

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti školy

### za školní rok 2019/2020



Zdroj: ZŠ Krhanice

## Obsah

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Základní údaje .....                                                                                                              | 4  |
| Charakteristika školy .....                                                                                                       | 4  |
| Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....                                                                       | 6  |
| Změny v materiálně technickém vybavení a zázemí školy .....                                                                       | 7  |
| Nové učební pomůcky .....                                                                                                         | 7  |
| Vybavení učeben a ostatních prostor školy .....                                                                                   | 8  |
| Opravy ve škole .....                                                                                                             | 8  |
| Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky .....                                                                           | 9  |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....                                                                                          | 9  |
| Prevence sociálně patologických jevů .....                                                                                        | 10 |
| Zpráva o realizaci preventivního programu (MPP) ZŠ Krhanice .....                                                                 | 10 |
| Základní cíl preventivního programu školy .....                                                                                   | 10 |
| Zařazení prevence do výuky .....                                                                                                  | 11 |
| Celkové hodnocení MPP .....                                                                                                       | 12 |
| Realizované programy .....                                                                                                        | 13 |
| Zpracovala: Mgr. Bc. Věra Rábllová, školní metodička prevence .....                                                               | 16 |
| Výchovně poradenská činnost .....                                                                                                 | 17 |
| Volba povolání .....                                                                                                              | 17 |
| Činnost školy v oblasti environmentální výchovy .....                                                                             | 18 |
| Činnost školní družiny .....                                                                                                      | 19 |
| Přehled uskutečněných akcí školní družiny .....                                                                                   | 19 |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                                                                   | 23 |
| Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti .....                                                                              | 24 |
| Roční plán práce .....                                                                                                            | 24 |
| Výukové projekty .....                                                                                                            | 28 |
| Prezentace školy na veřejnosti .....                                                                                              | 29 |
| Účast žáků školy v soutěžích .....                                                                                                | 30 |
| Autoevaluace školy .....                                                                                                          | 30 |
| Základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                          | 31 |
| Fond kulturních a sociálních potřeb .....                                                                                         | 32 |
| Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....                                                            | 32 |
| Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....                                        | 32 |
| Další projekty .....                                                                                                              | 33 |
| Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... | 33 |

---

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost..... | 33 |
| Zájmová činnost .....                                                  | 33 |
| Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu..... | 34 |

## Základní údaje o škole

### Základní údaje

**Název:** Základní škola Krhanice, okres Benešov

**Sídlo:** Krhanice 149, 257 42 Krhanice

**IČO:** 75033453

**REDIZO:** 600042049

**Typ organizace:** příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Krhanice, Krhanice 46, 257 42 Krhanice, IČO: 00232025

### Vedení školy:

statutární zástupce školy – ředitelka: Mgr. Bc. Věra Rábllová

zástupce statutárního orgánu – zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Papoušková

### Školská rada - členové:

Mgr. Aleš Papoušek – zástupce obce

Jana Tupá – zástupce obce

Jaroslav Mixa – zástupce obce

Lenka Bogdanová (předsedkyně) – zástupce zákonných zástupců žáků

Tomáš Ptáček – zástupce zákonných zástupců žáků

Jarmila Jiříčková – zástupce zákonných zástupců žáků

Mgr. Jana Papoušková – zástupce školy

Mgr. Martina Šmídová – zástupce školy

Vladimíra Čaplická – zástupce školy (místopředsedkyně)

### Webové stránky školy:

[www.zskrhanice.cz](http://www.zskrhanice.cz)

## Charakteristika školy

ZŠ Krhanice je plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou. V každém ročníku je jedna třída. Pokud klesne průměrný počet žáků na třídu pod stanovený počet (17 žáků), je nutné třídy spojit. Třídy mají jednoho třídního učitele a některé společné předměty. Ve školním roce 2019/2020 byl spojen 2. a 3. ročník na tělesnou výchovu a pracovní činnosti. Celkový počet žáků byl ke dni 30. 9. 2019 151 žáků, ke dni 19. 12. 2019 byl celkový počet žáků rovněž 152 a k 30. 6. 2020 počet žáků vzrostl na 153. Vzhledem k ostatním školním rokům si škola v průměru udržuje počet kolem 152 žáků.

Budova školy leží v klidné části obce Krhanice, v bezprostřední blízkosti se nachází Mateřská škola Krhanice a sportovní areál TJ Sokol Krhanice. Pro výuku má škola kromě kmenových učeben k dispozici tělocvičný sálek, víceúčelové hřiště (uvedeno do provozu v září 2012), dětské hřiště, na jehož návrzích a realizaci se podíleli žáci školy, odborné pracovny (fyziky a chemie, anglického jazyka, zeměpisu, výtvarné výchovy, informatiky), cvičnou kuchyni, školní dílnu a skleník. Pro interaktivní výuku slouží interaktivní tabule v učebně II. třídy, v učebnách druhého stupně projektory a do učebny zeměpisu a do učebny I. třídy byly pořízeny tabule s interaktivním systémem včetně počítače. V učebnách prvního stupně byly staré tabule nahrazeny novými. Mají keramický a magnetický povrch a je na ně možné psát fixami, čímž se

významně omezila prašnost způsobená psaním křídou. Ve škole je rozvedena počítačová síť (ředitelna, kancelář zástupkyně ředitele, jídelna, sborovna, učebna informatiky a některé kmenové učebny a kabinety). Na vylepšování a zkvalitňování dostupnosti informačních technologií se neustále pracuje.

Od školního roku 2018/2019 je vyučován i ruský jazyk spolu s jazykem německým (druhý povinný cizí jazyk).

Školu navštěvují žáci z Krhanic, Prosečnice, Chrástu nad Sázavou, Týnce nad Sázavou, Kamenného Přívozu, Kamenného Újezdce, Hostěradic, Jílového u Prahy, Čakovic nebo Lešan. Základní škola Krhanice ve školním roce opět spolupracovala s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice a pokračuje tak letitá tradice podpory ZŠ Krhanice.

Cíle spolupráce jsou:

- pracovat se žáky a pro žáky v rámci školních a mimoškolních činností,
- finančně a organizačně zařizovat školu v rámci školních a mimoškolních činností.

Žáci Základní školy Krhanice se mohou podílet na správě školy prostřednictvím volených zástupců Žákovského parlamentu.

### **Výjimečný školní rok 2019/2020**

Vzhledem k rozšíření onemocnění COVID – 19 během jarních měsíců byla státem vyhlášena mimořádná opatření, která zasáhla i vyučovací proces. Školy byly uzavřeny dnem 11. 3. 2020, byla přerušena prezenční výuka. Žáci i učitelé si museli „osahat“ distanční výuku. Tento systém práce byl pro všechny nový, pro vedení školy, pro pedagogy, pro žáky i pro jejich rodiče. Pedagogové začali využívat pro výuku žáků různé komunikační platformy, zadávání práce přizpůsobovali možnostem jednotlivých žáků a jejich rodičů. Ke konci školního roku všichni učitelé prošli školením ohledně používání MS Teams, který škola může využívat i v budoucnu. V neposlední řadě bylo na každém učiteli, aby se zamyslel nad vzdělávacími obsahy jednotlivých předmětů a vybral žákům to nejdůležitější učivo nebo učivo, které bylo možné zvládnout na dálku.

Po uvolnění mimořádných opatření, kdy mohli začít chodit do školy žáci 1. stupně, v naší škole výuka začala probíhat od pondělí do pátku. V 1. – 4. ročníku byla vyučována jedna skupina, žáci 5. ročníku byli rozděleni do dvou skupin. Odpoledne pracovalo 1 oddělení školní družiny. Žáci chodili na obědy do školní jídelny.

Pro žáky 9. ročníku začaly konzultace k přijímacím zkouškám. Konzultací se účastnilo 8 žáků z 11. Deváťáci měli dvakrát týdně po dvou hodinách matematiku, dvakrát týdně po dvou hodinách český jazyk. V tomto režimu konzultace probíhaly až do termínu přijímacích zkoušek. Do školy mohli nastoupit v další vlně rozvolňování i žáci 2. stupně. Výuka v 6. a 8. ročníku probíhala v jedné skupině, žáci 7. ročníku byli rozděleni na skupiny 2. Každý ročník chodil do školy jiný den v týdnu a měl konzultace z matematiky, českého jazyka a angličtiny. Po domluvě mohly probíhat i konzultace v jiných předmětech. Žáci druhého stupně mohli rovněž chodit na obědy do školní jídelny.

I přes počáteční „šok“ a hledání správných cest za dodržování všech nařízení se nám podle mého názoru podařilo celou situaci dobře zvládnout. Žáci měli školou vytvořené všechny podmínky k tomu, aby nejdůležitější učivo probraly a procvičily. Záleželo na každém žákovi, jak k práci přistoupil, na podpoře jeho rodiny a na ochotě rodiny spolupracovat.

Je zde na místě poděkovat všem učitelům a asistentkám pedagoga, kteří se výuce opravdu věnovali i v čase mimo běžný rozvrh, snažili se komunikovat různými způsoby a snažili se o „svých“ žácích mít přehled. Poděkování patří i učitelům, kteří patří do rizikové skupiny, že personálně zajistili konzultace ve škole, a významně tak přispěli k hladkému průběhu závěrečných měsíců školního roku.

**Součásti školy:**

|                |                |                        |
|----------------|----------------|------------------------|
| Základní škola | IZO: 102002398 | kapacita 200 žáků      |
| Školní družina | IZO: 113000138 | kapacita 60 žáků       |
| Školní jídelna | IZO: 162104421 | kapacita 400 strážníků |

**Přehled oborů vzdělávání:**

79-01-C/01 Základní škola

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):**

ŠVP *Škola pro budoucnost* (vydán 1. 9. 2012) - výuka v 1. - 9. ročníku

Od 1. 9. 2018 platí nová úprava ŠVP.

**Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Kolektiv zaměstnanců školy prošel několika změnami. K 1. 9. 2019 nastoupila do III. třídy Mgr. Pavlína Holická. Od 1. 9. 2019 začala pracovat ve škole jako asistentka pedagoga Kateřina Vojířová, která působila v I. třídě. Od ledna 2020 nahradil Mgr. Pavel Ouředník třídní učitelku V. třídy Mgr. Bc. Michaelu Bogdanovou, která odešla na mateřskou dovolenou. V listopadu 2019 ukončila pracovní poměr asistentky pedagoga Olga Kočmířová a její místo zaujala Věra Kašpárková. Do školní jídelny v srpnu 2020 nastoupila jako kuchařka Zuzana Ditrichová. Na pozici uklízečky působí od 6. ledna 2020 Blažena Doležalová.

**Vedoucí pracovníci školy, další funkce:**

*Ředitelka školy:* Mgr. Bc. Věra Rábllová

*Zástupkyně ředitele:* Mgr. Jana Papoušková

*Vedoucí vychovatelka ŠD:* Vladimíra Čaplická

*Koordinátor ŠVP:* Ing. Marie Vondráčková

*Výchovná poradkyně:* Mgr. Martina Šmídová

*Školní metodik prevence:* Mgr. Bc. Věra Rábllová

*Speciální pedagog:* Mgr. Lucie Kolorosová, Mgr. Bc. Michaela Bogdanová

*Koordinátor Žakovského parlamentu:* Monika Musialová, BA(Hons)

*Koordinátor EVVO:* Mgr. Zuzana Bartoňková

*Koordinátor ICT:* Dipl. Ing. Tomáš Špaček (externí pracovník)

*Vedoucí školní jídelny:* Renáta Rázlová

*Vedoucí provozního úseku:* Jozef Žuži

*Pověřenec pro problematiku GDPR:* Mgr. Aleš Papoušek

**Pedagogičtí pracovníci:**

| <b>Ročník</b> | <b>Třídní učitelé a asistenti pedagoga</b>                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| I.            | Mgr. Jana Macháčková, Kateřina Vojířová - AP                  |
| II.           | Hana Pešanová, Lucie Krejčárková - AP                         |
| III.          | Hana Pešanová, Mgr. Pavlína Holická                           |
| IV.           | Lucie Kolorosová, Blanka Sováková - AP                        |
| V.            | Mgr. Bc. Michaela Bogdanová, Mgr. Pavel Ouředník              |
| VI.           | Monika Musialová, BA(Hons), B. Sováková a L. Krejčárková - AP |
| VII.          | Mgr. Olga Rabiňáková                                          |

|       |                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------|
| VIII. | Mgr. Zuzana Bartoňková, Olga Kočmířová, Věra Kašpárková - AP |
| IX.   | Ing. Marie Vondráčková                                       |

***Netřídní učitelé:***

Vladimíra Čaplická  
Mgr. Jana Papoušková  
Mgr. Bc. Věra Rábllová  
Mgr. Martina Šmídová

***Vychovatelky ve školní družině:***

Vladimíra Čaplická – vedoucí vychovatelka (II. oddělení)  
Vladimíra Mrzkošová – vychovatelka (I. oddělení)

***Nepedagogičtí pracovníci:***

Renáta Rázlová – vedoucí školní jídelny  
Marcela Jirků – vedoucí kuchařka  
Simona Kazda – kuchařka, Zuzana Ditrichová od srpna 2019  
Dagmar Seidlová – kuchařka  
Jozef Žuži – školník  
Jarmila Raková – uklízečka  
Věra Padevětová – uklízečka, od ledna 2020 Blažena Doležalová  
Hana Šimková - uklízečka

## **Změny v materiálně technickém vybavení a zázemí školy**

### **Nové učební pomůcky**

Podobně jako v předchozím školním roce byly i v tomto školním roce díky účelové dotaci pořízeny z rozpočtu obce Krhanice a ze státního rozpočtu učební pomůcky a učebnice pro 1. i 2. stupeň základní školy. Čerpání dotace bylo provedeno na základě požadavků a námětů ze strany učitelů na materiální vybavení školy.

**Použití dotací:**

- sportovní náčiní pro tělesnou výchovu
- učebnice a učební pomůcky pro 1. a 2. stupeň ZŠ podle aktuální potřeby doplnění a potřeby inovace
- nástěnné výukové přehledy
- prodloužení licence databáze výukových materiálů – Datakabinet
- dvě uzamykatelné skříně na výtvarné potřeby
- názorné didaktické pomůcky pro výuku na prvním stupni (Zlomková zeď, Poznáváme přírodu 1. a 2. díl, Česká republika mapa, Malá násobilka na zeď, karty s pohádkami)
- obrázkové karty Učení s nápadem pro 1. ročník
- didaktická a cvičební pomůcky „Pěnové bobles kostky“ pro 1. ročník (výuka číselné řady, určování hodnoty čísla, barvy, rozvoj stability a rovnováhy)
- výuková sada Finanční gramotnost + nástěnné pádové otázky
- 12 kusů mikroskopů Delta Optic Biolight 300 pro laboratorní práce
- Škola získala díky projektu Recyklohraní mikroskop Bresser Duolux 20x-1280x. Hlavní předností mikroskopu je možnost promítat preparáty na interaktivní tabuli.



- žákovské váhy SEG – 5 kusů pro výuku fyziky
- Neomezená licence kompletní edice filmů s problematikou prevence SPJ + metodika
- 3 počítače DELL + příslušenství pro výuku informatiky

### Vybavení učeben a ostatních prostor školy

Ve školním roce 2019/2020 mohla i nadále probíhat interaktivní výuka ve vybavené učebně informačních technologií, dále prostřednictvím dataprojektorů i v některých dalších učebnách, jako např. v učebně fyziky či anglického jazyka. Plně využívána byla i tabule s interaktivním systémem v učebně zeměpisu a v I. třídě. Díky obnovené licenci Datakabinetu mohli vyučující využívat bohatou nabídku výukových materiálů již připravených, např. obrázky, výukové tabule, myšlenkové mapy, pexesa, kvízy atp. V rámci udržitelnosti projektu „Rozvoj technických dovedností žáků ZŠ Krhanice (projekt z podpory Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost) žáci pracovali i ve školní dílně a cvičné kuchyňce. Při výtvarných činnostech se také věnovali keramice a využívali keramickou pec, která je součástí vybavení školní dílny.

Nadále pokračovaly práce na zahradě, při úpravě okolí školy a ve skleníku. Na školním pozemku byl vytvořen nový záhon na jahody ohraničený obrubníky a záhonek na bylinky.

O přestávkách a v rámci relaxace mohli žáci využívat dva stoly na stolní tenis a stolní fotbal, který byl pořízen za body z ekologických soutěží a sběru elektroodpadu. V obou patrech budovy jsou zřízeny relaxační koutky s knihovničkami.

#### Další vybavení:

- kopírka s tiskárnou a skenerem CANON Generic Plus UFR II do sborovny
- čtečka ke kopírce MiCard PLUS
- dvě nástěnné LED televize 102 cm do učebny III. a IV. třídy + nástěnné držáky s naklápěním
- televize 120 cm s připojením na internet do školní družiny
- záložní zdroj UPS C 1500VA
- mikrotic routerboard do učebny IT
- dvě uzamykatelné skříně na výtvarné potřeby
- skříň uzamykatelná do učebny 1. ročníku
- tiskárna s kopírkou a skenerem Kyocera MFP Ecosys M2040DN Duplex do kanceláře vedoucí školní jídelny
- úhlová bruska Makita GA5030R do školní dílny
- průmyslový vysavač Bosch Universal pro úklid
- zátěžový koberec do čistící zóny ke vstupním dveřím
- schůdky do školní kuchyně
- ohřívač MORA 80l pro ohřev vody v 1. patře
- restaurační ubrusy 7 kusů pro reprezentační akce školy
- 24 kusů polepů na schody (vyjmenovaná slova + matematické vzorce) – dar Unie rodičů
- nalepovací skok do dálky na podlahu (chodba u učebny 1. a 2. ročníku) – dar Unie rodičů

### Opravy ve škole

V budově školy byly provedeny následující opravy:

- Malování:
  - ve všech učebnách a na chodbách byla provedena oprava stávající malby



- Školní jídelna:
  - oprava praskliny ve zdi (venkovní i vnitřní zeď)

## Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky

**Datum konání zápisu: z důvodu mimořádných vládních opatření od 1. do 30. dubna 2020**

Žádosti byly přijímány poštou, e-mailem obsahujícím digitální podpis žadatele, datovou schránkou, vhozením do schránky školy.

- Počet žádostí, které škola obdržela k zápisu do 1. ročníku: **19**
- Počet rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2019/2020: **18**
- Počet žádostí zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky: **1**
- Počet kladně vyřízených žádostí o odklad povinné školní docházky: **1**
- Počet žáků nastupujících do I. třídy k 1. 9. 2020: **18**

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo studium v naší škole celkem **14** žáků, **11** žáků splnilo **9** let povinné školní docházky, **2** žáci budou ukončovat povinnou školní docházku na střední škole. Jeden žák bude pokračovat ve studiu na víceletém gymnáziu.

