 9. ročník
Turnaj v malé kopané starší žáci - Benešov
Adventní trhy
Sběr starého papíru

Prosinec 2023
Mikuláš ve škole – organizují žáci 9. ročníku pro žáky 1. – 8. ročníku
Vánoční představení pěveckého kroužku v Týnci nad Sázavou
Mikulášské vystoupení v Šarlota resort v Prosečnici – žáci 1. stupně + 9. ročník
Divadelní představení – Divadlo Na Fidlovačce Praha (8. a 9. ročník)
3. ročník – návštěva Velvyslanectví SRN v Praze
3. ročník – „Krabice od bot“ – předání v Benešově
7. ročník – „Krabice od bot“ – předání v Českých Budějovicích

Vánoční programy ve třídách
Vánoční prázdniny

Leden 2024
Pedagogická rada
3. a 6. ročník – preventivní program Hasík – ve škole
3. a 6. ročník – Hasík – návštěva stanice HZS Benešov
Výzkum katedry psychologie FF UP Olomouc – sociální síť a duševní zdraví – 6. – 8. ročník
6. ročník – preventivní program – sociální síť
Rozdávání vysvědčení za I. pololetí

Únor 2024
Preventivní program – Policie ČR – I. stupeň
Bruslení I. stupeň
Návštěva MŠ v 1. ročníku ve vyučování
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
6. ročník – adaptační kurz INVENIO
Školení koordinátorky ICT – AI, MS Word atd.

Březen 2024
Jarní prázdniny
Noc s knihou (3. ročník)
Divadelní představení ve škole (1. – 9. ročník)
Soutěž Matematický klokan (2. – 9. ročník)
Celoškolní recitační soutěž
Vynášení Moreny – 3. ročník
Preventivní program Linky bezpečí pro 4., 6. a 7. ročník
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Noc s Andersenem 1. ročník
Beseda s cestovatelem (4. – 9. ročník)
Preventivní program Saferinternet – Mgr. Vácha (6. – 9. ročník)
<i>Velikonoční odpoledne „Honba za velikonočním zajíčkem“ – žáci I. stupně + žáci 9. ročníku (akce ve spolupráci s Unií rodičů)</i>
Velikonoční cesta (3. ročník)

Duben 2024
Síla lidskosti – N. Winton – pořad v Týnci n. S. – 2. stupeň
Lovci znaků – naučný outdoorový program Praha – 7. ročník
Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)
Čistá řeka Sázava – 8. ročník
Fotografování tříd
Zápis do I. třídy
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Beseda – povídání o lese – p. Hlaváček (3. ročník)
Pedagogická rada a třídní schůzky
Projektový den – „Den Země“
Čarodějnické programy v ročnících I. stupně

Květen 2024
Sběr papíru
Plavecký výcvik 2. a 3. ročník
Jazykový a poznávací zájezd do Anglie – 9. ročník
Sázavský klášter (6. a 7. ročník)
Vyšehrad (8. ročník)
Exkurze – hospic Čerčany (9. ročník)
Vystoupení dramatického kroužku v Týnci (1. – 4. ročník)
Den s golfem (1. – 4. ročník)
Spaní ve škole (2. ročník)
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Výlet do Prahy (9. ročník)

Červen 2023
Dětský den ve škole
Škola v přírodě 1. a 4. ročník
Výlet ZOO Praha – 6. ročník
Preventivní program Hasík
Pobyt v Ekocentru Vlašim – 3. ročník
Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)
Dvoudenní výlet – Zlenice - 5. ročník
Výlet Praha – 7. ročník

Konzultace s PPP ve škole
Dvoudenní výlet Pikovice – 8. ročník
Výlet do Týnce n. S. – 2. ročník
Výlet Praha – 6. ročník
Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků
Výzkum FF UP Olomouc (6. – 8. ročník)
Preventivní přednáška – Sociální sítě, sebepoškozování
Pedagogická rada
Slavnostní zakončení školního roku a rozloučení se žáky 9. ročníku za účasti starosty obce



Žáci 9. ročníku v Anglii

Zdroj: ZŠ Krhanice

23. Projekty

❖ Projektové dny

Projektové dny s různým zaměřením byly zařazovány do výuky průběžně na základě plánů jednotlivých vyučujících. Popis projektů je na webu školy v sekci jednotlivých tříd.

