KVĚTEN 2019

Růžové listy

občasník ZŠ Krhanice



VII. vydání ve školním roce 2018-2019

Mějte dobrou náladu.

DOBRÁ NÁLADA VAŠE PROBLÉMY SICE
NEVYŘEŠÍ, ALE NAŠTVE TOLIK
LIDÍ KOLEM, ŽE STOJÍ ZA TO SI JI UŽÍT.

Jan Werich

OBSAH

Bylo, je a bude 2
Projekt EDISON 3
Máj jako symbol lásky 7
Školní akce 8
Křížovky 10
Pro pobavení 11
Život dětí v historii 12
Kvíz pro mladší 14
Kvíz pro starší 15
Zvědavá abeceda 16
Nejkrásnější hádanky 18
Nejen pro malé čtenáře 19
Sedmá třída se i nadále zabývá recyklací 20
Optické iluze 21
Zprávičky ze školní družiny - duben 22
Významné události května 23
I ty nám můžeš pomoct!!! 24

NAŠE ŠKOLA SLAVÍ

60 let

PŘIJĎTE JÍ TAKÉ „POPŘÁT“

pátek 21. června 2019 | 14:00 a 17:00

Od 14:00 můžete navštívit výstavu v budově školy

V 17:00 začnou vystoupení žáků ZŠ na travnatém hřišti před školou

ABSOLOVENTI ŠKOLY, RODIČE, DĚTI, PŘÁTELÉ, JSTE SRDEČNĚ ZVÁNI

BYLO, JE A BUDE

Květen utekl jako voda. Pojďme si zopakovat, co se v něm stalo.


EDISON

6. 5. čtvrťáci **přespávali ve škole** s pohádkami. Šli na pohádkovou stezku, kde plnili nejrůznější úkoly. Po stezce opékali buřty s rodiči. 9. a 10. 5. nám bylo uděleno **ředitelské volno**. 13. - 17. 5. naši školu navštívila skupinka cizinců, proběhl projekt **EDISON**. Více na straně 3. Ve středu 15. 5. jste měli možnost zakoupit hračku, plyšáka nebo hru na **trhu knih, her a hraček**. Nákupčí zde nechali 4 426Kč. Za utržené peníze budou nakoupeny didaktické pomůcky. V úterý 21. 5. jela sedmá, osmá a devátá třída do **divadla Minor na představení Game**. 22. 5. devátý a první ročník zažil projektový den. 24. 5. jsme se my, redakce Růžových listů, jeli podívat na vyhlášení **soutěže školních časopisů**, do které jsme se také přihlásili. Bohužel jsme neobsadili žádnou příčku, a tak jsme si odvezli jen spoustu návrhů, co zlepšit. Od příštího roku se můžete těšit na novou grafiku a více redaktorů. 28. 5. si **děti ze školky vyzkoušely, jaké to je být školákem**. Navštívily první třídu, kde se hlásily, vypracovávaly různé úkoly a další věci, které dělají školáci. Ve stejný den, tedy 28. 5. bylo několik dívek na **turnaji v házené**. 30. 5. jela druhá třída do **farmaparku v Soběhrdech**. Do 7. třídy přišli **hasiči**. Přednášeli o evakuaci a o tom, jak se chovat, aby nevznikl požár. Ukázali i hasičskou zbrojnici a hasicí přístroje. 1. 6. si deváťáci připravili pro 1. a 3. třídu **den s dopravní výchovou**. Všichni si přivezli kola a koloběžky. Mohli si vyzkoušet jízdu obratnosti a osvojili si pravidla silničního provozu. 5. 6. pojede 1., 3. a 5. třída do středověké **tvrze Hummer**. Užili si nabitý středověký program. 5. - 7. června vyrazila devítka na **třídenní výlet do Kunratic**. Celý měsíc probíhal **sběr starého papíru**.


TRH KNIH, HER A HRAČEK

A co nás čeká?

10. a 11. 6. odjede sedmá třída na **dvoudenní výlet do Kempu U Bořka**. Budou zde nacvičovat své představení na 60. výročí školy, hrát hry a užívat volna. 13. a 14. 6. čtvrťáci pojedou na **dvoudenní výlet do Nové Živohoště**. Zažijí spoustu legrace při koupání a jiných aktivitách. V pátek 21. 5. se bude oslavovat **šedesáté výročí školy**. Od čtrnácti hodin můžete navštívit výstavu uvnitř školy a od sedmnácté hodiny se můžete podívat na vystoupení žáků školy venku před školou na hřišti. Jste srdečně zváni. V úterý 25. 6. **přespí**, jako každoročně, **třetí třída ve stanech** za školou.

PROJEKT EDISON

NA NAŠÍ ŠKOLE

Naše škola se již podruhé zúčastnila projektu EDISON, který probíhal od pondělí 13. 4. do pátku 16. 4. Navštívilo nás 7 studentů z různých zemí světa, a tak jsme měli možnost seznámit se s mladými lidmi odlišných kultur a poznat jejich tradice a zvyky. Stážisté k nám přijeli z těchto zemí:



KANADA:
Zechen Wang



TUNISKO:
Ansem B. Romdhane



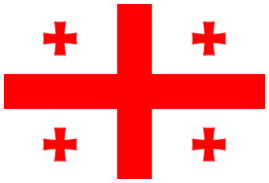
KAZACHSTÁN:
Fariza Sairambayeva



ČÍNA:
Emily Lin



USA:
Nicole Shields



GRUZIE:
Khatia Terterashvili
Lika Matchutadze

Projekt proběhl ve spolupráci s AIESEC (https://aiesec.cz/pro-skoly/), mezinárodní studentskou organizací, která se zaměřuje na rozvoj mladých lidí.

PŘÍNOSY PRO ŽÁKY

- Mezikulturní gramotnost
- Porovnání různých zemí s ČR
- Motivace ke zlepšení se v angličtině
- Seznámení se jinými studenty a získání přátel v zahraničí

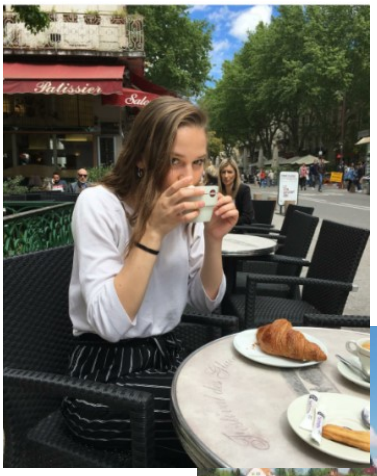
NĚCO MÁLO O STUDENTECH

ZECHEN WANG

Země: Kanada, Čína
Věk: 19
Jazyky: Čínština, Angličtina
Přezdívka: Sergio



NICOLE SHIELDS



Země: USA
Věk: 21
Jazyky: Angličtina, Francouzština
Koníčky: Cestování, kreslení
Studuje: Žurnalistiku, grafický design