| Souhrnná statistika tříd |      |                  |    |     |                   |                   | 1. pololetí školního roku 2019/20 |                           |
|--------------------------|------|------------------|----|-----|-------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|
|                          |      |                  |    |     |                   |                   | zpracováno dne: 3. 7. 2020        |                           |
| třída                    | žáků | z toho hodnocení |    |     | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absenze na žáka omluv. neomluv.   | třídní učitel             |
| 1.                       | 15   | 15               | 0  | - - | -                 | 1.000             | 31.06 -                           | Mgr. Macháčková Jana      |
| 2.                       | 11   | 10               | 0  | - - | -                 | 1.171             | 31.60 -                           | Pešanová Hana             |
| 4.                       | 18   | 17               | 1  | - - | -                 | 1.173             | 24.11 -                           | Mgr. Kolorosová Lucie     |
| 3.                       | 12   | 9                | 3  | - - | -                 | 1.281             | 59.66 -                           | Pešanová Hana             |
| 5.                       | 21   | 17               | 4  | - - | -                 | 1.371             | 36.90 -                           | Mgr. Ouředník Pavel       |
| 9.                       | 11   | 5                | 6  | - - | -                 | 1.576             | 67.09 -                           | Ing. Vondráčková Marie    |
| 6.                       | 21   | 6                | 13 | 1 1 | 2 (1+1)           | 1.668             | 33.28 21.2                        | BA (Hons) Musialová Monik |
| 7.                       | 24   | 7                | 16 | 1 - | 1 (0+1)           | 1.833             | 50.54 8.42                        | Mgr. Rabiňáková Olga      |
| 8.                       | 20   | 3                | 15 | 2 - | 1 (1+0)           | 1.880             | 73.35 0.30                        | Mgr. Bartoňková Zuzana    |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
N - neprospěl  
X - nehodnocen

| Souhrnná statistika tříd   |      |                  |    |   |   | 2. pololetí školního roku 2019/20 |                   |                                 |                           |
|----------------------------|------|------------------|----|---|---|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| zpracováno dne: 3. 7. 2020 |      |                  |    |   |   |                                   |                   |                                 |                           |
| třída                      | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená známka Ch                 | průměrný prospěch | absence na žáka omluv. neomluv. | třídní učitel             |
| 1.                         | 15   | 15               | 0  | - | - | -                                 | 1.000             | 9.73 -                          | Mgr. Macháčková Jana      |
| 2.                         | 11   | 11               | 0  | - | - | -                                 | 1.143             | 7.09 -                          | Pešanová Hana             |
| 4.                         | 18   | 17               | 1  | - | - | -                                 | 1.148             | 18.05 -                         | Mgr. Kolorosová Lucie     |
| 3.                         | 12   | 9                | 3  | - | - | -                                 | 1.219             | 19.58 -                         | Pešanová Hana             |
| 5.                         | 21   | 19               | 2  | - | - | -                                 | 1.305             | 15.47 -                         | Mgr. Ouředník Pavel       |
| 6.                         | 20   | 12               | 8  | - | - | -                                 | 1.404             | 14.65 -                         | BA (Hons) Musialová Monik |
| 9.                         | 11   | 5                | 6  | - | - | -                                 | 1.539             | 23.81 -                         | Ing. Vondráčková Marie    |
| 7.                         | 24   | 9                | 15 | - | - | -                                 | 1.734             | 25.87 -                         | Mgr. Rabiňáková Olga      |
| 8.                         | 20   | 5                | 15 | - | - | -                                 | 1.803             | 18.35 -                         | Mgr. Bartoňková Zuzana    |

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
N - neprospěl  
X - nehodnocen

## Prevence sociálně patologických jevů

### Zpráva o realizaci preventivního programu (MPP) ZŠ Krhanice

Preventivní program zpracovaný pro naši školu pro školní rok 2019/2020 se zaměřil na předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- agresivní chování
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

**Podle různých šetření a průzkumů pedagogů školy byl stanoven jednoznačný závěr: Je nutné program orientovat v první řadě na mezilidské vztahy ve školním kolektivu, zejména na předcházení agresivnímu chování žáků a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Důsledně kontrolovat absenci žáků a důvody jejich absence. Dbát na včasné omlouvání žáků. V rámci spolupráce s rodinou ohrožených žáků je třeba jednat neprodleně, opakovaně a důsledně. V případě nezdarů a problémů navázat bezprostřední spolupráci s OSPOD, SVP nebo PPP.**

### Základní cíl preventivního programu školy

Předcházíme rizikům sociálně patologických jevů, případně minimalizujeme jejich negativní dopad. Snažíme se žáky vést ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu sociálnímu chování a zdravému rozvoji osobnosti včetně pěstování odpovědnosti za své chování. Naším cílem je podpořit u žáků nejen zdravé návyky, upevnit životní hodnoty a rozvinout mezilidskou komunikaci, ale i pomoci jim v řešení problémů, zvládání emocí a jiných krizových situací. Na základě výsledků evaluace minulého programu se stala hlavním tématem preventivního

programu opět **prevence kouření a agresivního chování žáků k sobě navzájem. Prevence agresivního chování je kladena na přední místo. Na přední místo prevence posunula prioritou řešení záškoláctví, velké absence některých žáků a z toho vyplývající školní neúspěšnost.**

Při podezření nebo výskytu sociálně patologických jevů u žáků se škola snaží bez zbytečných odkladů provést krizovou intervenci. Ve školním roce 2019/20 proběhlo ve škole několik jednání se žáky, kdy se vyskytlé problémy projednávaly se zákonnými zástupci, popř. s dalšími institucemi (SVP, OSPOD). Ohledně řešení záškoláctví proběhla případová konference na pracovišti OSPOD Praha – západ. Dále byly poskytovány konzultace pro vyučující i zákonné zástupce žáků.

Není účinné čekat až na samotný problém, je třeba vytypovávat budoucí krizové situace a efektivně jim předcházet. Zde je nadmíru důležitá komunikace se žáky, s rodiči, s ostatními spolužáky, osvědčila se i spolupráce se zřizovatelem školy.

Ve škole fungují zavedené třídnické hodiny, efektivně působí i mimoškolní aktivity, kdy vyučující (zejména třídní učitel) tráví se žáky čas i mimo klasické vyučování a školní prostředí.

***Jako důležitou součást preventivní práce vnímáme i snahu o předcházení školní neúspěšnosti žáků. Z projektu Šablony II bylo zajištěno doučování žáků (dvě skupiny). Zorganizován byl zážitkový stmelovací program pro žáky 6. ročníku Invenio a velkým přínosem pro budování pozitivního klimatu ve škole byl i společný projekt „Devátáci, patroni prvňáčků“. V rámci posilování pozitivních multikulturních vztahů byl realizován i v letošním roce projekt Edison.***

## Zařazení prevence do výuky

V předmětu Výchova k občanství v 6. až 9. ročníku probíhaly diskuse pod vedením učitele na téma návykové látky a závislost, šikana a zneužívání dětí. Témata se přizpůsobují aktuálním potřebám a situacím.

V hodinách předmětu Výchova ke zdraví byly hodiny věnovány prevenci návykových látek a závislostí, problematice onemocnění AIDS, šikaně a osobního bezpečí. Žáci se zabývali také vlivy reklamy a způsoby, jak se nenechat ovlivnit. Výuka byla vedena formou diskuse pod vedením učitele, žáci pracovali s informacemi z různých zdrojů – vlastní příspěvky do diskuse, pomůcky – časopisy, informační brožury, internetové stránky, učebnice, odborná literatura, vlastní projekty aj.

### 1. a 2. stupeň

Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zařazena do výuky v předmětech: Prvouka, Přírodověda, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Přírodověda, Chemie. Vedení školy se ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence i výchovnou poradkyní věnuje prevenci záškoláctví, v případě nebezpečí výskytu záškoláctví probíhá úzká spolupráce s rodiči.

*Náplní práce ve třídách bylo například:*

vytváření a dodržování třídních pravidel, tvorba nástěnek – fotografie ze školních akcí, plakáty s tematikou primární prevence, třídnické hodiny, prezentace školy a okolí v rámci projektu Edison.

*Žáci prvního i druhého stupně se podobně jako vloni zapojili do projektu Edison, při jehož realizaci nedocházelo jen k procvičování cizího jazyka, ale i k poznávání odlišných kultur, národností, ke vzájemné spolupráci na vytváření prezentací a tmelení kolektivu při společných aktivitách, školních i mimoškolních.*

*Podobně jako výuka, tak i plánované preventivní aktivity byly poznamenány vládními opatřeními v souvislosti s rozšířením onemocnění Covid-19. Řada aktivit, která měla proběhnout v jarních měsících, musela být zrušena. Některé z nich se nám podařilo přesunout do dalšího školního roku.*

### **Celkové hodnocení MPP**

Kladně můžeme hodnotit programy na 1. i 2. stupni, které v uplynulém školním roce probíhaly (viz tabulka celkového přehledu). Je nutné ocenit přístup třídních učitelů k diskusi se žáky nad tematikou sociálně patologických jevů a snahu o vytváření pozitivního klimatu ve škole. Škola hodnotí jako velmi přínosnou spolupráci se společností Saferinternet, VZP ČR, VISK, Pedagogicko psychologická poradna Benešov, SVP Dobřichovice aj. Do dalšího školního roku má škola již rezervovány termíny dalších přednášek.

Jako přínosnou škola hodnotí spolupráci se zřizovatelem, Obcí Krhanice, a to zejména v oblasti řešení problematiky kouření žáků v okolí školy a v oblasti řešení vandalismu.

Žáci mohli využívat i **schránku důvěry** nebo informace týkající se prevence sociálně patologických jevů umístěné na nástěnce proti hlavnímu vchodu školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Vedle hlavního vchodu je na stěně síť, kde mohou získat aktuální informace **rodiče žáků**.

Prostřednictvím internetu může kdokoli sdělit své problémy nebo podezření na problém i díky projektu „**Nenech to být**“, kam je škola zaregistrovaná.

Důležité je u žáků povědomí, že mohou kdykoliv vyhledat ve škole osobu, které důvěřují, a o svých pocitech, problémech či prožitcích ji informovat. **Každý problém, pokud je znám, se ihned řeší.**

Preventivní program školy je vyhodnocován elektronicky na portálu [www.preventivni-aktivita.cz](http://www.preventivni-aktivita.cz) (klinika adiktologie), kde je k dispozici výkaz za příslušný školní rok.