❖ Projekt „Budou z nás školáci“

Spolupráce na projektu pokračuje druhým rokem.



**Společný projekt Základní školy Krhanice
a Mateřské školy Krhanice**

„BUDOU Z NÁS ŠKOLÁCI“



Cíl:

- navázat na dosavadní spolupráci ZŠ a MŠ ohledně přípravy předškolních dětí na přestup z mateřské školy do 1. ročníku základní školy
- seznámit děti příjemnou formou se školním prostředím
- snaha odstranit počáteční obavy či nejistotu dětí při změně prostředí
- ujistit děti, že pro ně bude škola bezpečným místem
- vzájemné poznání dětí a jejich budoucích vyučujících

V čem budeme pokračovat?

- v návštěvách předškoláků u žáků I. třídy během vyučování
- v prohlídkách školní budovy
- v příležitostných společných akcích

Co nás čeká nového?

- předškoláci přijdou odpoledne do školy
- zahrají si přímo na školáky, usednou do školních lavic a seznámí se při různých činnostech se svými budoucími vyučujícími
- na úkolech, které běžně plní při přípravě v mateřské škole, budou pracovat přímo ve škole

Termíny setkání:

- dopolední program v I. třídě – dle domluvy
- *odpolední programy budou probíhat 1x měsíčně od února do května* (termíny a časy budou průběžně upřesněny)

ZŠ zajistí:

- prostory I. třídy
- program realizovaný vyučujícími 1. stupně

MŠ zajistí:

- úkol (pracovní list) pro předškoláky – vyučující obdrží s předstihem z důvodu přípravy návaznosti programu na dané téma
- dohled nad dětmi















❖ Jazykový kurz v Bury St. Edmunds ve Velké Británii

Ve spolupráci se ZŠ Netvořice se žáci 9. ročníku zúčastnili sedmidenního zájezdu s výukou anglického jazyka v Anglii.

Výuka probíhala dopoledne v místní škole, odpolední program byl zaměřen na poznávání. Jazykové dovednosti i poznávání zvyklostí si mohli žáci osvojit při pobytu v rodinách, kde byli ubytováni.

❖ **Projekt KA1 – Podpora ohrožených dětí a dospívajících v ORP Benešov v jejich přirozeném prostředí (Magdalena o.p.s. – nízkoprahové zařízení MeziČas Benešov)**

Mobilní terénní centrum u škol v čase polední přestávky a odpoledních hodinách

- pravidelné výjezdy mobilního terénního centra do obce (u ZŠ Krhanice pravidelně každou středu od 12:30 hodin v době polední přestávky, pak od 14:00 do 17:00 hodin ve vytypované lokalitě obce)
- mobilní centrum poskytne dětem zázemí (zahradní stan, stůl, lavice) – možnost psaní domácích úkolů, pomoc s přípravou na vyučování, popovídání si...
- nabídka mimořádných kulturních a sportovních akcí, dílen, workshopů a komunitních aktivit
- letní preventivní týden (příměstský tábor v centru – pro žáky naší školy zdarma)
- pravidelná setkávání a vyhodnocování programu (terénní pracovníci x zástupce školy)

24. Prezentace školy na veřejnosti

- školní web, vývěska před školou
- Instagram
- besídka školní družiny (pouze interně)
- sportovní akce školní družiny
- účast dobrovolníků ročníku na akci „Čistá řeka Sázava“
- znalostní a výtvarné soutěže
- spolupráce s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice
- spolupráce s Posázaví o. p. s.
- spolupráce se zřizovatelem školy (Obec Krhanice)



25. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Kolo - umístění	Organizátor ve škole
Školní atletické závody	40 žáků – I. stupeň		Lucie Kolorosová, Michaela Kubásek Bogdanová, Martina Kodetová, Pavel Ouředník, Lucie Jiráková, Monika Musialová, Marie Vondráčková, Šárka Langhamerová
ROSA-centrum pro ženy, z. s. „STOP NÁSILÍ“ „Co si od druhých nemusím nechat líbit“ - výtvarná soutěž	ŠD – 3 žáci		V. Čaplická, V. Mrzkošová
ROSA - centrum pro ženy, z. s. „STOP NÁSILÍ“ „Prostor, kde se cítím bezpečně“ - výtvarná soutěž	ŠD – 3 žáci		V. Čaplická, V. Mrzkošová
Celodružinová výtvarná soutěž „Nakresli Matýska“	ŠD – 48 žáků	Adéla Zvolská - 3.roč.-vstupenka zdarma na představení Zdenka Polacha	V. Čaplická, V. Mrzkošová
Bobřík informatiky	4. - 9. ročník	soutěž bez postupu, splnilo 25 žáků	Zuzana Bartoňková
Sálová kopaná	9 žáků ze 7. a 9. ročníku	1. ve skupině - postup do okresního kola	Pavel Ouředník
Olympiáda v ČJ	8 žáků z 9. ročníku	postup A. Srdínková do okresního kola	Věra Rábllová
Olympiáda v ČJ	2 žáci z 8. ročníku	1. postupuje do okresního kola, Ladislav Kukla	Zuzana Bartoňková

Školní kolo Finanční gramotnost	15 žáků z 8. ročníku	3 postupují do okresního kola (tým Erika Mikolášová, Petr Novák, Jaroslav Procházka)	Zuzana Bartoňková
Olympiáda v dějepise	8 žáků ze 7. roč., 4 žáci z 8. roč. a 3 žáci z 9. ročníku	2 postoupili do okresního kola: Ladislav Kukla 8.r. a Adam Vostřák 9. r.	Olga Rabiňáková, Martina Šmídová
„Filip“ - internetová soutěž - finanční gramotnost	6. ročník		Martina Šmídová
„Planeta Země náš jediný domov“ - DDM Benešov	1.- 4. roč. zasláno 7 prací	A.Babánková - 4.roč. - 1.místo A.Zvolská - 3.roč. - 3. místo	V. Čaplická, V. Mrzkošová
„Lidé a roboti při práci“ - VÚBP	3 práce 1. - 4. roč.	M. Sirůčková z 1. ročníku - 4. místo - slavnostní ocenění v PS Parlamentu ČR	V. Čaplická. V. Mrzkošová
Matematický KLOKAN	2. - 9. ročník	školní kolo	Jana Papoušková, Marie Vondráčková, Pavel Ouředník, Michaela Kubásek Bogdanová, Lucie Kolorosová, Lucie Jiráková
Matematický KLOKAN – kategorie CVRČEK		Ž. Zvánovcová – 3. místo v okresním kole	Lucie Kolorosová
Výtvarná soutěž „Jak sportujeme“ - DDM Benešov	1. - 4. roč. zasláno 7 prací		V. Čaplická, V. Mrzkošová
Obrázek pro babičku, dědečka - CSZS Poděbrady	1. - 4.roč.		V. Čaplická., V. Mrzkošová
Budoucnost planety Země - CSZS Poděbrady	1. - 4. roč.		V. Čaplická. V. Mrzkošová
Prvomájový běh - běžecký seriál Běžec Podblanicka- Karlovský kopcovák	2 žáci ze 7. ročníku	Václav Fischer (1.místo) David Vomáčka (2.místo)	Natálie Mouchová

Můj oblíbený sport-DDM Benešov	4 práce žáků z 1. - 4. ročníku		V. Čaplická, V. Mrzkošová
Zázraky sv. Prokopa - sázavský klášter a spolek FAKT UM	1. - 4. roč. zasláno 10 prací	Uděleno ocenění A. Babánková K. Pešanová A. Timplová	V. Čaplická, V. Mrzkošová
Zázraky sv. Prokopa - sázavský klášter a spolek FAKT UM	1. ročník zasláno 7 prací	Uděleno ocenění M. K. Marková O. Bernard	Martina Kodetová
Florbalový turnaj školních kroužků	3 žáci ze 6. a 7. ročníku	v týmu Apollon 1. místo	Olymp florbal

26. Autoevaluace školy

- Přijímací zkoušky nanečisto – Kalibro – žáci 8. ročníku
- Informatické myšlení a digitální kompetence – ČŠI – žáci 9. ročníku
- Testování v ČJ, M, AJ – Kalibro – žáci 9. ročníku
- Interní vyhodnocování prospěchu za I. a II. pololetí

27. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v roce 2023

Hospodářský výsledek	43 114,60 Kč
- z toho hlavní činnost	0,00 Kč
- z toho VHČ	43 114,60 Kč

Výnosy celkem	21 399 726,50 Kč
- z toho z hlavní činnosti	21 221 460,50 Kč
- z toho z VHČ	178 266,00 Kč
- z toho stravné pro cizí strávníky	152 376,00 Kč
- z toho pronájmy	25 890,00 Kč

Náklady celkem	21 356 611,90 Kč
- z toho z hlavní činnosti	21 221 460,50 Kč
- z toho z VHČ	135 151,40 Kč

Příspěvek na NIV od zřizovatele	
- poskytnuto zřizovatelem	3 608 093,00 Kč
- spotřebováno školou	2 084 516,27 Kč
- vráceno zřizovateli	1 523 576,73 Kč

Příspěvek na NIV od KÚ (transfer MŠMT ÚZ33353, ÚZ33070)	
- celkem poskytnuto	17 707 306,00 Kč
- spotřebováno	17 707 306,00 Kč

Příspěvek EU z OP J.A.Komenský	
- celkem poskytnuto	46 894,00 Kč
- spotřebováno k 31.12.2023	46 894,00 Kč

Stav rezervního fondu k 31.12.2023	26 587,56 Kč
---	--------------

28. Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen od 1. 1. 2024 1% z objemu platů. Fond byl čerpán v souladu s vnitřní směrnicí organizace a s platnou legislativou.

29. Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost

- Unie rodičů, z. s.:
 - Mikulášská nadílka
 - Swap
 - Vánoční trhy s kavárnou
 - Velikonoční odpoledne „Honba za velikonočním zajíčkem“
- Karhany, z. s. (kroužky anglického jazyka)
- Olymp florbal, z. s. (sportovní kroužek)
- TJ Pupásek, z. s. (sportovní kroužek)

30. Zájmová činnost

Škola podporuje mimoškolní zájmovou činnost žáků. Pro kroužky, které navštěvují výhradně žáci naší školy, poskytujeme organizacím potřebné zázemí zdarma.

Zájmové kroužky:

<i>Téma – náplň kroužku</i>	<i>vedoucí kroužku - organizace</i>
AJ –Starters I.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
AJ –Starters II.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
AJ – Movers I.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
AJ – Movers II.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
Pěvecký kroužek	Mgr. T. Kadlecová, Studio 3
Dramatický kroužek	Mgr. T. Kadlecová, Studio 3
Merkur	Mgr. L. Kolorosová
Taek-won-do	M. Zámečník, Škola Taekwon-Do ITF
Florbal	Olymp florbal, z.s.
Sportovní hry	V. Auda, TJ Pupásek, z. s.
Zumba pro děti	L. Bednárová
Šachy	Šachová škola STAMAT – Ing. Starec

31. Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu

- Obec Krhanice
- Školská rada při Základní škole Krhanice
- Obecní knihovna Krhanice
- TJ Sokol Krhanice
- Mateřská škola Krhanice
- SDH Krhanice
- Unie rodičů a přátel školy, z. s.
- Úřad práce v Benešově
- Školská poradenská zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Středisko výchovné péče Sedlec Prčice – středisko Benešov)
- Ekocentrum Vlašim
- Ochrana Fauny Votice
- Městská knihovna Týnec nad Sázavou
- Občanské sdružení Helpík
- Základní škola Netvořice
- Základní škola Týnec nad Sázavou
- Základní škola Kamenný Přívoz
- SOU potravinářské Jílové u Prahy
- OA Neveklov
- Saferinternet, o. p. s.
- Linka bezpečí
- Policie ČR
- Posázaví o. p. s.
- Magdalena o. p. s.
- Arcibiskupství pražské

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Krhanice, okres Benešov za školní rok 2023/2024 zpracovala Mgr. Bc. Věra Rábllová, ředitelka školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Krhanice, okres Benešov.

V Krhanicích dne 18. 11. 2024

Předseda školské rady: Mgr. Aleš Papoušek