KHATIA TERTERASHVILI



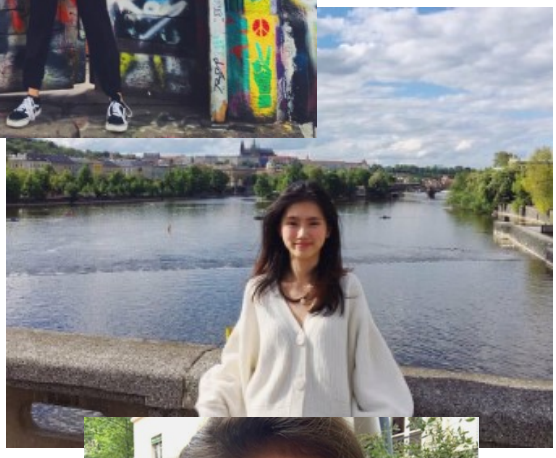
Země: Gruzie
Věk: 22
Jazyky: Gruzínština, Angličtina
Koníčky: Tancování, zpívání

LIKA MATCHUTADZE



Země: Gruzie
Věk: 24
Jazyky: Gruzínština, Angličtina, Ruština
Studuje: práva

EMILY LIN



Země: Čína
Věk: 19
Jazyky: Čínština, Angličtina

ANSEM B. ROMDHANE



Země: Tunisko
Věk: 22
Jazyky: Arabština, Angličtina
Koníčky: Kreslení, plastické modelování, kickbox
Studuje: Mechanický inženýr

FARIZA SAIRAMBAYEVA

Země: Kazachstán
Věk: 27
Jazyky: Kazaština, Ruština, Angličtina, Turečtina
Koníčky: Cestování
Studovala: Žurnalistika, práva

CELÝ TÝDEN VE ZKRATCE

PONDĚLÍ

V pondělí 13. 4. se celý druhý stupeň přišel podívat na zahájení. Nejprve pronesla několik slov paní učitelka angličtiny Monika Musialová a poté se nám představili všichni stážisté. Každý řekl několik vět o sobě. Jak se jmenuje, co studuje, jaké jsou jeho koníčky… Poté jsme se vrátili do tříd a užívali si prezentace zemí od jednotlivých stážistů. Všechno probíhalo v jednom univerzálním jazyce - v angličtině.

ÚTERÝ

Úterý se neslo ve znamení her. Hráli jsme různé hádací, povídací a jiné hry. Všechny to moc bavilo.

STŘEDA

Ve středu naši „noví učitelé“ navštívili první stupeň. A my si pro ně připravovali prezentace o našich svátcích. Šestá třída připravila Vánoce. Upekli i vánočku, osmažili rybu, a připravili bramborový salát. U ozdobeného stromečku zpívali koledy. Několik sedmáků se převléklo za Mikuláše, anděla a čerta. Osmá třída připravila Velikonoce. Nabarvili vajíčka, upekli beránka, přinesli pomlázky a spoustu dekorací. Devítka představila pálení čarodějnic a stavění májky.



ČTVRTEK A PÁTEK

Čtvrtek se značně podobal úterý. V pátek si naopak pro nás připravili stážisté v rámci **Global Village** některé typické jídlo a pití jejich země. Ukazovali nám jejich měnu, vyprávěli o dalších tradicích. Pak následovalo dojemné rozloučení. Předání vzkazů, několik desítek objetí a proudy slz. A pak už domů a po víkendu zpátky do normálního týdne.

HODNOCENÍ OČIMA TŘEŤÁKŮ

Ela

Studenti byli moc milí. Hráli jsme hodně her. Třeba s Nikol a Farizou jsme hráli kreslící hru. A Khatia byla hodně upovídaná.

Filip

Bylo to skvělé a moc se mi to líbilo. Dozvěděl jsem se spoustu věcí o jejich zemích a poznal nějaká nová anglická slova.

Erika

Moc se mi to líbilo a chtěla bych, aby zase příští rok přijeli. S angličtinou mi to pomohlo.

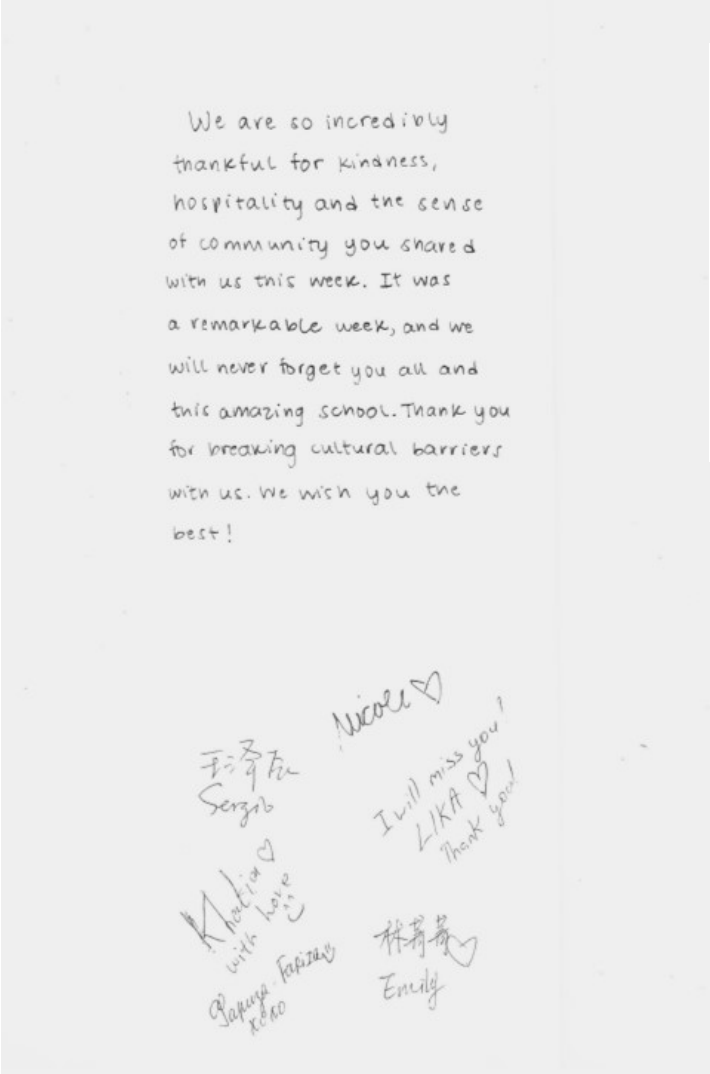
Alenka

Chtěla bych to i příště, bylo to super. Byli hodní a milí. Byla bych ráda, kdyby to bylo zas. Moc jsem jim nerozuměla, ale líbilo se mi, jak si s námi povídali. Nejvíce se mi líbila Khatia.

Ládík

Bylo to hezké. Líbilo se mi to, protože jsme hráli různé hry například židličkovanou. Byla to sranda. Dozvěděli jsme se trochu o státech. Moc mě to bavilo.