## Realizované programy

Hodnocení preventivního programu školy za rok 2019/2020

| <i>aktivity</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>cílová skupina + zaměření</i>                                                                           | <i>formy a metody práce</i>                                                                                                                                      | <i>hodnocení akce a přínos</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. „Nestlé pro zdraví dětí</b><br><a href="http://www.nestleprozdravideti.cz">www.nestleprozdravideti.cz</a>                                                                                                                                                          | žáci 1. – 9. ročníku<br>Výchova ke zdravému životnímu stylu                                                | Program společnosti Nestlé ČR<br>Ovoce a zelenina, Pestrá strava,<br>Hygiena potravin, Vyvážená strava,<br>Rizika nevhodného stravování,<br>Energie, Pitný režim | <b>ZRUŠENO</b><br><b>NÁHRADNÍ TERMÍN</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Drogy a drogová závislost</b><br><b>(Policie ČR)</b>                                                                                                                                                                                                               | žáci 8. – 9. ročníku                                                                                       | -interaktivní beseda s vrchním inspektorem Služby kriminální policie a vyšetřování                                                                               | - rizika užívání návykových látek, moderní návykové látky – rizika a dopady za zdraví<br>- příklady z praxe – právní povědomí                                                                                                                                                  |
| <b>3. Nabídka zájmových aktivit v budově školy:</b><br>AJ – Cambridge Starters<br>AJ - Flyers<br>AJ – Tigers<br>Šikulové<br>Dramatáček<br>Mažoretky<br>Merkur<br>Pěvecký a dramatický kroužek<br>Taek-won-do<br>Florbal<br>Kreslení a malba<br>Pohybové aktivity Pupásek | <u>Všichni žáci – podle zájmu</u><br><u>Zajišťují:</u><br>- externí organizace<br>- pedagogičtí pracovníci | - činnost zájmových kroužků                                                                                                                                      | - nabídka volnočasových aktivit (široce využívána)<br>- možnost dalšího sebevzdělávání<br>- kooperace žáků různých věkových kategorií, spolupráce s rodiči<br>- prezentace výsledků práce na veřejnosti<br>- rozvoj čtenářské gramotnosti<br>- podpora přírodovědných znalostí |
| <b>4. Preventivní program společnosti Saferinternet –</b>                                                                                                                                                                                                                | Žáci 2. stupně                                                                                             | Multimediální beseda, diskuse                                                                                                                                    | <b>ZRUŠENO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mgr. Vladimír Vácha</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Školní výlet s teambuildingem Arcibiskupství pražské – kurz INVENIO</b> | Žáci 6. ročníku                                                                                                                                                                                                | Pobyt v přírodě s aktivním sociálním učením – práce s kolektivem                                                                                                                                                | - soužití v kolektivu, vzájemná kooperace, respektování osobnosti druhého, sebezpoznání, poznávání druhých                                                                                                 |
| <b>6. Environmentální výchova – ekologické programy</b>                       | Žáci 1. stupně a 2. stupně                                                                                                                                                                                     | Ekologické a přírodopisné aktivity pod vedením odborných lektorů<br>- aktivní účast žáků (Projekt „Čistá řeka Sázava“, úklid okolí – Den Země, Dravci, Dýňový den)<br><br><b>Projekt Recyklohraní - soutěže</b> | - zamyšlení se nad stavem životního prostředí u nás i ve světě<br>- možnost vlastního přispění k jeho ochraně, působení na vrstevníky, rodiče, veřejnost<br><br>- třídění odpadu a cesta k jeho zpracování |
| <b>7. Samostatné projekty žáků v rámci mezipředmětových vztahů</b>            | Žáci 1.- 9. ročníku<br>Témata: globální problémy lidstva, terorismus, problematika sociálně-patologických jevů, mezilidské vztahy (pro jednotlivé ročníky úměrné k věku, znalostem, dovednostem a zkušenostem) | Žáci za pomoci učitele, literatury a informačních technologií pracují na školních projektech<br>- prezentace, obhajoba, diskuse                                                                                 | - kooperace ve skupině<br>- komunikace<br>- obhajoba vlastního názoru před skupinou<br>- respektování názoru druhých                                                                                       |
| <b>8. Soutěž zdravotních Hlídek „Helpíkův pohár“</b>                          | Žáci 5. ročníku<br>- umět poskytnout první pomoc<br>- ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních                                                                                                              | Přednáška vedená odborníkem, videoprojekce, praktický nácvik dovedností test, závod                                                                                                                             | Seznámení žáků se zásadami poskytování první pomoci, při záchrane života, prevence úrazů, kouření, alkoholu, zneužívání návykových látek                                                                   |
| <b>9. Prevence šikany v třídním kolektivu</b>                                 | Žáci 1. – 9. ročníku                                                                                                                                                                                           | Aktivita vedená ŠMP, VP, ročník uč. Diagnostika problému Diskuse se žáky Diskuse s učiteli                                                                                                                      | Soužití v kolektivu, respektování osobnosti žáků, prosazování se, empatie<br>- prevence xenofobie                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                       | Pravidelné třídnické hodiny<br>věnované problematice vztahů ve<br>školním kolektivu                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
| <b>10. Lyžařský výcvikový kurz</b>                                        | Žáci 7. ročníku                                                                                                       | Aktivní sociální učení<br>psychohry<br>diagnostika kolektivu<br>- přednáška horské služby                                                                                                                                                                                                     | <b>ZRUŠENO</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>11. „Právní povědomí náctiletých – aneb lepší vědět, než jí sedět“</b> | Žáci 8. – 9. ročníku                                                                                                  | Přednáška, výklad, beseda,<br>individuální a kolektivní práce,<br>řešení modelových situací                                                                                                                                                                                                   | Návaznost na výchovu<br>k občanství, podpora zájmu<br>o právní informace, ovlivnění<br>rozvoje bezkonfliktního jednání                                                                    |
| <b>12. Zdravá 5</b>                                                       | 1. – 2. ročník „Škola Zdravé 5“<br><br>3. – 5. ročník „Nakupování se Zdravou 5“<br><br>6. ročník „Párty se Zdravou 5“ | - interaktivní přednáška + skupinové<br>řešení úkolu<br>- desková hra Obchod Zdravé 5 –<br>kvízy, soutěže, tajemství správné<br>výživy<br>- teoretická část ve třídě + praktická<br>příprava 3 svačín odpovídajících<br>zásadám správné výživy + typy a<br>triky k vaření, nákupu, jídelníčku | - základní pravidla zdravého<br>stravování<br>- virtuální nákup na jedno jídlo<br>dne, kooperace, práce v týmu<br><br>-kooperace, práce v týmu,<br>zásady správného stravování<br>v praxi |
| <b>13. Hasík</b>                                                          | Žáci 1. a 2. stupně                                                                                                   | - interaktivní přednáška<br>- návštěva stanoviště HZS                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ZRUŠENO</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>14. „Čas proměn“</b>                                                   | Žáci 7. ročníku                                                                                                       | -informační brožurky                                                                                                                                                                                                                                                                          | - reprodukční zdraví<br>- dospívání                                                                                                                                                       |
| <b>15. Policie ČR</b>                                                     | Žáci 1. – 7. ročníku                                                                                                  | Dopravní výchova, osobní bezpečí,<br>hra na detektiva, mezilidské vztahy,<br>virtuální nebezpečí, trestní<br>odpovědnost, návykové látky,<br>tísňové linky                                                                                                                                    | <b>ZRUŠENO<br/>NÁHRADNÍ TERMÍN</b>                                                                                                                                                        |
| <b>16. Devátáci, patroni<br/>prvňáčků</b>                                 | Žáci 1. a 9. ročníku                                                                                                  | -pomoc při orientaci v životě ve<br>škole, společné akce, výlety<br>-devátáci čtou prvňáčkům                                                                                                                                                                                                  | - respektování individuality<br>- soužití rozdílných věkových<br>kategorií<br>- aktivní sociální učení                                                                                    |
| <b>17. Vzpouza úrazům</b>                                                 | Žáci 1. – 6. ročníku                                                                                                  | -interaktivní beseda, přednáška                                                                                                                                                                                                                                                               | - prevence předcházení úrazům                                                                                                                                                             |



|                                                                                                             |                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                      |                                                                                         | - prevence xenofobie                                                                                                                                           |
| <b>18. Divadelní představení<br/>„Bezpečně<br/>v kyberprostoru, i když<br/>neslyším“<br/>(projekt ČSOB)</b> | Žáci 4. – 7. ročníku | -tři krátké příběhy inspirované<br>skutečnými událostmi                                 | <b>ZRUŠENO</b><br><br><b>NÁHRADNÍ TERMÍN</b>                                                                                                                   |
| <b>19. Kočičí zahrada</b>                                                                                   | Žáci 5. ročníku      | -rozvoj sociálních dovedností žáků<br>-25 setkání po 2 vyuč. hodinách<br>s lektorem PPP | -rozvoj mezilidských vztahů,<br>posilování soudržnosti třídy,<br>zdravé klima ve třídě<br>-umožnění žákům bezpečně<br>projevit své názory, pocity<br>a zážitky |

Zpracovala: Mgr. Bc. Věra Rábllová, školní metodička prevence

## Výchovně poradenská činnost

### Volba povolání

Výchova k volbě povolání byla realizována především na 2. stupni v předmětu Člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku a v předmětu Výchova k občanství v 8. ročníku.

Na podzim žáci 9. ročníku opět navštívili Úřad práce v Benešově, kde se o své volbě ohledně dalšího studia mohli poradit s pracovnící odboru pro volbu povolání – paní Matuškovou. Nerozhodnutým žákům byly nabídnuty testy profesní orientace, které jim pomohly v jejich rozhodování. Mohli podle svého výběru zhlédnout krátké filmy o různých profesích, aby si upřesnili své představy o jejich pracovní náplni. Byly jim zodpovězeny i konkrétní dotazy k vybraným středním školám, případně vyhledány střední školy, kde by mohli studovat zvolený obor. Neméně důležité byly i informace o uplatnění absolventů různých oborů na trhu práce.

V listopadu navštívila řada žáků burzu středních škol v Benešově, ale i v Praze. Od října do února využili nabídky „dní otevřených dveří“ v řadě středních škol v okrese Benešov, ale i v Praze. Vzhledem k uzavření škol v březnu 2020 naši školu letos nestihli navštívit zástupci středních škol.

**Ve školním roce 2019-20 ukončilo naši školu 11 žáků 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku a 1 žák 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium.**

Ze 13 žáků odchází 1 žák na gymnázium, 6 žáků na střední odborné školy do maturitních oborů, 6 žáků odchází do učilišť do učňovských oborů.

### Integrace žáků se specifickými poruchami učení a chování

**Na konci školního roku 2019-20 bylo na naší škole 21 integrovaných žáků (19 s IVP), z nich 8 žáků využívá doporučenou reedukaci (návlek ke snížení dopadu poruchy učení), 7 pedagogickou intervenci (doučování), 7 žáků využívá pomoci asistenta pedagoga (ve škole pracují 4 asistentky).**

Předměty speciálně pedagogické péče probíhají 1 hodinu týdně ve dvou skupinách po 4 žácích, pedagogická intervence 1 hodinu týdně ve 2 skupinách po 3 žácích (na 2. stupni) a 1 skupině s 1 žákem (na 1. stupni).

Z 21 integrovaných žáků je na 1. stupni 11 žáků, na 2. stupni 10 žáků. Z 11 žáků 1. stupně má 1 žák diagnostikovaný Aspergerův syndrom, 1 žák vývojovou dysfázií, SPU 6 žáků, SPCH 2 žáci, 1 žák další zdravotní problém. Z 10 žáků 2. stupně má 1 žák vadu řeči a SPCH, 2 žáci SPU, 5 žáků SPCH a 2 žáci další zdravotní problémy. Dalších 10 žáků s méně závažnou diagnózou má další podpůrná opatření.

Dle nové klasifikace je 24 žáků zařazeno do 2. stupně PO (podpůrná opatření), 7 žáků do 3. (závažnějšího) stupně PO.

Zpracovala: Mgr. Martina Šmídová, výchovná poradkyně

## Činnost školy v oblasti environmentální výchovy

Stejně jako vše, byla i činnost EVVO ovlivněna nákazou Covid-19 a uzavřením školy. I přesto se podařilo v prvním pololetí letošního roku provést celou řadu činností, které pomohly přírodě i žákům. Žáci si uvědomili nejen přínos ohleduplného chování k přírodě, ale tyto činnosti je stmelily jako kolektiv.

Již tradičně, jako každý rok, proběhl ve škole sběr starého papíru. Zapojili se především žáci prvního stupně a i tentokrát se podařilo sesbírat na tunu papíru, který po recyklaci poslouží dále.

**Škola pokračuje i ve svém stěžejním projektu – Recyklohraní. Letos se podařilo vytřídit 245 kg elektroodpadu a 197 kilogramů baterií.** Mimo sběr samotný se žáci zapojili i do plnění úkolů – šestá třída se vydala měřit velkoobjemové kontejnery na elektroodpad do nejbližšího okolí. Zapojili svoje matematické znalosti a počítali, jaký je objem různých kontejnerů. Ti samí žáci v hodinách informatiky vytvořili Recyklační zpravodaj a seznámili se tak například s dalším využitím recyklátu, nebo s tím, jak se zpracovávají staré baterie a co vše se z nich dá ještě využít. Za plnění těchto úkolů a za elektroodpad i baterie získala škola téměř šest tisíc bodů. **Díky nim byl zakoupen elektronický mikroskop a další drobnější odměny do soutěží (pláštěnky, batůžky, zvýrazňovače, tužky).**

Ekologická výchova probíhala i v běžných hodinách, především v zeměpisu, přírodopisu, výchově ke zdraví a občanské výchově. Prakticky si ekologickou výchovu vyzkoušeli žáci šesté třídy, kteří se zapojili do soutěže Srdce pro všechny. Zaměřili se na ekologický sektor, přinesli si do školy semínka slunečnice, prosa, kukuřice, ale i oříšky, ovesné vločky a lůj. V kuchyňce rozpustili tuk, smíchali jej se semínky a připevnili na šišky a srdce z kartonu a vytvořili tak improvizovaná krmítka. Vše zavěsili na stromy v okolí školy. Jejich nápad se líbil i porotě a žáci byli odměněni ekologickými bločky na psaní a pastelkami.

Kvůli již zmíněné nákaze se letos nemohli žáci zapojit do péče o školní pozemek a nepracovali ani ve školním skleníku. Ten však neleží ladem ani tak. Jsou v něm zasazeny bylinky a zelenina zejména pro školní kuchyň.

Prakticky se s ekologií seznámila pátá a osmá třída, které se vypravily na školní exkurzi. Nejprve navštívily **Vodní dům**. Zde se pokusili žáci najít správnou cestu vody z domácnosti, přes kanalizaci, čističku až zpět do domácnosti. Vyzkoušeli si i různé stroje fungující na principu vztaku, rozpínavosti vody, nebo i povrchového napětí vody. Odhadovali i množství vody, kolik se v domácnosti spotřebuje. Exkurze pokračovala do **Včelího domu**, kde si mohli žáci prohlédnout všemožné produkty včel, zjistit, jak se staví plástve, jaký život včely vedou, jak se mění funkce včel v jejím životě a mnoho dalšího.

Celý plán EVVO nemohl být splněn, ale přesto se povedlo seznámit žáky ve všech třídách s nutností pomoci naší přírodě, věnovat se její ochraně a především se chovat ohleduplněji.

Mgr. Zuzana Bartoňková, koordinátor EVVO

## Činnost školní družiny

### Přehled uskutečněných akcí školní družiny

#### září – říjen

povzbuzování spolužáků na školních atletických závodech  
exkurze do školní cvičné kuchyňky  
exkurze do školní jídelny  
anglický kvíz – názvy států – M. Sládek 3.r.  
anglický kvíz – běžně používaná slovíčka – M. Sládek 3.r.  
anglický kvíz – zeměpisný, státy Evropy, světové strany - M. Sládek 3.r.  
fotbalový kvíz – M. Sládek 3.r.  
křeslo pro hosta – nová žákyně – Sabina Juříčková 2.r.  
křeslo pro hosta – nový žák – M. Sládek 3.r.  
podzimní jablíčková party – přivítání žáků 1.r., hry, soutěže, raut, tanec  
Halloweenská diskotéka v maskách – hry, soutěže, tanec, raut  
třídění odpadů  
pomoc při sběru starého papíru  
činnost kroužků: „Šikulové“, „Dramatáček“

#### *Prezentace*

| název                                           | jméno a příjmení                                   | ročník |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
| sbírka autíček                                  | J. Hlaváček                                        | 5. r.  |
| minerály                                        | J. Hlaváček                                        | 5. r.  |
| účast na křtu knihy „Revíry dobrých srdců“      | J. Hlaváček                                        | 5. r.  |
| oslava narozenin – pistole na pingpongové míčky | M. Trégl                                           | 4. r.  |
| kovbojský klobouk                               | J. Povolný                                         | 2. r.  |
| autíčka                                         | J. Povolný                                         | 2. r.  |
| volejbal                                        | A. Srdínková                                       | 5. r.  |
| cesta kamionem do Irska                         | D. Lébr                                            | 7. r.  |
| „Lovec duchů“ elektronická hra                  | J. Švejda                                          | 5. r.  |
| moje oblíbené hračky                            | S. Bartoňková, M. Švejdová, T. Vomáčkova, M. Novák | 1. r.  |
| houbařské úlovky z Krhanic                      | paní Padevětová                                    |        |
| obří hříby                                      | paní Padevětová                                    |        |
| maska Black panter                              | J. Jerman                                          | 1. r.  |
| sbírka kartiček fotbalistů                      | A. Kůst                                            | 1. r.  |
| IQ BLOX – cestovní hra rébusů                   | D. Koura                                           | 1. r.  |
| můj deníček                                     | M. Švejdová                                        | 1. r.  |
| sbírka autíček                                  | L. Munduch                                         | 1. r.  |
| sbírka autíček                                  | A. Kůst, O. Kukla, J. Dostálek                     | 1. r.  |
| transformers                                    | D. Vomáčka                                         | 3. r.  |
| koníčky značky SCHLEICH                         | E. Steidelová                                      | 3. r.  |
| historické modely autíček                       | D. Vomáčka                                         | 3. r.  |
| sbírka autíček                                  | D. Lébr                                            | 7. r.  |

|                                                        |          |       |
|--------------------------------------------------------|----------|-------|
| účast na rybářských závodech – diplom za největší rybu | D. Koura | 1. r. |
| sova – plyšová hračka                                  | D. Koura | 1. r. |
| bažantí peří                                           | V. Pírko | 1. r. |

### **listopad – prosinec**

turnaj ve hře „Černý Petr“

slavnostní vyhlášení vítězů ve hře „Černý Petr“

třídění odpadů

pomoc při sběru starého papíru

výroba drobných dáreků pro školní předvánoční trh

nákupy na školních předvánočních trzích

1.12. 2019 - nedělní vystoupení dramatického kroužku při rozsvěcení vánočního stromku

účast na výstavě výrobků kroužku „Merkur“

hlasování o nejhezčí výrobek kroužku „Merkur“

vyhlášení vítězů – nejhezčí výrobky kroužku „Merkur“, odměny

výroba kulís k pohádce

návštěva krhanické místní knihovny – Vánoce, advent – povídání, soutěže, omalovánky

čertovsko – andělská diskotéka s nadílkou od čerta a Mikuláše, hry, soutěže, tanec, raut

vánoční celodružinový kvíz

vánoční besídka s rautem, zpěvem koled, dárky

činnost kroužků: „Šikulové“, „Dramatáček“

### ***Prezentace***

| <b>název</b>                               | <b>jméno a příjmení</b> | <b>ročník</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| dres hokejové Sparty                       | D. Roth                 | 2. r.         |
| medaile                                    | J. Dostálek             | 1. r.         |
| mušle                                      | D. Vomáčka              | 3. r.         |
| reflexní prvky a jejich význam na oblečení | V. Pírko                | 1. r.         |
| plyšový pes                                | A. Kůst                 | 1. r.         |
| kniha „100 a 1 dalmatinů“                  | D. Roth                 | 2. r.         |
| moje oblíbená zvířátka                     | M. Švejdová             | 1. r.         |
| „Žluták“ – kniha pohádek                   | S. Juříčková            | 2. r.         |
| moje oblíbené hračky                       | M. Holubová             | 1. r.         |
| kostým medvěda                             | D. Roth                 | 2. r.         |
| plyšové hračky                             | E. Mikolášová           | 4. r.         |
| závodní auto                               | F. Pírko                | 3. r.         |
| kouzelná pružina                           | S. Bartoňková           | 1. r.         |