PODĚKOVÁNÍ STÁŽISTŮ



PŘEKLAD:
Jsme tak neuvěřitelně vděční za laskavost, pohostinnost a smysl pro komunikaci, který jste tento týden s námi sdíleli. Byl to mimořádný týden a nikdy nezapomeneme na vás všechny a na tuto úžasnou školu. Děkujeme za překonání kulturních bariér. Přejeme vám všechno nejlepší do života

Aleš Bydžovský

NAŠE PODĚKOVÁNÍ

Děkujeme škole, celému učitelskému sboru a především paní učitelce Musialové, že jsme mohli být součástí tohoto skvělého projektu. Moc jsme si ho užili. Byla to zábava a dobrá příležitost nejen procvičit si angličtinu, ale i poznat nové lidi a jejich kultury a země. Také nesmíme zapomenout na naše stážisty. **DĚKUJEME!!!**

ZDROJE: WEB ZŠ KRHANICE

ČTENÍ POMÁHÁ

Je celkem smutné, že dnes děti příliš nečtou. A přitom i čtením se dá pomáhat. V projektu Čtení pomáhá si najdete knížku, kterou jste už četli nebo najdete takovou, která se vám zalíbí natolik, že si ji budete chtít přečíst. Odpovíte na čtyři otázky o obsahu knihy, jestliže odpovíte správně, dostanete 50 Kč, které si sice nemůžete nechat, ale můžete je věnovat na charitu nebo jiné projekty.

Projekt čtení pomáhá rozdělí každoročně 10 miliónů Kč na potřebná místa. Proto neváhejte a registrujte, protože o tom, kdo obdrží pomoc, rozhodujete právě vy. Lidé, ČTĚTE.

(www.ctenipomaha.cz)

MÁJ JAKO SYMBOL LÁSKY

Stavění máje

V předvečer 1. května se vypravovali chlapci do lesa, aby tu usekli co nejvyšší stromek (myslivci a ochránci přírody to asi neviděli rádi) a udělali z něj do rána staročeskou májku, tradiční symbol jara. Smrček, jedličku nebo borovici oklestili a špičku ozdobili věnci, šátky, květinami, pentlemi a fáborky. Celou noc májku bedlivě hlídali, protože by jim ji mohli přespolní podříznout a ukrást. Takovou ostudu by nikdo nepřenesl přes srdce.



Kromě obecních májů, které se stavějí na návsi, vztyčují někdy mládenci menší před domy svých dívek. Ale význam je často dost odlišný. Někde se stavěly májky u domu pro dívky po dosažení 15-ti let. Májka měla usnadnit orientaci chlapcům z okolí. Tady bydlí děvče, které se dostává do vdávacího věku. Jinde tradice značí, že pokud je dívka zadaná, tak jí její chlapec postaví májku a to je pro ostatní hochy znamení, že dívka je zadaná.



Historie stavění májů

Nejstarší známý doklad o stavění máje je z roku 1422, kdy za postavení máje dostal hoch odměnu a to ruku děvčete. Na základě postavení máje a vzájemného slibu bylo manželství uznáno církevním soudem na pražském hradě a dne 23. června 1422 byla slavena svatba.

Kradení máje

Kradení obecního máje se může uskutečnit pouze na Filipojakubskou noc, což je z 30. 4. na 1. 5. později již ne! V tuto dobu ji však střeží místní hasiči, či mládenci, takže opravdu opatrně! Pokud je jim májka ukradena, tak si trhnou ostudu a správně by měli navrácení uříznutého vršku vyplatit demižónem vína nebo slivovice.

Pokud se máj dočká konce měsíce, tak je vydražen.

Zdroj: Církevní rok a lidové obyčeje, internet

Aleš Bydžovský

VÝLET DO EKOCENTRA V HRACHOVĚ

Ve čtvrtek 25. dubna jsme společně se šestou třídou vyjeli na výlet do ekocentra do Hrachova u Sedlčan. Autobus odjížděl v 7:45 ráno. Cesta trvala cca hodinu.

Když jsme dorazili na místo, rozdělili jsme se na dvě skupiny – na sedmý a šestý ročník. Okruh se dělil na dvě trasy a obě vedly do stejného cíle. První trasa vedla nahoru, druhá dolů.

Když jsme vyšli, bylo už pořádné vedro. Dostali jsme papíry s úkoly, které máme plnit. Úkolů bylo deset. Do konce stezky jsme došli asi po hodince, potom jsme dostali přestávku na 15 minut. Někdo si doběhl něco koupit, protože přímo v ekocentru byl k dispozici menší obchůdek.

Po pauze se konala prohlídka už zotavených i zraněných zvířat. Bylo jich tam mnoho, ale nejvíce mne ohromil orel mořský svou výškou.

Po skončení prohlídky jsme se vydali domů. Cesta mi přišla kratší, nežli cesta tam.

V ekocentru se mi líbilo. Hlavně se mi líbilo, že se někdo dokáže ještě starat o zraněná zvířata. Líbí se mi, že člověk se o přírodu umí i starat a ne jen ji ničit. Užila jsem si to a ráda bych se tam znovu podívala.

Adéla Grolmusová, 7. třída

GAME, aneb když nefunguje tlačítko escape

21 .5. jsme my - osmáci, deváťáci a sedmáci vyrazili do Prahy. Čekalo nás tam v divadle Minor představení Game. Dojeli jsme jen taktak načas, protože před Prahou byly kolony. Tak jsme tedy vešli jako poslední do sálu a divadlo začalo. Vyprávělo o lidech, kteří se zasekli ve virtuálním světě a nechtěli se vrátit zpět. Bohužel musím říct, že představení bylo určeno pro mladší obecenstvo. Ale celkové zpracování se celkem líbilo všem.

ČISTÁ ŘEKA SÁZAVA

Jako každoročně se žáci osmé a deváté třídy zúčastnili akce Čistá řeka Sázava, která proběhla v pátek 12. 4. Tento rok nám počasí moc nepřálo. Byla zima a hlásili i déšť. V osm jsme vyšli před školu, dostali rukavice a vyfotili se. Když jsme došli k řece, rozdělili jsme se do skupinek. Každá dostala pytel na odpadky. Vydali jsme se nejprve směrem k jezu a pak ke střelnici. Sbírali jsme odpadky a naplnili několik pytlů. Asi kolem půl dvanácté jsme se vrátili ke škole, kde jsme dostali za odměnu zelená trička s logem ČISTÁ ŘEKA SÁZAVA. Společně i s ostatními dobrovolníky jsme uklidili úsek dlouhý 89 km a nasbírali 10 tun odpadu

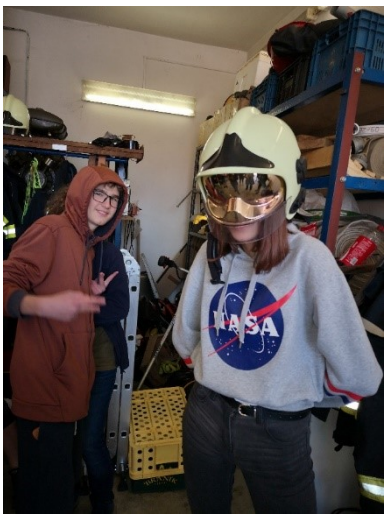


Aleš Bydžovský

PROJEKTOVÝ DEN

Ve čtvrtek 30. 5. 2019 se sedmá třída zúčastnila projektového dne v krhanické hasičské zbrojnici. Žáci se zde dozvěděli mnoho praktických informací. Nejprve si zopakovali, jak se chovat při evakuaci, co to vlastně evakuace je, při jakých příležitostech je nutná a co zabalit do evakuačního zavazadla. Dále se dozvěděli, jak je možno předcházet vzniku požáru, co dělat, když už požár vypukne. Připomněli si, jak důležité je zachovat klidnou hlavu, nepanikařit. Novinkou pro žáky byly informace o tom, jak mohou běžné předměty pomoci při hašení požáru. A když už požár není běžnými prostředky možno uhasit, je nutné použít přenosné hasicí přístroje. I o nich se žáci dozvěděli, roztřídili je dle různých kritérií, vysvětlili si, k hašení čeho jsou a nejsou jednotlivé druhy hasicích přístrojů vhodné. Všechny tyto informace si potom ověřili žáci v testu. Na závěr projektového dne si prohlédli hasičskou zbrojnici. Nejvíce je zaujalo zásahové vozidlo – Tatra. Měli velkou radost, že si ji mohli prohlédnout zblízka a i se do ní posadit. Stejně velký úspěch měly zásahové uniformy. I ty si mohli žáci vyzkoušet.





Projektový den se velmi vydařil, žáci se dozvěděli mnoho užitečných informací a pokusíme se jej příští rok zopakovat zase s jinou třídou.

Zuzana Bartoňková

VÝLET DO ZOO

Na výlet jsme jeli 23. 5. Jela jenom 6. třída. Jeli jsme vlakem někdy před devátou hodinou ráno. Když jsme dojeli na Kačerov, přestoupili jsme na metro, které nás dovezlo k autobusové zastávce. Tam jsme nastoupili na autobus, kterým jsme dojeli před vchod do zoo. Před vchodem jsme se rozdělili do skupin, ve kterých jsme se následně pohybovali, a abychom jsme se neztratili, dostali jsme plánky zahrady.

Naše skupina se šla první najíst. Poté jsme navštívili tapíry, tučňáky, různé ptáky a spoustu dalších zvířat.

Nejvíce času jsme strávili na radaru, který měřil, jako které zvíře běháme. Když jsme doběhali, prohlédli jsme si pár pavilonů. Poslední jsme viděli žirafy, protože nebylo tolik času, jinak bychom prošli celou zoo.

Zpátky do školy jsme se přepravili jako předtím do zoo.

Apolena Křečková z 6. třídy

KŘÍŽOVKY

JEDNODUŠŠÍ KŘÍŽOVKA

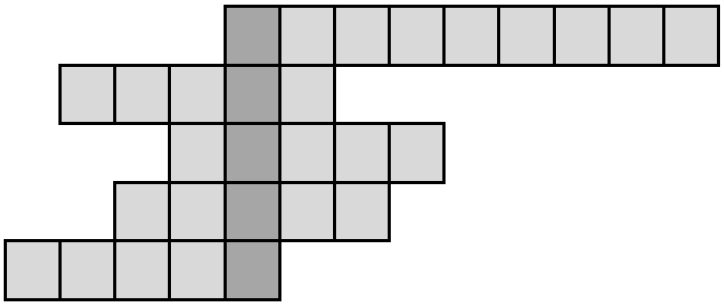
1) Jsou měkké nebo tvrdé

2) Skupina hlásek

3) Mikina bez rukávů

4) Nosí se na zádech

5) Následuje po odpoledni



Tajenka : .....

SLOŽITĚJŠÍ KŘÍŽOVKA

1) Parkují v ní auta

2) Dva lidi tvoří….

3) Může být počítačová, karetní, desková

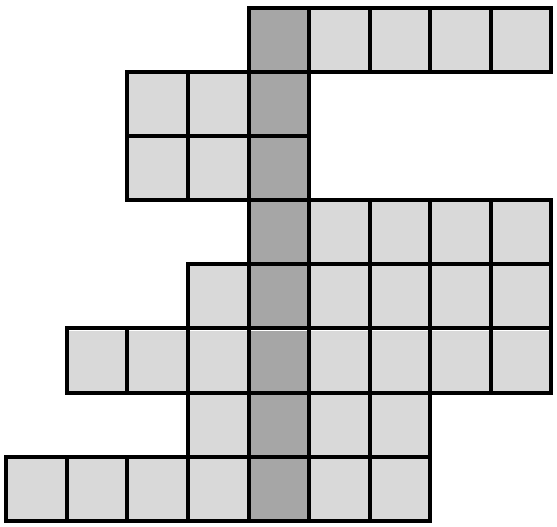
4) Kocour …..

5) Strunný nástroj

6) Názorový střed

7) Jinak revolver

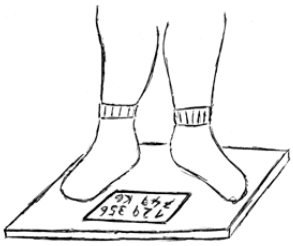
8) Opečený chleba



Tajenka : .....

PRO POBAVENÍ

VTÍPKY



Chuck Norris nepotřebuje peníze. Vše, co řekne, platí!

V obezitologickém centru: „Moje pacientka je tak tlustá, že když mi odpovídala na otázku, kolik váží, měl jsem za to, že mi diktuje své telefonní číslo."

Malý Adámek se ptá maminky: „Mami, to je pravda, že jsem se narodil o půlnoci?“ „Ano, králíčku.“ „Doufám, že jsem vás nevzbudil?!“



Víte, kdy je člověk totálně ztracen? Když ho nenajde ani Google.

Ptá se učitel náboženství Tomáška, jestli se doma modlí před jídlem. „Ne, to jen ve školní jídelně, maminka vaří moc dobře.“

Sedí starý indián u vodopádu a sleduje svou manželku, která pere prádlo. V tom se z vodopádu uvolní kámen, spadne ženě na hlavu a v tu ránu ji zabije. Indián zkroušeně zakroutí hlavou: „To už je pátá pračka, kterou mi zničil vodní kámen."

Ilustruje Vojta Novák z 6. třídy

PERLIČKY

- Elektrické vedení vede z drátů.
- Po poleptání kyselinou je nejlepší se polít vroucí vodou.
- Paradentóza znamená nechtěný únik moči.
- Skupenství látek je slané, sladké a kyselé.
- Moravský hudební nástroj se jmenuje medicimbál.
- Část symfonie Má vlast se jmenuje Blatník.

JAZYKOLAMY

Zkus říct rychle:

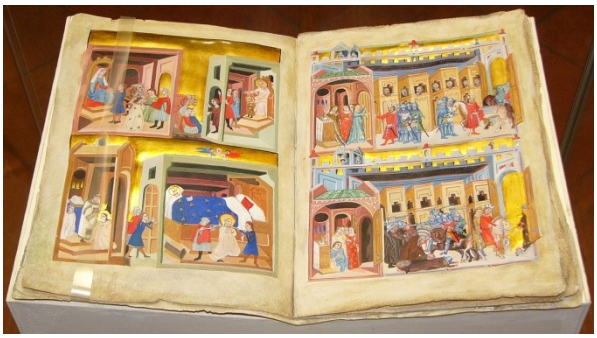
1. Šel pštros s pštrosicí a pštrosáčaty do pštrosáčárny.
2. Čistý s Čistou čistili činčilový čepec.
3. Před potokem pět kop konopí, za potokem pět kop konopí.

Život dětí v historii

POČÁTKY ŠKOLNÍ VÝUKY

aneb život středověkého školáka

První školy se v českých zemích objevily s příchodem křesťanství v 9. a 10. století. Byly určeny především ke vzdělání duchovních a vznikaly při biskupských klášterech, kapitulách a později také při farních kostelech. Poměrně brzy se objevily také školy pro chlapce, kteří nepomýšleli na církevní kariéru. Taková škola existovala např. u kláštera benediktinů v Praze – Břevnově. Zde byla tzv. *schola interior* (internát), která byla určena pro vzdělávání budoucích mnichů a kněží, a také *schola exterior* (externát), kam docházeli **chlapci**, kteří se nechtěli dát na církevní dráhu. Tehdy to byli zpravidla příslušníci vyšších vrstev společnosti, kteří pomýšleli na dvorské úřady či diplomatickou kariéru.



Patrně nejvýznamnější školou byla ve 12. a 13. století ***škola při chrámu svatého Víta v Praze***, kde se chlapci učili latinskou mluvnici, logiku, řečnictví, poslouchali také některé přednášky, které se dotkly i „věcí přírodních“. Školy byly spojeny s knihovnami a písařskými dílnami, kde byly opisovány rukopisy a psána nová díla. Umělecky nadaní učitelé a žáci zde také rukopisy doplňovali obrázky (iluminacemi). Knihy byly opisovány na pergameny, které byly poté vázány do knih (kodexů). Opisování bylo jediným způsobem, jak získat kopii knihy. Klášterní knihovny se staly pokladnicemi vědění. Po vzniku univerzit se centra vzdělanosti přesouvala do měst.



Výchova **dívek** byla zaměřena na jejich budoucí povinnosti a na úkoly, s nimiž se měly vypořádat. Směřovala spíše k výuce nejrůznějších domácích prací – předení, tkaní, šití oděvů, obstarávání domácnosti. Ve vyšších vrstvách to pak bylo také náboženství, společenské chování, tanec, zpěv, hra na hudební nástroje apod. U dívek středověku byla znalost čtení, psaní či počítání

obecně i mezi bohatšími velmi řídká. Výjimkou byly ženské kláštery, kde byly rovněž písařské dílny. V těchto klášterech byly vzdělávány i některé dívky z nejvyšší společnosti, u kterých se nepředpokládal vstup do řádu (= stát se řádovou sestrou, jeptiškou).

Vzdělání potřebné ke vstupu na univerzitu se získávalo v **partikulárních školách,** kde se vyučovalo zpravidla čtení, psaní a základy počtů. V době vlády Karla IV. byly školy asi při jedné třetině farních kostelů. V nižších školách se setkávali žáci různého věku od 4 let po dospělé muže. Pro přechod na univerzitu nebylo podstatné, jak byl žák starý, ale jak učivo zvládl. Na univerzitě mohli začít studovat i 12 letí chlapci. Nemajetní žáci spali většinou ve škole a jejich jídlem byla obvykle polévka s chlebem, na kterou si často stěžovali. Žáci za stravu a bydlení pomáhali s údržbou a správou kostela a zpívali na kůru*. Topit a uklízet ve škole museli také sami.

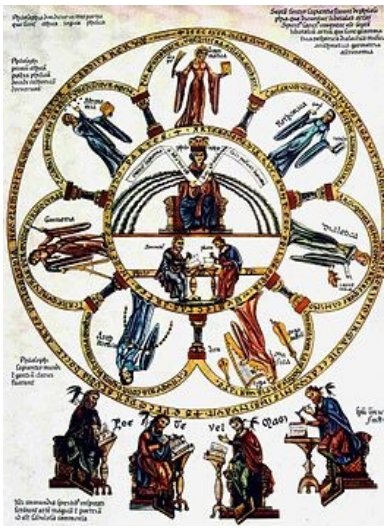
* vyvýšené místo pro varhany

Klíčem k veškerému vzdělání byla **latina.** Byla jazykem vzdělanců a diplomatů. Její výuka probíhala mechanicky, žáci se učili opakovat latinská slova a věty, aniž by jim rozuměli.



Partikulární školy zakládala i města. *Nižší městská škola* měla 2 až 3 třídy, ve kterých se žáci učili psát, číst a počítat, měli výuku náboženství a latinské mluvnice. Toto vzdělání bylo dostačující pro syny obchodníků a řemeslníků, kteří se chtěli věnovat rodinnému podniku. Žáci začínali s abecedou. Ryli písmena do voskových tabulek a pak je četli, postupně přecházeli od písmen ke slovům. Když zvládli základy latiny, učili se nazpaměť texty. *Vyšší městská škola* měla 5 tříd a v každé třídě byl jeden učitel. Náplní výuky byla dialektika (umění rozhovoru či diskuse), řečnictví, přírodověda, měřičství a hvězdářství.

Základ středověkého vzdělání = Sedm svobodných umění (septem artes liberales)



Trivium

- mluvnice (latinská)
- logika (studium procesů myšlení)
- řečnictví (tehdy spíše skládání dopisů a listin)

Kvadrivium

- hudba (nejčastěji chrámový zpěv, řidčeji hra na hudební nástroj)
- aritmetika (sčítání, násobení a dělení, základy výpočtu pohyblivých svátků – např. Velikonoc)
- geometrie (jednoduché výpočty obvodu a obsahu)
- astronomie (pohyb Slunce, střídání ročních období apod.)

paní ředitelka Věra Ráblová

KVÍZ PRO MLADŠÍ

PRO I.-IV. TŘÍDU



1. JAK NEJČASTĚJI ZAČÍNÁ VĚTU ŠMOULA MRZOUT?

a) „Nesnáším …“

b) „Mrzí mě to...“

c) „Nemám rád...“

2. CO JSEM SI VYSLOUŽIL PÁTÉ LÉTO V PÍSNIČCE „*KDYŽ JSEM JÁ SLOUŽIL*“?

a) telátko

b) vepříka

c) volečka

3. V ČEM CHODÍ KOCOUR, KTERÝ MŮŽE MATĚJOVI POMOC KE ŠTĚSTÍ?

a) v botách

b) v pyžamu

c) v sukni

4. KOLIK STŘÍKAČEK STŘÍKALO PŘES 333 STŘÍBRNÝCH STŘECH VE ZNÁMÉM JAZYKOLAMU?

a) 222

b) 333

c) 444

5. KOLIKÁTÁ PLANETA OD SLUNCE JE ZEMĚ?

a) 4.

b) 3.

c) 6.

Pokud chcete odpovědět, vyplňte lístek přiložený v novinách a po té vhoďte do boxu s nápisem ŠKOLNÍ NOVINY (první stupeň).

První místo bude vylosováno a vítěz obdrží cenu.

KVÍZ PRO STARŠÍ

PRO V.- IX.TŘÍDU

1. JAK SE JMENUJE BILBŮV SPOLEČNÍK?

a) Frodo

b) Thorin

c) Sam

2. KDO NAPSAL NEJZNÁMĚJŠÍ MELODII KANKÁNU?

a) Jacques Offenbach

b) Wolfgang Amadeus Mozart

c) Fryderyk Franciszek Chopin

3. KOLIK JE NA SVĚTĚ OSMI TISIÍCOVÝCH HOR?

a) 17

b) 8

c) 14

4. KTERÉ OCEÁNY OMÝVAJÍ ASII?

a) Tichý, Atlantický, Severní ledový

b) Indický, Atlantický, Severní ledový

c) Indický, Tichý, Severní ledový

5. KOLIKÁTÝ V POŘADÍ JE NYNĚJŠÍ PAPEŽ FRANTIŠEK?

a) 154.

b) 266.

c) 349.

Pokud chcete odpovědět, vyplňte lístek přiložený v novinách a po té vhoďte do boxu s nápisem ŠKOLNÍ NOVINY (první patro).

První místo bude vylosováno a vítěz obdrží cenu.

Zvědavá Abeceda

Dnes jsme zpovídali paní učitelku Janu Vilémovou

Auto: Jakým jezdíte automobilem?
Černým Peugeotem.

Barva: Jakou barvu máte nejraději?
Barvy měním podle nálady a příležitostí.

Cestování: Kam byste jela na životní cestu?
Kamkoliv několikapatrovou lodí.

Dům: Jaký je váš vysněný dům?
Dům, kde žije celá moje rodina.

Elektronika: Jaký elektronický přístroj používáte nejčastěji?
Televizi a počítač.

Film: Který film jste viděla na posledy?
Thiller Vražedný plán.

Gastronomie: Jakou kuchyni nebo pokrm máte nejraději?
Českou.

Historie: Která historická událost vás nejvíce zaujala?
Nedokážu vybrat, všechny týkající se českých dějin.

Charakter: Co je podle vás nejdůležitější na člověku?
Spolehlivost.

Ideál: Jaký je podle vás ideální partner?
Vstřícný, ochotný naslouchat, případně pomoci.

Jízda: Čím je podle vás ideální doprava?
Hodně cestuju, takže auto.

Kniha: Jaká je vaše nejoblíbenější kniha?
Nemám nejoblíbenější knihu, jen autory.

Láska: Kdy jste prožila svou první lásku?
Začala na ZŠ, asi v 8. třídě, a pokračovala nějakou dobu i na střední.

Mobil: Jak často používáte mobil?
Denně.

Národ: Který národ je vám sympatický?
Italové.

Objev: Co považujete za největší objev historie?
Elektřina.

Práce: Je nějaká práce, která vás nebaví?
Žehlení, hlavně v létě.

Rádio: Kterou stanici posloucháte?
Doma a v autě Rádio Blaník, na chatě Rádio Blatná.

Sport: Jaký je váš oblíbený sport*?*
V létě tenis, v zimě lyžování.

Televize: Na co se díváte v televizi?
Seriály Modrý kód, Ulice, ...

Učitel: Měla jste oblíbeného učitele?
Učitelku matematiky na ZŠ. Byla přísná, ale naučila.

Vášeň: Pro co máte vášeň?
Hořká čokoláda a cestování.

Zpěv: Váš oblíbený zpěvák či hudební žánr?
Country



Zvědavá Abeceda

Dnes jsme zpovídali paní učitelku Zuzanu Bartoňkovou

Auto: Jakým jezdíte automobilem?
Daewoo Lacetti.

Barva: Jakou barvu máte nejraději?
Černou.

Cestování: Kam byste jela na životní cestu?
Do Afghánistánu, na Sicílii, do Irska.

Dům: Jaký je váš vysněný dům?
Dokončený ☺.

Elektronika*:* Jaký elektronický přístroj používáte nejčastěji?
Mobil.

Film: Který film jste viděla na posledy?
Myslím, že Kolju.

Gastronomie: Jakou kuchyni nebo pokrm máte nejraději?
Kebab a špagety.

Historie: Která událost z historie vás nejvíce zaujala?
II. světová válka, poprava Milady Horákové, Pražské jaro

Charakter: Co je podle vás nejdůležitější na člověku?
Aby uměl i dávat, ne jen brát.

Ideál: Jaký je podle vás ideální partner?
Schopný komunikace.

Jízda: Čím je podle vás ideální doprava?
Podle toho kam a s kým jedu, ale nejpohodlnější je určitě auto.

Kniha: Jaká je vaše nejoblíbenější kniha?
Utrpení knížete Sternenhocha a vše od Ch. Bukowskiho.

Láska: Kdy jste prožila svou první lásku?
V mateřské školce.

Mobil: Jak často používáte mobil?
Denně.

Národ: Který národ je vám sympatický?
Skotové.

Objev: Co považujete za největší objev?
Obecně kolo, osobně myčku na nádobí a robotický vysavač.

Práce: Je nějaká práce, která vás nebaví?
Nenávidím mytí oken.

Rádio: Kterou stanici posloucháte?
Rádio neposlouchám vůbec.

Sport: Jaký je váš oblíbený sport*?*
Fotbal, hokej, biatlon, ping pong.

Televize: Na co se díváte v televizi?
Na sportovní přenosy a nenáročné filmy, u kterých můžu pracovat, mám ráda českou kinematografii a komunistické seriály.

Učitel: Měla jste oblíbeného učitele?
Měla, profesorku češtiny na gymnáziu, díky ní jsem šla na PedF.

Vášeň: Pro co máte vášeň?
Pro národní tým, četbu a pochopitelně svoje děti. Jo a pro čokoládu.

Zpěv: Váš oblíbený zpěvák či hudební žánr?
Arakain, rock, metal.



NEJKRÁSNĚJŠÍ HÁDANKY

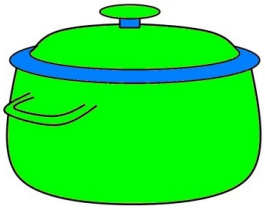
1. Má dvě uši,
nic neslyší.
Má velkou čepici,
ta mu nesluší.

HRNEC S POKLIČKOU



3. Čtyři mládenci se honí,
ale nikdy se nedohoní.

KOLA U VOZU



2. Z květu na květ letí květ,
třepetá se tam a zpět.

MOTÝL



Víme o tobě…

*PES..PES..PES..

NEJEN PRO MALÉ ČTENÁŘE

První túra

Jednou přijela na prázdniny vnučka Dejnuščiny, Megíiny a Mourkovy paničky jménem Katka. Napadlo ji, že by mohla se svým dědou a všemi zvířátky podniknout nějakou túru. Vybrali si Posázavskou stezku. Vyrazilo jich celkem pět. Dejnuška, Megí, Mourek, Katka a její děda. Dejnuška a Megí byly na vodítku a Mourek měl kšíry. Cestou potkali spoustu lidí a psů, ale kočku nepotkali. Megí Dejnušce navrhla, že by se mohly zchladit v řece. Voda je příjemně ochladila a mohly dál pokračovat v cestě. Potom uviděli hady, kteří se vyhřívali na sluníčku. Když došli do Pikovic, dali si v restauraci limonádu a Katka navíc ještě zmrzlinu. Zpátky domů z Pikovic jeli vlakem. Po příjemně stráveném dnu se Dejnuška, Megí i Mourek schovali v pelíškách a spinkali až do rána.



Píše a kreslí Anetka Strohschneiderová z 5. třídy

8 ZAJÍMAVOSTÍ O ZLATĚ

VÍTE, ŽE …

1) V zemském jádru je dostatek zlata, aby pokrylo celý povrch Země třiceti centimetrovou vrstvou.
2) V oceánech je ukryto asi 20 miliónu tun zlata.
3) Zlato je jedlé.
4) K vytěžení 31 g zlata je potřeba asi 38 hodin práce, přes 6 000 litrů vody a množství elektřiny na 10 dní pro průměrnou domácnost.
5) Naše tělo obsahuje asi 0,2 miligramu zlata, většina z toho je v krvi.
6) Zlato je nejvíce těženo v jižní Africe.
7) Aurofobie je strach ze zlata.
8) Téměř veškeré zlato na Zemi pochází z meteoritů, které bombardovaly planetu přes 200 miliónů let po té, co vznikla.

SEDMÁ TŘÍDA SE I NADÁLE ZABÝVÁ RECYKLACÍ

Žáci sedmé třídy se v průběhu celého roku zabývají recyklací odpadů i předcházení jejich vzniku. Krom běžného třídění odpadu se proto zapojili i do dvou akcí většího rozměru.

Soutěž Ministerstva průmyslu a obchodu

Ministerstvo vyhlásilo již třetí ročník soutěže Odpady jako zdroje. V loňském roce se žáci přihlásili s projektem Domek z PET lahví. Letos se rozhodli, že vyrobí něco sice jednoduchého, ale praktického a pro všechny. Z kbelíků od mléka, které dostali ve školní jídelně, vyrobili koše na třídění plastu do každé třídy. Kbelíky ozdobili podle svého vkusu – někdo maloval obrázky, někdo pouze psal. Všechny koše ale měly jedno společné – vše bylo z odpadového materiálu – ozdoby z čajových sáčků, papírové obaly z již neaktuálních prospektů či plakátů a i samotný koš je vlastně odpad.

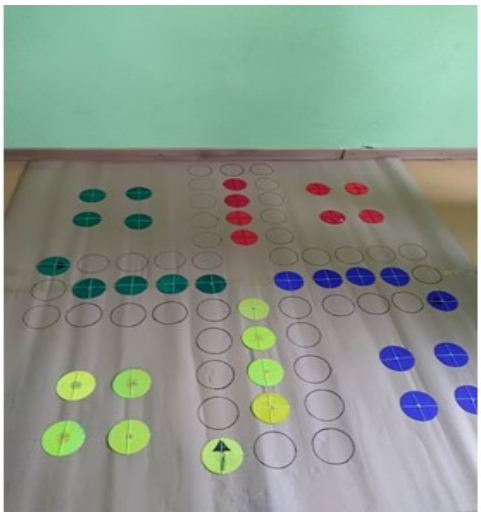


Naši žáci se sice mezi vítězi neumístili, ale škola díky tomuto projektu získala 400 bodů do Recyklohraní a bude, stejně jako v loňském roce, uvedena v oficiálním katalogu Ministerstva průmyslu a obchodu. A v neposlední řadě přispěli k tomu, že se ve třídách bude lépe třídit. A to má smysl.

Recykhlohraní letos počtvrté

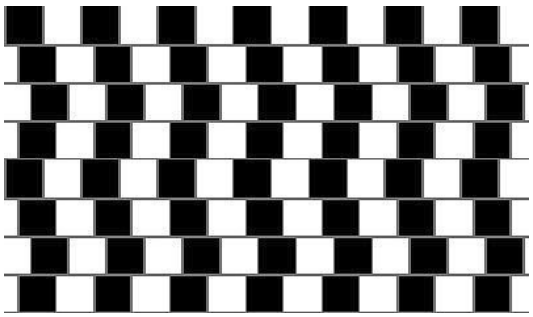
Letošní poslední úkol zněl „Kdo si hraje, nezlobí a recykluje“. Sedmáci se úkolu zhostili po svém. Ze starého kartonu, nefunkčních CD a roliček od toaletního papíru vytvořili hru *Člověče, nezlob se* v „nadživotní velikosti“. Hra je povedená, takže kdo bude v učebně Zeměpisu, může si ji zahrát. Získali jsme dalších 250 bodů a jsme zase o kus blíže k tomu, abychom mohli objednat mikroskop.

Zuzana Bartoňková



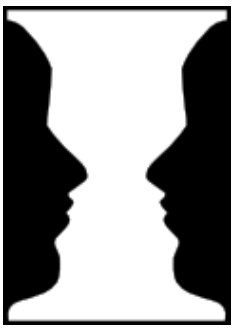
OPTICKÉ ILUZE

Připadají ti tyhle čáry rovné?

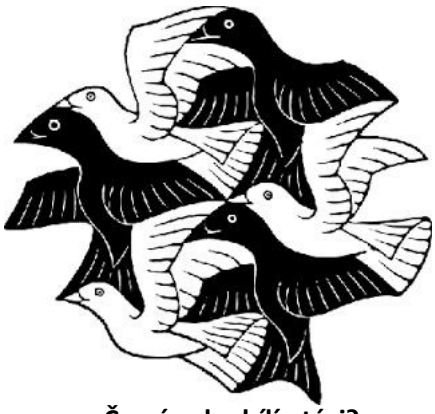


Že ne? Ale jsou.

Vidíš pohár?



… nebo dvě tváře z profilu



Černí nebo bílí ptáci?

Pyramida nebo jen díra?



Jak dva lidi mohou stát jen na dvou nohách?



ZPRÁVIČKY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY DUBEN

- Od dubna se věnujeme nácviku písničky, básniček a tanečků na oslavy 60. výročí založení ZŠ.
- Děti si připravily prezentaci o výletu 4. třídy na pražské letiště, sliz se třpytkami nám ukázala E. Steidelová z 2. třídy, o elektronické tužce nám povídal Jakub Hlaváček a Jakub Švejda ze 4. třídy. O svém pejskovi nám vyprávěla Nikita Račková z 5. třídy.
- Celý duben probíhal v duchu projektů. Nejprve to byl projekt „VELIKONOCE“. Žáci se učili plést pomlázku s pány Padevětovými, hráli hry s velikonoční tématikou, vymalovávali obrázky, poslouchali velikonoční příběhy. Navštívili také místní knihovnu, kde jim paní Dubová připravila zajímavý program o zvycích a tradicích Velikonoc. Ve velikonočních dílnách zdobili vajíčka a vyráběli přáníčka a jiné dekorativní předměty. Součástí projektu byl i velikonoční kvíz, při kterém žáci odpovídali ve skupinách na otázky a plnili různé úkoly. Hledali papírová vajíčka a odměnou jim byly sladkosti a diskotéka s rautem.
- Dalším projektem byl „DEN ZEMĚ“. Děti si zopakovaly znalosti ze třídění odpadků, ve skupinách soutěžily a odpadky „třídily“. Uklidily okolí školy a autobusové zastávky, odpad roztřídily do barevných popelnic, dřevo posloužilo jako palivo na táborák při opékání buřtů.
- V dílnách děti vyrobily čarodějnice z odpadkového matriálu, ve skupinách odpovídaly na kvízové otázky a plnily zadané úkoly.
- Vyráběly kartičky s různými bylinami a vyhledávaly o nich informace.

VŠECHNY AKCE BYLY PREZENTOVÁNY NA NÁSTĚNCE V SUTERÉNU ŠKOLY.

Vladimíra Čaplická






VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI KVĚTNA

- 1. 5. 2004 – Česko vstoupilo do EU.
- 2. 5. 1939 – Začala se stavět dálnice D1 Praha-Brno-Zlín. Druhá světová válka stavbu dálnice nejprve zpomalila a potom, v roce 1942, zcela ukončila.
- 3. 5. 2002 – Vznikla česká wikipedie.
- 5. 5. 1945 – Ve večerních hodinách se objevily na okraji Prahy tanky T-34 průzkumné jednotky 600. pěší divize Ruské osvobozenecké armády
- 6. 5. 1889 – V Paříži byla během Světové výstavy otevřena Eiffelova věž.
- 7. 5. 1458 – Jiří z Poděbrad korunován českým králem.
- 8. 5. 1886 – V Atlantě uvedl lékárník John Pemberton do prodeje jako lék proti kocovině Coca-Colu.
- 9. 5. 1974 – Pražské metro zahajuje provoz na trase C.
- 10. 5. 1970 – Bylo zahájeno vysílání 2. programu Československé televize.
- 11. 5. 1881 – Premiéra Smetanovy opery Libuše v pražském Národním divadle
- 13. 5. 1779 – Byl podepsán těšínský mír jenž ukončil válku o bavorské dědictví.
- 14. 5. 1855 – Byla poprvé vydána kniha *Babička* Boženy Němcové.
- 15. 5. 1940 – Američtí podnikatelé bratři McDonaldovi založili v Kalifornii firmu McDonald's. První restauraci tam otevřeli 23. 7. 1940
- 16. 5. 1868 - Položen základní kámen Národního divadla.
- 17. 5. 1990 – Byla homosexualita vyškrtnuta z Mezinárodní klasifikace nemocí.
- 19. 5. 1798 – Napoleon vyplul na výpravu do Egypta.
- 20. 5. 1420 – Do Prahy vtáhlo husitské vojsko vedené Janem Žižkou.
- 21. 5. 1898 – Automobilka Tatra sestrojila první automobil Präsident ve střední Evropě.
- 23. 5. 1618 – Třetí pražská defenestrace, která se považuje za začátek třicetileté války.
- 24. 5. 1934 – Tomáš Garrigue Masaryk byl počtvrté zvolen československým prezidentem.
- 25. 5. 1770 – V Praze byl založen první veřejný nevěstinec určený pouze pro vojáky císařských pluků na pokyn Marie Terezie.
- 27. 5. 1942 – Atentát na Heydricha.
- 28. 5. 1934 – V Kanadě se narodila první paterčata, která přežila dětství.
- 29. 5. 1953 – Sir Edmund Hillary a šerpa Tenzing Norgay dosáhli jako první lidé vrcholu Mount Everestu.
- 31. 5. 1911 – Na vodu byla spuštěna loď Titanic.

I TY NÁM MŮŽEŠ POMOCT!!!

Moc rádi zde uveřejníme Tvoje příspěvky, články nebo třeba malá umělecká dílka. Dílko by mělo splňovat níže uvedené požadavky. Předem Ti děkujeme za Tvoji ochotu nám pomoct.

požadavky:

- napiš své jméno, příjmení a třídu
- pokud čerpáš z jiných zdrojů, uveď je

Svůj výtvor můžeš poslat na email: **ruzove.listy@email.cz**, nebo ho vhoď vytištěný do krabice s nápisem ŠKOLNÍ NOVINY.

VYHODNOCENÍ KVÍZŮ:

- KVÍZ PRO MLADŠÍ vyhrává **Filip Pírko** z 3. třídy
- KVÍZ PRO STARŠÍ vyhrává **Martina Baláčková** z 6. třídy

Výherci dostanou odměnu!

Správné odpovědi:

- KVÍZ PRO MLADŠÍ
  - **1) a**
  - **2) a**
  - **3) a**
  - **4) a**
  - **5) a**

- KVÍZ PRO STARŠÍ
  - **1) a**
  - **2) a**
  - **3) a**
  - **4) a**
  - **5) a**

Správné výsledky křížovky:

- JEDNODUŠŠÍ KŘÍŽOVKA - *SVETR*
- SLOŽITĚJŠÍ KŘÍŽOVKA - *GRAMOFON*

Časopis připravili

REDAKTOŘI: *Antonín Koloros, Aleš Bydžovský*

KOREKTURU TEXTU PROVÁDÍ: *Mgr. Martina Šmídová*

Časopis tiskne a vychází v r. 2019 ZŠ Krhanice (č. p. 149)

SPECIÁLNÍ PODĚKOVÁNÍ VŠEM, KTEŘÍ SE PODÍLELI NA TVOŘENÍ RŮŽOVÝCH LISTŮ!!!