## leden - únor

návštěva Tří králů – příspěvky pro potřebné  
výtvarná soutěž MVČR „Svět očima dětí“  
maškarní karneval – hry, soutěže, tanec, raut  
třídění odpadů  
pomoc při sběru starého papíru  
křeslo pro hosta – nový žák – Matěj Šalplachta – 2. r.  
Křeslo pro hosta – Dorotka Dřízhalová - MŠ  
celodružinový kvíz: pohádky  
celodružinový kvíz: přísloví  
celodružinová soutěž pěvecká  
celodružinová soutěž taneční  
celodružinová soutěž recitační  
činnost kroužků: „Šikulové“, „Dramatáček“  
výstava kroužku „Šikulové“ – hlasování o nejhezčí výrobek - odměny  
účast na trzích hraček – nakupování

### *Prezentace*

| název                                                      | jméno a příjmení                            | ročník                  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| stylový nákrčník-odměna za účast při Tříkrálové sbírce     | V. Jermanová<br>M. Holubová                 | 4. r.<br>1. r.          |
| výlet do Drážďan na hokejový zápas Sparta-Litvínov         | L. a O. Kuklovi                             | 4. a 1. r.              |
| hasičské auto s výbavou, význam hasičů                     | D. Koura                                    | 1. r.                   |
| veterinářská sanitka s výbavou                             | M. Holubová                                 | 1. r.                   |
| detektor kovů – praktické ukázky hledání kovových předmětů | L. Munduch                                  | 1. r.                   |
| detektor kovů – nálezy                                     | L. Munduch                                  | 1. r.                   |
| ukulele                                                    | A. Srdínková                                | 5. r.                   |
| Diamantový meč                                             | D. Viktora                                  | 2. r.                   |
| pohádková kniha                                            | S. Juříčková                                | 2. r.                   |
| kniha „102 dalmatinů“                                      | D. Roth                                     | 2. r.                   |
| Brawl stars – postavičky                                   | M. Novák<br>D. Roth, D. Viktora<br>P. Novák | 1. r.<br>2. r.<br>4. r. |
| povlak na polštář Brawl stars                              | M. Šalplachta                               | 2. r.                   |
| korveta z lega                                             | T. Tokoly                                   | 3. r.                   |
| helikoptéra z lega                                         | J. Dostálek                                 | 1. r.                   |
| overall „medvěd“                                           | D. Roth                                     | 2. r.                   |
| „Petshopáci“-sbírka zvířátek                               | M. Holubová                                 | 1. r.                   |
| „Petshopáci“ – sbírka zvířátek                             | M. Švejdová                                 | 1. r.                   |
| „Petshopáci“ – sbírka zvířátek                             | T. Vomáčková                                | 1. r.                   |
| návštěva u narozeného miminka                              | S. Bartoňková                               | 1. r.                   |

|                                                       |               |       |
|-------------------------------------------------------|---------------|-------|
| olympiáda v anglickém jazyce /okresní kolo /12. místo | M. Sládek     | 3. r. |
| sbírka autíček                                        | D. Roth       | 2. r. |
| staré mince                                           | D. Lébr       | 7. r. |
| turnaj ve fotbale – 1.místo Krhanice                  | D.Röth        | 2. r. |
| ukázka baletní školy                                  | S. Bartoňková | 1. r. |

### **březen**

předávání odměn za celodružinovou soutěž taneční, recitační a pěveckou  
třídění odpadů  
pomoc při sběru starého papíru  
činnost kroužků „Šikulové“ a „Dramat'áček“  
křeslo pro hosta : nový žák V. Šalplachta

### ***Prezentace***

| <b>název</b>                | <b>jméno a příjmení</b> | <b>ročník</b> |
|-----------------------------|-------------------------|---------------|
| lyžování v Rakousku         | V. Jermanová            | 4. r.         |
| lyžování na Šumavě          | D. Viktora              | 2. r.         |
| medaile za vázání uzlů      | S. Bartoňková           | 1. r.         |
| florbalová medaile          | D. Röth                 | 2. r.         |
| úspěchy v gymnastice        | M. Kubičková            | 3. r.         |
| fotbalové medaile           | M. Šalplachta           | 2. r.         |
| Brawl stars                 | P. Novák                | 4. r.         |
|                             | D. Roth                 | 2. r.         |
| elektronická hra „Motorkář“ | D. Roth                 | 2. r.         |

**Na základě mimořádných opatření MZČR v souvislosti s nákazou**

**COVID – 19 od 11. 3. 2020 ZŠ i ŠD uzavřena.**

Zpracovala: Vladimíra Čaplická, vedoucí vychovatelka ŠD



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Přehled DVPP - ZŠ Krhanice, okres Benešov 2019/2020 |                                                                                                                                      |                   |                                        |                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|----------------|
| Pořadatel                                           | Název (kód) programu                                                                                                                 | Jméno účastníka   | Datum                                  | Místo konání   |
| Zdravotníci s.r.o.                                  | Kurz první pomoci u dětí                                                                                                             | Zuzana Bartoňková | 23.08.2019                             | Týnec n. Sáz.  |
| Posázaví o.p.s.                                     | Letní škola pro pedagogy ZŠ                                                                                                          | Zuzana Bartoňková | 21. - 23.8.2019                        | Týnec n. Sáz.  |
| VISK                                                | Personální řízení ve škole                                                                                                           | Věra Rábllová     | 21.11.2019                             | Benešov        |
| VISK                                                | Alternativní zdroje energie v názorných experimentech                                                                                | Jana Papoušková   | 26.11.2019                             | Praha          |
| NIDV                                                | KOSS - Konzultační semináře k organizaci MZ a PR na SŠ žáků se SVP                                                                   | Martina Šmídová   | 27.09.2019                             | Praha          |
| PPP Středočeského kraje, Úřad práce Benešov         | Schůzka výchovných poradců                                                                                                           | Martina Šmídová   | 08.10.2019                             | Benešov        |
| Středočeský kraj, Odbor školství                    | Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa                                                                                        | Věra Rábllová     | 22.10.2019                             | Praha          |
| IT ve škole                                         | Polytechnika pro MŠ a ZŠ                                                                                                             | Lucie Kolorosová  | 04.12.2019                             | Mirošovice     |
| Centrum pro rodinu a sociální péči                  | Prevence rizik.sex.chování - krajská konference                                                                                      | Věra Rábllová     | 04.03.2020                             | Praha          |
| NIDV                                                | Financování regionálního školství                                                                                                    | Věra Rábllová     | 05.05.2020                             | webinář        |
| NIDV                                                | Webinář k aktuálním organizačním a legislativním problémům v regionálním školství                                                    | Věra Rábllová     | 19.05.2020                             | webinář        |
| ItveSkole                                           | Materiály a jejich spojování; Od sluníčka k ledce; Měříme - zač je toho loket; Mrakodrapy; Programování - projekt Polytechnika na ZŠ | Lucie Kolorosová  | 13.05., 18.5., 21.5., 29.5., 5.6. 2020 | webináře       |
| Tvořivá škola, z. s.                                | Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku                                                                                               | Lucie Kolorosová  | 06.06.2020                             | Praha          |
| SYPO - krajský kabinet ICT                          | Školení MS Teams                                                                                                                     | učitelský sbor    | 19.06.2020                             | online         |
| Středisko služeb školám                             | Pikantnosti školního roku 2020/2021 - přehled legislativy a dokumentace                                                              | Věra Rábllová     | 28.08.2020                             | online         |
| EDU Point Posázaví, o.p.s.                          | Kurz čtenářských strategií pro učitele ZŠ                                                                                            | Zuzana Bartoňková | 14.05.2020                             | <b>ZRUŠENO</b> |
| VISK                                                | Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže                                                                       | pedagogický sbor  | 14.04.2020                             | <b>ZRUŠENO</b> |
| Společně k bezpečí Mgr. M. Veselá                   | Jak být laskavým a efektivním učitelem                                                                                               | pedagogický sbor  |                                        | on-line škola  |
| Společně k bezpečí Mgr. M. Veselá                   | Změny ve škole - právní povědomí                                                                                                     | pedagogický sbor  |                                        | on-line škola  |
| ČŠI                                                 | Inspirace pro zkvalitňování výuky čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti                                                  | pedagogický sbor  | 30.10.2020                             | škola          |
| Magdaléna, o.p.s.                                   | Kočíčí zahrada - metodika                                                                                                            | Věra Rábllová     | říjen - listopad 2019                  | Praha          |
| Magdaléna, o.p.s.                                   | Jak na prevenci ve 4. - 5. ročníku                                                                                                   | Věra Rábllová     | 01.01.2020                             | Praha          |
| NPI ČR                                              | Školení MS Teams (Mgr. Lukáš Jánský - předseda krajského kabinetu Informatika a ICT)                                                 | pedagogický sbor  | 19.06.2020                             | škola          |

## Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

### Roční plán práce

| ZÁŘÍ 2019 |    |                                                     |
|-----------|----|-----------------------------------------------------|
| datum     |    | ročník + akce                                       |
| 2.        | po | Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020         |
| 3.        | út | Třídnický den                                       |
| 4.        | st | Výlet na Zbořený Kostelec – 3. a 4. ročník          |
| 12.       | čt | Taekwondo – ukázka; Sportovní odpoledne (1. stupeň) |
| 16.       | po | Divadélko pro školy – 1. stupeň                     |
| 18.       | st | Exkurze do časopisu Týden<br>Třídní schůzky         |

| ŘÍJEN 2019 |    |                                                                   |
|------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| datum      |    | ročník + akce                                                     |
| 2.         | st | Atletické závody – 1. stupeň                                      |
| 10.        | čt | Spaní ve škole – 5. ročník                                        |
| 15.        | út | Kočíčí zahrada – program prevence 5. ročník                       |
| 16.        | st | Přírodovědný klokan - soutěž                                      |
| 17.        | čt | Drogy a drogová závislost – přednáška Policie ČR – 8. a 9. ročník |
| 18.        | pá | Právní povědomí – přednáška 8. – 9. ročník                        |
| 21.        | po | Vzpoura úrazům – preventivní program                              |
| 22.        | út | Vzpoura úrazům – preventivní program                              |

| LISTOPAD 2019 |    |                                    |
|---------------|----|------------------------------------|
| datum         |    | akce + ročník                      |
| 1.            | pá | Exkurze Vodní dům – 5. a 8. ročník |
| 4.            | po | Mobilní planetárium<br>Zdravá 5    |
| 5.            | út | Zdravá 5                           |
| 6.            | st | Helpík – 5. ročník                 |
| 7.            | čt | Spaní ve škole – 8. ročník         |

|     |    |                                                                            |
|-----|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | pá | Spaní ve škole – 4. ročník                                                 |
| 11. | po | Soutěž – okresní přebor v šachu                                            |
| 12. | út | Exkurze 9. ročník – úřad práce, Mažoretky 4. ročník – vystoupení v Psárech |
| 13. | st | Třídní schůzky – 1.-5. ročník, 7.-9. ročník                                |
| 14. | čt | Třídní schůzky – 6. ročník                                                 |
| 19. | út | Helpík 5. ročník<br>Beseda OA Neveklov – 9. ročník                         |
| 20. | st | Exkurze FA Barrandov – 1. a 9. ročník                                      |
| 27. | st | Sálová kopaná – družstvo 2. stupně                                         |
| 28. | čt | Úvodní lekce plavání – 2. a 3. ročník                                      |
| 29. | pá | Vánoční trhy (Unie rodičů)                                                 |

### PROSINEC 2019

| datum |    | ročník + akce                                                                                             |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.    | st | Para ZOO Vlašim                                                                                           |
| 5.    | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník                                                                    |
| 9.    | po | 1. – 4. ročník – návštěva vystoupení pěveckého kroužku Týnec n. Sáz.                                      |
| 11.   | st | Divadlo Na Fidlovačce – 2. stupeň<br>Divadlo U Hasičů – 1. stupeň<br>6. ročník – Invenio – adaptační kurz |
| 12.   | čt | 6. ročník – Invenio – adaptační kurz<br>Plavecký výcvik 2. a 3. ročník                                    |
| 13.   | pá | 6. ročník – Invenio – adaptační kurz<br>8. a 9. ročník projektový den – Obrana státu                      |
| 19.   | st | Vánoční besídka školy                                                                                     |

### LEDEN 2020

| datum |    | ročník + akce                                                                       |
|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.    | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník                                              |
| 14.   | út | Bruslení ZS Benešov – 1., 4. a 5. ročník                                            |
| 16.   | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník                                              |
| 21.   | út | Bruslení ZS Benešov – 1., 4. a 5. ročník                                            |
| 23.   | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník;<br>Bruslení ZS Benešov – 1., 4. a 5. ročník |
| 27.   | po | Veletrh vzdělávání Benešov – 7. a 8. ročník                                         |

|     |    |                                                                                       |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | út | Bruslení ZS Benešov – 1., 4. a 5. ročník<br>Pythagoriáda – školní kolo 5. – 8. ročník |
| 29. | st | Projekt ČS a. s. – Abeceda peněz – 4. ročník                                          |
| 30. | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník<br>Rozdávání vysvědčení za 1. pololetí         |

### ÚNOR 2020

| datum |    | ročník + akce                                               |
|-------|----|-------------------------------------------------------------|
| 4.    | út | Bruslení ZS Benešov – 1., 4. a 5. ročník                    |
| 5.    | st | Polytechnické vzdělávání – 3. a 4. ročník                   |
| 6.    | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník                      |
| 10.   | po | <i>Jarní prázdniny</i>                                      |
| 11.   | út | <i>Jarní prázdniny</i>                                      |
| 12.   | st | <i>Jarní prázdniny</i>                                      |
| 13.   | čt | <i>Jarní prázdniny</i>                                      |
| 14.   | pá | <i>Jarní prázdniny</i>                                      |
| 19.   | st | Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo                 |
| 20.   | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník                      |
| 24.   | po | Polytechnické vzdělávání – 3. a 4. ročník<br>Projekt Edison |
| 25.   | út | Projekt Edison                                              |
| 26.   | st | Projekt Edison                                              |
| 27.   | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník<br>Projekt Edison    |
| 28.   | pá | Projekt Edison                                              |

### BŘEZEN 2020

| datum |    | ročník + akce                                |
|-------|----|----------------------------------------------|
| 4.    | st | Projekt ČS a. s. – Abeceda peněz – 4. ročník |
| 5.    | čt | Plavecký výcvikový kurz 2. a 3. ročník       |
| 6.    | pá | Přírodovědná beseda 7. a 8. ročník (Lesy ČR) |
| 16.   | so | Lyžařský výcvikový kurz - <b>zrušeno</b>     |
| 17.   | ne | Lyžařský výcvikový kurz - <b>zrušeno</b>     |

|     |    |                                          |
|-----|----|------------------------------------------|
| 18. | po | Lyžařský výcvikový kurz - <b>zrušeno</b> |
| 19. | út | Lyžařský výcvikový kurz – <b>zrušeno</b> |
| 20. | st | Lyžařský výcvikový kurz – <b>zrušeno</b> |
| 21. | čt | Lyžařský výcvikový kurz – <b>zrušeno</b> |
| 22. | pá | Lyžařský výcvikový kurz – <b>zrušeno</b> |
| 23. | so | Lyžařský výcvikový kurz - <b>zrušeno</b> |

| DUBEN 2020 – <b>VŠE ZRUŠENO – škola uzavřena</b> |    |                                                                             |
|--------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| datum                                            |    | ročník + akce                                                               |
| 1.                                               | st | Třídní schůzky                                                              |
| 3.                                               | pá | Čistá řeka Sázava – 8. a 9. ročník                                          |
| 7.                                               | út | Polytechnické vzdělávání – 3. a 4. ročník<br>Zápis do I. třídy              |
| 14.                                              | út | Ředitelské volno – Vzdělávání pedagogického sboru v rámci DVPP              |
| 17.                                              | pá | Program prevence                                                            |
| 20.                                              | po | Fotografování tříd                                                          |
| 23.                                              | čt | Programy prevence – Policie ČR<br>Polytechnické vzdělávání – 3. a 4. ročník |

| KVĚTEN 2020 – <b>škola uzavřena</b> |  |               |
|-------------------------------------|--|---------------|
| datum                               |  | ročník + akce |

| ČERVEN 2020 – <b>škola uzavřena</b> |  |               |
|-------------------------------------|--|---------------|
| datum                               |  | ročník + akce |

## Výukové projekty

### Edison

V týdnu od 24. do 28. února 2020 jsme již **potřetí** trávili vyučování se stážisty z různých zemí světa v rámci projektu Edison. Letos k nám přijelo šest studentů z těchto států: *Indonésie, Indie, Turecko, Jižní Koreje, Kolumbie a Azerbajdžanu*. Cílem akce je spojit lidi odlišných kultur a národností, seznámit je se zvyky, tradicemi a způsobem života v jiných zemích. Vizi projektu je toleranc a příznivé společné soužití s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků. V neposlední řadě je velmi důležitá komunikace žáků v anglickém jazyce. Díky multikulturní atmosféře vyvolané zahraničními stážisty se oživí výuka, žáci se procvičí v jazyce a naučí se nebát odlišného. Stážisti prostřednictvím svých poutavých prezentací představí nejen sebe, ale i svou zemi, její zajímavosti a způsob života. Letos poprvé jeden den strávili i u žáků prvního stupně. Jedno odpoledne patřilo všem stážistům, jejich hostitelům i zástupcům školy, kdy se všichni dohromady sešli na večeři. V závěru týdne, v pátek, se konala „Global village“, kde stážisti naposledy představili svou zemi a kulturu včetně ochutnávky typických pokrmů u svých stánků. Pak nastalo loučení, stejně jako vloni velice emotivní. Stážisti u nás byli velmi spokojeni i nemalou zásluhou svých hostitelských rodin, které se o ně celý týden staraly a organizovaly jim odpolední program. Jim především patří velký dík. Bez zajištění ubytování by škola projekt nemohla uskutečnit.



Zdroj: ZŠ Krhanice

### Regionální učebnice

Vytváření učebních textů zaměřených na region (Krhanice, Prosečnice a Lešany) z pohledu historie, přírodovědy, dopravy, kultury a zajímavostí. Každá kapitola bude doplněna pracovními listy pro různé ročníky. Škola má pracovní skupinu a koordinátora.

Do projektu je zapojených 5 škol z regionu, každá vytváří texty o své oblasti. Po dokončení budou jednotlivé části zkompletovány do jedné regionální učebnice.

### Polytechnické vzdělávání na 1. stupni

Vzdělávací aktivita „Polytechnika do MŠ a ZŠ“ byla určena pro mateřské školy a první stupeň základní školy na území Středočeského kraje a byla zaměřena na podporu pedagogů a rozvoj žáků s poskytnutím vzdělávacích materiálů. Výuka probíhala v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu KÚ Středočeského kraje (IKAP). Program obsahoval vstupní školení pro pedagogy, které je seznámilo s možnostmi technického vzdělávání žáků tak, aby odpovídalo aktivitám určeným RVP. Pak následoval cyklus technického vzdělávání pro žáky 1. stupně, konkrétně pro 3. a 4. ročník. Žáci byli seznámeni s principy fungování techniky v reálném světě a důležitosti a atraktivnosti technického vzdělání.

### **Obrana se týká všech**

Do projektu se zapojili žáci 8. a 9. ročníku. Smyslem bylo seznámit žáky se zásadami odpovědnosti občanů za obranu vlasti. Druhotným cílem bylo zvýšit informovanost žáků o aktivitách armády ČR a povinnostech občana při obraně státu. Úkolem žáků bylo zpracovat referát o osobě, kterou považují za hrdinu v branně bezpečnostním smyslu. Tuto samostatnou aktivitu představili v průběhu vlastní realizace projektu. Další částí projektu byla přednáška, kde odborný lektor seznámil žáky s obecnými informacemi o branné povinnosti, o systému obrany státu, o možnosti dobrovolné participace na ni, o významu armády ČR v mezinárodním měřítku, o zásadách chování při mimořádných událostech.

### **Abeceda peněz – Česká spořitelna**

Cíl projektu: Naučit se znát hodnotu peněz a rozumně s nimi nakládat. Za zisk si pak udělat radost třeba výletem nebo příspěvkem na dobrou věc.

Projekt byl určen pro žáky 4. ročníků a byl realizován zážitkovou formou. Nejprve žáci navštívili pobočku České spořitelny, pak vymýšleli firmu, navrhovali logo a vyráběli sortiment pro prodej na jarmarku. Třída dostala na rozjezd firmy od ČS vklad 3 000,-Kč.

Žáci vyráběli a připravovali se na jarmark, ale díky mimořádným opatřením již tuto závěrečnou aktivitu nemohly uskutečnit.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

- školní web, vývěska před školou
- školní časopis Růžové listy
- vánoční besídka
- besídka školní družiny
- sportovní akce školní družiny
- účast dobrovolníků ročníku na akci „Čistá řeka Sázava“
- sportovní, znalostní a výtvarné soutěže
- celoškolní recitační soutěž
- spolupráce s externími organizacemi zajišťujícími zájmovou činnost ve škole
- projekt Edison
- spolupráce s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice – Vánoční trhy, Bazárek hraček a dětských knih
- spolupráce se Šarlota Resort s. r. o. Prosečnice
- spolupráce s Posázaví o. p. s.



- podíl na tvorbě regionální učebnice (ZŠ Netvořice, ZŠ Týnec n. S., ZŠ Neveklov, ZŠ Křečovice a Posázaví o. p. s.)

## Účast žáků školy v soutěžích

- Recyklohraní – **za nasbírané body pořízen elektronický mikroskop**
- Atletické závody 1. stupeň - školní kolo
- Atletické závody 1. stupeň – okresní kolo
- Logická olympiáda – 10 soutěžících z 1. – 7. ročníku
- Regionální přebor soutěže v šachu – Benešov
- Okresní turnaj v halové kopané (7. – 9. ročník) – **5. místo**
- Domestos – 4. ročník
- Výtvarná soutěž „Jak zabránit úrazům“ – 5 žáků ze 4. ročníku – **oceněný 1 žák**
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo Benešov – **3. místo – postup do krajského kola – v rámci mimořádných opatření krajské kolo zrušeno**
- Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo Benešov – **3. místo – postup do krajského kola - v rámci mimořádných opatření krajské kolo zrušeno**
- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo Benešov – I. kategorie – **12. místo**, II. kategorie – **18. místo**
- Přírodovědný klokan
- celoškolská recitační soutěž **zrušena**
- Pythagoriáda 5. – 8. ročník

## Autoevaluace školy

- Testy Kalibro – 5. ročník – český jazyk, matematika, anglický jazyk, humanitní základ, přírodovědný základ, ekonomické dovednosti



## Základní údaje o hospodaření školy

### Hospodářský výsledek školy za rok 2019

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| <b>Hospodářský výsledek</b> | 50 984,62 Kč |
| - z toho hlavní činnost     | 0,00 Kč      |
| - z toho VHČ                | 50 984,62 Kč |

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| <b>Výnosy celkem</b>                | 15 839 794,93 Kč |
| - z toho z hlavní činnosti          | 15 604 814,93 Kč |
| - z toho z VHČ                      | 234 980,00 Kč    |
| - z toho stravné pro cizí strávníky | 206 640,00 Kč    |
| - z toho pronájmy                   | 28 340,00 Kč     |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>Náklady celkem</b>      | 15 788 810,31 Kč |
| - z toho z hlavní činnosti | 15 604 814,93 Kč |
| - z toho z VHČ             | 183 995,38 Kč    |

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| <b>Příspěvek na NIV od zřizovatele</b> |                 |
| - poskytnuto zřizovatelem              | 2 274 184,00 Kč |
| - spotřebováno školou                  | 1 683 542,76 Kč |
| - vráceno zřizovateli                  | 590 641,24 Kč   |

|                                                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Příspěvek na NIV od KÚ ( transfer MŠMT ÚZ33353, ÚZ33070 )</b> |                  |
| - celkem poskytnuto                                              | 12 691 591,00 Kč |
| - spotřebováno                                                   | 12 691 591,00 Kč |

|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| <b>Příspěvek EU Šablony II</b>                    |               |
| - celkem poskytnuto                               | 415 285,00 Kč |
| - spotřebováno k 31.12.2019                       | 328 624,00 Kč |
| - zůstatek dotace k čerpání v následujícím období | 86 661,00 Kč  |

|                                           |              |
|-------------------------------------------|--------------|
| <b>Stav rezervního fondu k 31.12.2019</b> | 37 009,66 Kč |
|-------------------------------------------|--------------|



" PODLE POČTU ŽÁKŮ TO NESTÁLO ZA NIC, ALE TEĎ  
TO NAŠTĚSTÍ BUDE PODLE POČTU HODIN ! "

Zdroj: www.obcanskevobody.cz

## Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen 2% z objemu platů. Fond byl čerpán v souladu s vnitřní směrnicí organizace a s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb v platném znění.

## Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 dokončila Mgr. Jana Macháčková studium pro školní metodiky prevence (financováno z projektu Šablony II). Mgr. Lucie Kolorosová ukončila studium metodiky AJ pro I. stupeň v celkové hodinové dotaci 60 hodin (financováno z projektu Šablony II).

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Dotační program Podpora výuky plavání v základních školách (MŠMT ČR)

Název podaného projektu: Plavání – Základní škola Krhanice, okres Benešov

- dotace na dopravu pro žáky 2. a 3. ročníku na plavání

### Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – výzva Šablony II

Název projektu: Podpora moderního vzdělávání žáků ZŠ Krhanice

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0010008

V rámci výzvy se ve škole pokračuje v realizaci:

- *vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnického vzdělávání*
- *využití ICT ve vzdělání*
- *doučování*



"TO IT VYBAVENÍ ŠKOL JE VÁŽNĚ SKVĚLÁ VĚC:  
POUŽÍVÁM DOTYKOVÝ TABLET, MOBIL A INTERAKTIVNÍ  
TABULI, VYTVÁŘÍM UČEBNÍ PROGRAMY, VYPLŇUJI  
ELEKTRONICKÉ ŽÁKOVSKÉ KNÍŽKY, SPRÁVUJI WEBOVÉ  
STRÁNKY TŘÍDY ... AKORÁT ŽÁKY UŽ JSEM PŮL  
ROKU NEVIDĚL!"

## Další projekty

- **Ovoce do škol** (ovoce pro žáky 1. a 2. stupně)
- **Mléko do škol** (mléko a mléčné výrobky pro žáky 1. a 2. stupně)
- **Obědy pro žáky** (spolupráce s nadací Women for women o. p. s.)
- EDULAB – **Program podpory digitalizace škol** (využívání digitálních vzdělávacích materiálů)
- **program „Recyklohraní“** – certifikát environmentálního vyúčtování – společnost ASEKOL a. s.
- **Datakabinet** – využívání digitálních vzdělávacích materiálů
- Celostátní projekt **„Učíme se podnikavosti“** (zapojena výchovná poradkyně – metodické vedení vyjučujících)
- **tvorba regionální učebnice**

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 v naší škole nepůsobila ani odborová organizace, ani jiná organizace zaměstnanců či zaměstnavatelů.

## Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost

- Unie rodičů, z. s.:
  - Burza her a hraček
  - Vánoční trhy

## Zájmová činnost

Škola podporuje mimoškolní zájmovou činnost žáků. Pro kroužky, které navštěvují výhradně žáci naší školy, poskytujeme organizacím potřebné zázemí zdarma.

Jedná se o kroužky:

Angličtina (Karhany z. s.):

AJ – Cambridge Starters

AJ - Flyers

AJ – Tigers

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Pěvecký kroužek           | (Mgr. T. Kadlecová)                 |
| Dramatický kroužek        | (Mgr. T. Kadlecová)                 |
| Šikulové                  | (ŠD V. Mrzkošová)                   |
| Dramaťáček                | (ŠD V. Čaplická)                    |
| Mažoretky                 | (Mgr. Lucie Kolorosová)             |
| Merkur                    | (Mgr. Lucie Kolorosová)             |
| Taek-won-do               | (M. Zámečník, Škola Taekwon-Do ITF) |
| Florbal                   | (Olymp florbal z.s.)                |
| Sportovní kroužek Pupásek | (TJ Pupásek, z. s.)                 |

## Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu

- Obec Krhanice
- Školská rada při Základní škole Krhanice
- Obecní knihovna Krhanice
- TJ Sokol Krhanice
- Mateřská škola Krhanice
- SDH Krhanice
- Unie rodičů a přátel školy, z. s.
- Úřad práce v Benešově
- Školská poradenská zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Sročníkové diskonto výchovné péče Dobřichovice)
- Ekocentrum Vlašim
- Ochrana Fauny Votice
- Městská knihovna Týnec nad Sázavou
- Občanské sdružení Helpík
- Základní škola Netvořice
- Základní škola Týnec nad Sázavou
- SOU potravinářské Jílové u Prahy
- OA Neveklov
- Saferinternet, o. p. s.
- Linka bezpečí
- Policie ČR
- Farma F. Mikoláš Krhanice
- Posázaví o. p. s.

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Krhanice, okres Benešov za školní rok 2019/2020 zpracovala Mgr. Bc. Věra Rábllová, ředitelka školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Krhanice, okres Benešov:

**bez připomínek**

V Krhanicích dne:

Předsedkyně školské rady: