

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Zdroj: Fotogalerie ZŠ Krhanice

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Charakteristika školy	3
3. Vize školy	5
4. Mise školy	6
5. Etický kodex školy	6
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
7. Adaptace ukrajinských žáků	8
8. Materiální a technické vybavení školy	9
9. Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky	11
10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
11. Výuka cizích jazyků	13
12. Prevence sociálně patologických jevů	14
13. Základní cíle preventivního programu školy	15
14. Zařazení prevence do výuky	18
15. Realizované preventivní programy	20
16. Výchovně poradenská činnost	25
17. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy	26
18. Jak jsme se v roce 2024 podíleli na ochraně životního prostředí?	27
19. Činnost školní družiny	28
20. Přehled uskutečněných akcí školní družiny	30
21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	39
22. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti	43
23. Projekty	49
24. Prezentace školy na veřejnosti	52
25. Účast žáků školy v soutěžích	52
26. Autoevaluace školy	55
27. Základní údaje o hospodaření školy	55
28. Fond kulturních a sociálních potřeb	56
29. Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost	56
30. Zájmová činnost	56
31. Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu	57

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Krhanice, okres Benešov

Sídlo: Krhanice 149, 257 42 Krhanice

IČO: 75033453

REDIZO: 600042049

ID datové schránky: 7hamnuq

Typ organizace: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Krhanice, Krhanice 46, 257 42 Krhanice, IČO: 00232025

Vedení školy:

statutární zástupce školy – ředitelka: Mgr. Bc. Věra Rábllová

zástupce statutárního orgánu – zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Papoušková

Školská rada - členové:

Mgr. Aleš Papoušek	předseda – za zřizovatele
Jana Laboutková	členka – za zřizovatele
Jaroslav Mixa	člen – za zřizovatele
Mgr. Lenka Bernardová	členka - za zákonné zástupce žáků
Ing. Ilona Zahradková	členka – za zákonné zástupce žáků
Kateřina Mašková	členka – za zákonné zástupce žáků
Mgr. Lucie Jiráková	členka – za školu
Mgr. Martina Šmídová	členka – za školu
Vladimíra Čaplická	místopředsedkyně – za školu



Webové stránky školy: www.zskrhanice.cz

Instagram: @zskrhanice

2. Charakteristika školy

ZŠ Krhanice je plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm základní školy, školní družinou a školní jídelnou. V každém ročníku je jedna třída. Pokud klesne průměrný počet žáků na třídu pod stanovený počet (17 žáků), je nutné třídy spojit. V tomto případě třídy mají jednoho třídního učitele a některé společné předměty. Ve školním roce 2024/2025 nebyly žádné třídy spojeny. Celkový počet žáků školy byl ke dni 30. 9. 2024 187 žáků, ke dni 27. 6. 2025 měla škola celkem 191 žáků. Kapacita školy je 200 žáků, a aby mohlo být vyhověno všem žádostem o přijetí pro následující školní rok, byla podána žádost Krajskému úřadu Středočeského kraje o dočasné navýšení kapacity školy dle platné legislativy (Lex Ukrajina) na 210 žáků.

Budova školy leží v klidné části obce Krhanice, v bezprostřední blízkosti se nachází Mateřská škola Krhanice a sportovní areál TJ Sokol Krhanice. Pro výuku má škola kromě kmenových učeben k dispozici tělocvičný sálek, víceúčelové hřiště, dětské hřiště, na jehož návrzích a realizaci se podíleli žáci školy, klubovnu se zázemím víceúčelového hřiště, odborné pracovny (fyziky a chemie, anglického jazyka, zeměpisu, výtvarné výchovy, informatiky), cvičnou kuchyni, školní dílnu a skleník. Pro interaktivní výuku slouží tabule s interaktivním systémem umístěné ve všech kmenových učebnách. Ve škole je rozvedena počítačová síť (ředitelna, kancelář zástupkyně ředitele, jídelna, sborovna, učebna informatiky a kmenové učebny a kabinety). Wi-fi umožňuje žákům práci na iPadech. V každé učebně je umístěn počítač nebo notebook. Na vylepšování a zkvalitňování dostupnosti informačních technologií se neustále pracuje.

Jako druhý povinný cizí jazyk je vyučován ruský jazyk spolu s jazykem německým.

Anglický jazyk je vyučován od prvního ročníku.

Školu navštěvují žáci z Krhanic, Prosečnice, Chrástu nad Sázavou, Týnce nad Sázavou, Kamenného Přívozu, Kamenného Újezdce, Hostěradic, Jílového u Prahy, Čakovic a Lešan.

Základní škola Krhanice ve školním roce opět spolupracovala s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice a pokračuje tak letitá tradice podpory ZŠ Krhanice.

Cíle spolupráce jsou:

- pracovat se žáky a pro žáky v rámci školních a mimoškolních činností,
- finančně a organizačně zaštitřovat školu v rámci školních a mimoškolních činností.

Žáci Základní školy Krhanice se mohou podílet na správě školy prostřednictvím volených zástupců Žákovského parlamentu.

Součásti školy:

Základní škola	IZO: 102002398	kapacita 200 žáků
Školní družina	IZO: 113000138	kapacita 60 žáků
Školní jídelna	IZO: 162104421	kapacita 400 strážníků

Přehled oborů vzdělávání:

79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

ŠVP *Škola pro budoucnost* (vydán 1. 9. 2012) - výuka v 1. - 9. ročníku

Od 1. 9. 2021 platí nová úprava ŠVP (zařazení povinné výuky informatiky od 4. do 9. ročníku).

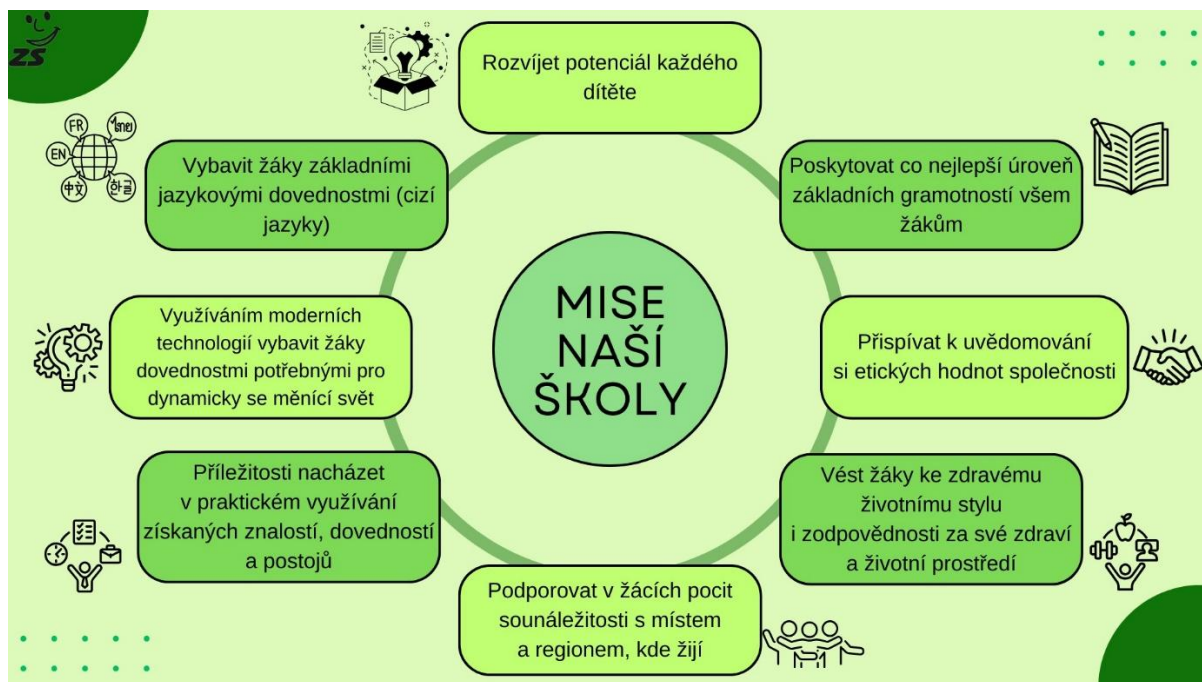
Výuka cizího jazyka – anglický jazyk – od 1. ročníku

3. Vize školy

VIZE ŠKOLY

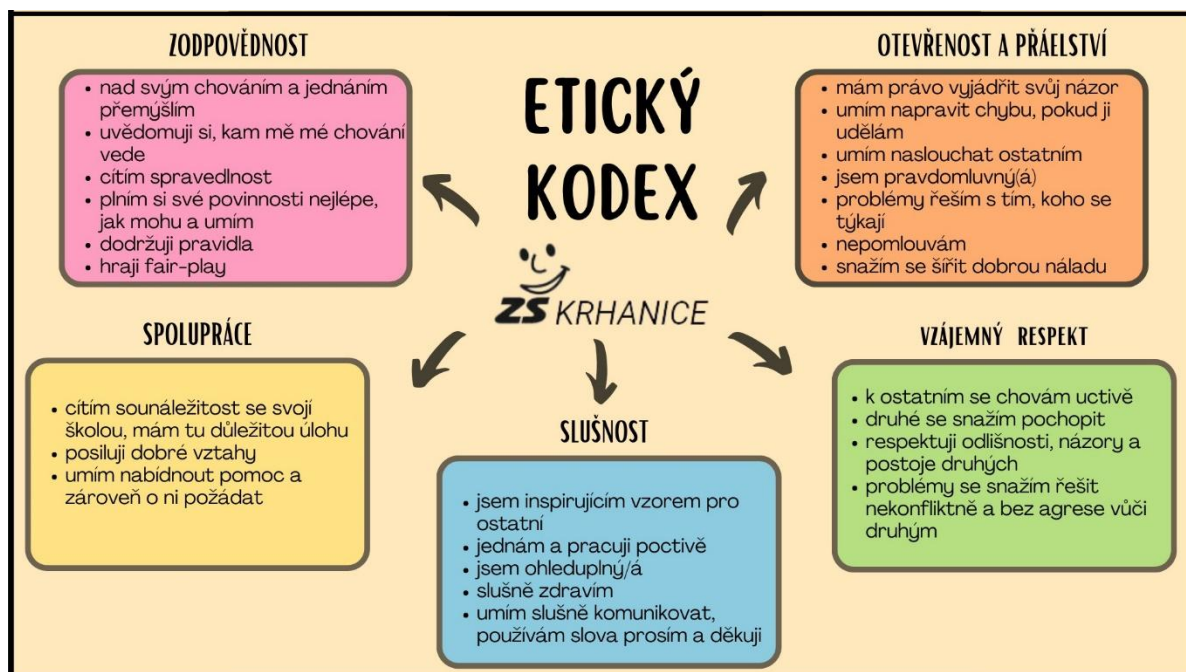


4. Mise školy



Zdroj: ZŠ Krhanice

5. Etický kodex školy



Zdroj: ZŠ Krhanice

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kolektiv zaměstnanců školy prošel ve školním roce 2024/2025 několika změnami.

Ukončený pracovní poměr: Mgr. Zuzana Bartoňková k 31. 7. 2025; Ing. Marie Vondráčková – odchod do důchodu k 31. 7. 2025; Bc. Lenka Ouředníková k 30. 6. 2025, Věra Kašpárková k 31. 8. 2025.

Nový pracovní poměr: Mgr. Pavel Ouředník k 1. 5. 2025; Bc. Eva Potůčková, Bc. Václav Kubaljak, Ing. Markéta Meiserová, Milena Prošková a Jitka Uhrová k 25. 8. 2025;

Na úseku provozu školy byl ukončen pracovní poměr se Slavěnou Boťovou, na pracovní pozici uklízečky nastoupila Jaroslava Vacková.

Vedoucí pracovníci školy, další funkce:

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Věra Rábllová

Zástupkyně ředitele: Mgr. Jana Papoušková

Vedoucí vychovatelka ŠD: Vladimíra Čaplická

Koordinátor ŠVP: Mgr. Zuzana Bartoňková

Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Šmídová

Školní metodik prevence: Mgr. Bc. Věra Rábllová

Speciální pedagog: Mgr. Lucie Kolorosová

Koordinátor Žákovského parlamentu: Mgr. Monika Musialová, BA (Hons)

Koordinátor EVVO: Mgr. Zuzana Bartoňková

Koordinátor ICT: Mgr. Zuzana Bartoňková, Dipl. Ing. Tomáš Špaček (externí pracovník)

Členky územního metodického kabinetu– Ips Kurikulum (NPI ČR):

Mgr. Bc. Martina Kodetová a Mgr. Natálie Mouchová

Vedoucí školní jídelny: Renáta Rázlová

Vedoucí provozního úseku: Miloš Vejvoda

Pověřenec pro problematiku GDPR: Mgr. Aleš Papoušek

Pedagogičtí pracovníci:

Ročník	Třídní učitelé a asistenti pedagoga
I.	Mgr. Lucie Jiráková, AP - Věra Kašpárková
II.	Mgr. Bc. Martina Kodetová, AP – Michaela Sudková
III.	Mgr. Pavlína Vlčková, AP – Lucie Krejčárková
IV.	Mgr. Lucie Kolorosová, AP – Šárka Langhamerová
V.	Bc. Lenka Ouředníková, DiS., AP – Věra Kašpárková, Lucie Krejčárková
VI.	Mgr. Natálie Mouchová
VII.	Mgr. Mgr. Martina Šmídová
VIII.	Mgr. Olga Rabiňáková
IX.	Mgr. Zuzana Bartoňková

Netřídní učitelé:

Mgr. Jana Papoušková

Mgr. Bc. Věra Rábllová

Ing. Marie Vondráčková

Mgr. Monika Musialová, BA(Hons)

Vychovatelky ve školní družině:

Vladimíra Čaplická – vedoucí vychovatelka (II. oddělení)

Vladimíra Mrzkošová – vychovatelka (I. oddělení)

Nepedagogičtí pracovníci:

Renáta Rázlová – vedoucí školní jídelny

Hana Hametová – vedoucí kuchařka

Dagmar Seidlová – kuchařka

Karolína Šabouková - kuchařka

Miloš Vejvoda - školník

Slavěna Boťová, Jaroslava Vacková – uklízečka

Hana Šimková – uklízečka

Lucie Komárková - uklízečka

7. Adaptace ukrajinských žáků

Žáci, kteří přišli po začátku invaze vojsk Ruské federace na Ukrajině, pokračovali i v letošním školním roce. Do 6. ročníku přibýly pouze 2 žákyně, které již před tím navštěvovaly základní školu v ČR, netrpěly tedy žádným jazykovým deficitem a velmi dobře zvládly adaptaci i učivo daného ročníku. Do 8. ročníku přišla žákyně přímo z Ukrajiny, velmi dobře se adaptovala na prostředí naší školy a s pomocí učitelů všech předmětů překonala i jazykovou bariéru.

I v tomto školním roce byly některým ukrajinským žákům hrazeny obědy ve školní jídelně, a to z nadace Women for Women (Obědy pro děti). Zájemcům byly též zapůjčeny notebooky.

8. Materiální a technické vybavení školy

Nové učební pomůcky a prostředky

Podobně jako v předchozím školním roce byly i v tomto školním roce díky účelové dotaci pořízeny z rozpočtu obce Krhanice a ze státního rozpočtu učební pomůcky a učebnice. Čerpání dotace bylo provedeno na základě požadavků, námětů a potřeb ze strany učitelů na materiální vybavení školy.

Zookoutek, který vznikl v loňském školním roce, se rozrostl o *žáby drápatky vodní (albínský typ)*, *strašilky rohaté* a *křečka džungarského*.

Chov živočichů nadále vede nejen ke zpestření výuky přírodopisu, přírodovědy nebo prvouky, ale i k vytváření vztahu žáků k přírodě a k budování pocitu zodpovědnosti starat se o živé tvory (shánění potravy, krmení, čištění, rosení apod.).

Použití dotací:

- učebnice – čítanky pro 9. ročník (řada nakladatelství Taktik), Výchova k občanství pro 9. ročník (řada nakladatelství Taktik),
- pomůcky pro výuku tělesné výchovy – míče, florbalové hole a míčky, brankářské rukavice, pálky, míčky a síťka na stolní tenis,
- 10 kusů – mikroskop Delta Optical Bio Light,
- 7 kusů preparačních sad pro laboratorní práce,
- obecně zeměpisná a politická mapa Ameriky,
- obecně zeměpisná a politická mapa Afriky,
- 10 kusů kalkulaček Casio FX 350,
- 3D brýle pro virtuální realitu,
- perkusní hudební nástroj Boomwhackers (56 trubek),
- 10 kusů stavebnice Boffin „Zelená energie“,
- 10 kusů sluchátek k PC + 2 kusy sluchátek s mikrofonem
- 9 kusů iPad Apple + pouzdro

Vybavení učeben a ostatních prostor školy

Z dotací zřizovatele a z dotací státních bylo pořízeno vybavení a IT zabezpečení:

- **server Poweredge R 550 se 7 letou zárukou,**
- Microsoft CSP Windows server – trvalá licence pro školy,
- **Fire Wall – box USG Flex 100H + roční licence Securiti bundle – cloudová ochrana proti škodlivým obsahům webových stránek a virům,**
- 1 ks pojízdný nabíjecí vozík na iPady (Národní plán obnovy – Digitální propast),
- počítač Dell Optiplex 7020 do kanceláře vedoucí školní jídelny,
- 3 ks kovová šatní skříňka třídílná s uzávěrem na visací zámek,
- kufríkový kompresor Einhell TC-AC,
- venkovní stojan na kola (pětimístný),
- ruční ponorný profi mixér do školní kuchyně,
- 2 ks velký nerezový hrnec do školní kuchyně,
- úklidové vozíky – 2 sety,
- akuvysavač na okna,
- koberec ke vstupnímu vchodu školy,
- čtyřmístná lavice na chodbu,
- nástěnka pro školní parlament.

Opravy ve škole

- opravy vymalování chodeb a učeben
- vymalování šaten, TV sálku, školní kuchyně a jídelny
- výměna bojleru ve sborovně
- kompletní servis včetně výměny nádrže biokompostéru ve školní kuchyni
- oprava odpadních stoupaček ve zdi + zednické práce

9. Údaje o zápisu k zahájení povinné školní docházky

Datum konání zápisu: 7. dubna 2025

- Počet žádostí, které škola obdržela k zápisu do 1. ročníku: **25**
- Počet rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026: **23**
- Počet žádostí zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky: **2**
- Počet kladně vyřízených žádostí o odklad povinné školní docházky: **2**
- Celkový počet žáků nastupujících do I. třídy k 1. 9. 2025: **21**

10. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo studium v naší škole celkem **18** žáků, **17** žáků splnilo **9** let povinné školní docházky. **1** žák byl přijat na víceleté gymnázium (z 5. ročníku).

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2024/25		
							zpracováno dne: 23. 6. 2025		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	N	X				
1.	15	14	0	-	-	-	1.000	42.64 -	Mgr. Jiráková Lucie
2.	25	25	0	-	-	-	1.040	47.32 -	Mgr. Kodetová Martina, Bc.
3.	21	20	1	-	-	-	1.134	62.04 -	Mgr. Vlčková Pavlína
4.	19	17	2	-	-	-	1.151	54.00 -	Mgr. Kolorosová Lucie
5.	17	14	3	-	-	-	1.176	52.29 -	Bc. Ouředníková Lenka
8.	25	10	15	-	-	-	1.587	60.80 -	Mgr. Rabiňáková Olga
6.	23	7	16	-	-	-	1.629	74.17 -	Mgr. Mouchová Natálie
9.	17	4	11	1	-	-	1.715	71.06 -	Mgr. Bartoňková Zuzana
7.	28	9	18	1	-	-	1.773	71.35 -	Mgr. Šmídová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl
X - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2024/25		
							zpracováno dne: 23. 6. 2025		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	N	X				
1.	15	15	0	-	-	-	1.000	44.66 -	Mgr. Jiráková Lucie
2.	25	24	0	1	-	-	1.057	41.24 -	Mgr. Kodetová Martina, Bc.
4.	21	17	4	-	-	-	1.130	37.09 -	Mgr. Kolorosová Lucie
3.	21	18	3	-	-	-	1.134	73.00 -	Mgr. Vlčková Pavlína
5.	15	11	4	-	-	-	1.260	44.26 -	Bc. Ouředníková Lenka
8.	25	8	17	-	-	-	1.608	76.76 -	Mgr. Rabiňáková Olga
9.	17	4	13	-	-	-	1.713	116.58 -	Mgr. Bartoňková Zuzana
6.	23	6	17	-	-	-	1.779	59.60 -	Mgr. Mouchová Natálie
7.	28	7	20	1	-	2 (1+1)	1.828	68.00 14.6	Mgr. Šmídová Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
N - neprospěl
X - nehodnocen

11. Výuka cizích jazyků

Angličtina

Vycházíme vstříc trvalému zájmu rodičů a již **od 1. ročníku** vyučujeme anglický jazyk v rozsahu **1 vyučovací hodiny týdně**. Děti se zde hravou formou seznámí s angličtinou a lépe pak zvládnou navazující výuku. Ta pokračuje 1 hodinou týdně ve 2. ročníku a od 3. ročníku pak již v rozsahu 3 vyučovacích hodin za týden. Početnější třídy jsou na hodiny angličtiny rozděleny na skupiny.

Pro rodiče byla zorganizována „Anglická kavárna“ pro I. i pro II. stupeň. Cílem bylo seznámení rodičů s vyučujícími angličtiny a s výukovými metodami.

Učebnice a výukové materiály:

I. stupeň učebnice řady Wow!English

1. ročník	Wow!Green
2. ročník	Wow!Orange
3. ročník	Wow!Bronze
4. ročník	Wow!Silver
5. ročník	Wow!Gold

Více informací k metodě Wow! je pod odkazem <https://www.zskrhanice.cz/skola/pro-rodice/vyuka-anglickeho-jazyka-na-skole/>

Domácí příprava spočívá hlavně ve sledování videí a vyplnění cvičení HW ve workbooku.

II. stupeň učebnice řady Gateway to the World

6. ročník	Gateway to the World A1+
7. ročník	Gateway to the World A1+
8. ročník	Gateway to the World A2
9. ročník	Gateway to the World A2

Učebnice z řady Gateway to the World nabízí zajímavé obsahy speciálně navržené pro dospívající. Skrze angličtinu poskytuje podporu nejen v rozvoji komunikačních strategií, ale

rovněž podporuje kritické myšlení, kulturní osvětu, emoční inteligenci a schopnost orientace v digitálním prostředí. Její pečlivě promyšlená struktura poskytuje efektivní nástroje pro osvojení gramatiky a rozšiřování slovní zásoby. Velkým přínosem jsou tzv. flipped videa, která představují koncept obrácené výuky, umožňující efektivnější využití času ve třídě. Učebnice také umožňuje spojení mezi studenty z jiných zemí pro sdílení a prezentaci projektů, což otevírá nové možnosti ve výuce anglického jazyka.

Výukové materiály pravidelně aktualizujeme a snažíme se pracovat s nejnovějšími vydáními učebnic. Výuka je dle možností a aktuálních nabídek zpestřována např. návštěvami divadelních představení hraných v angličtině.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili pobytového zájezdu do Anglie, kde si mohli angličtinu procvičit.

Od 7. ročníku vyučujeme druhý povinný cizí jazyk. Pokud je třída dostatečně početná, dělí se na polovinu a žáci mají možnost si zvolit mezi **němčinou a ruštinou**.

12. Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o realizaci preventivního programu (MPP) ZŠ Krhanice

Preventivní program zpracovaný pro naši školu pro školní rok 2024/2025 se opět zaměřil především na předcházení následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- **agresivní chování, vztahy v kolektivu**
- **šikana, kyberšikana, rasismus, vandalismus**
- **závislosti na sociálních sítích**, netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- **kriminalita, delikvence** užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek

Podle různých šetření a průzkumů pedagogů školy byl stanoven jednoznačný závěr, který je a zůstává stále aktuální i do budoucna: Je nutné program orientovat v první řadě na mezilidské vztahy ve školním kolektivu, zejména na předcházení agresivnímu chování žáků a spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Důsledně kontrolovat absenci žáků a důvody jejich absence. Dbát na včasné omlouvání žáků. V rámci spolupráce s rodinou ohrožených žáků je třeba jednat neprodleně, opakovaně a důsledně. V případě nezdarů a problémů navázat

bezprostřední spolupráci s OSPOD, SVP nebo PPP. Dále je nutné neustále žáky vzdělávat v oblasti bezpečného pohybu na internetu a sociálních sítích, vysvětlovat žákům, co všechno je již kyberšikana. V neposlední řadě je nutné neustále sledovat duševní zdraví - psychickou pohodu či nepohodu žáků, aktuálně a objektivně na ni reagovat, situaci sledovat a v žádném případě nepodceňovat. Pedagogové se snaží ve škole neustále pracovat na wellbeingu, podporovat ho a vést žáky ke spoluzodpovědnosti za bezpečné a pohodové klima ve škole.

Škola se ve školním roce 2024/2025 zapojila do pokračování výzkumné studie zaměřené na sociální síť a duševní zdraví, kterou vede Katedra psychologie Univerzity Palackého v Olomouci. Výzkum započal ve školním roce 2023/2024.

Studie si klade za cíl sledovat z dlouhodobého hlediska symptomy a dopady času stráveného na sociálních sítích v souvislosti s vybranými charakteristikami duševního zdraví dospívajících. Z oblasti duševního zdraví se zaměří na mapování depresivity, úzkostnosti, osamělosti a fenoménu FoMO neboli strachu z promeškání. V souvislosti s duševním zdravím se část studie zaměří také na mapování výskytu sebepoškozování a kyberagrese.

Souvislosti s nezdravým užíváním sociálních sítí s vybranými proměnnými duševního zdraví byly ve školním roce 2024/25 sledovány u žáků 7., 8. a 9. ročníku.

13. Základní cíle preventivního programu školy

Dlouhodobě se snažíme předcházet rizikům sociálně patologických jevů, případně minimalizujeme jejich negativní dopad.

- **Celkově klademe důraz na wellbeing**, snažíme se systematicky žáky vést ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu sociálnímu chování a zdravému rozvoji osobnosti včetně pěstování odpovědnosti za své chování. Naším cílem je podpořit u žáků nejen zdravé návyky, upevnit životní hodnoty a rozvinout mezilidskou komunikaci, ale i pomoci jim v řešení problémů, zvládání emocí a jiných krizových situací.
- **Fyzická aktivita** – o přestávkách jsou děti podporovány v protažení a proběhnutí (herní prvky na chodbách, velké přestávky trávené venku).
- **Rozvoj dovedností pro život** = strategie zvládání stresu – usilujeme o všestranný rozvoj životních dovedností. Ty jsou pojímány jako dovednosti usnadňující pozitivní přizpůsobení chování, které umožní jednotlivci zvládat efektivně úkoly a výzvy každodenního života. Podporujeme rozvoj komunikace a interpersonálních dovedností, rozhodování a kritického

myšlení, sebeřízení, řízení emocí, zvládání stresu a náročných životních situací a v neposlední řadě i sebehodnocení.

- **Vztahy v třídních kolektivech** – péči o dobré vztahy ve třídě nestačí zajistit jednorázovým programem. Budování bezpečného klimatu, které se odráží ve fungování třídních kolektivů, je každodenním úkolem celé školy. Komunitně pojaté třídnické hodiny či jejich alternativy se jeví jako nezbytná součást života třídy. Důležité je diskutovat pravidla o chování žáků k sobě navzájem a pravidelně reflektovat aktuální situace ve třídě.
- **Vztahy mezi žáky a pracovníky školy** – budování důvěry v pedagogické pracovníky chápeme jako nezbytnou součást prevence a deeskalace problémů, protože to, že žáci sami přijdou oznámit či konzultovat nějakou náročnou situaci, je často počáteční impuls pro řešení případů. Důvěru pomáhá budovat dlouhodobě otevřená a respektující komunikace pracovníků směrem k žákům. Je samozřejmé, že škola zajistí znalost možnosti podpory, které nabízí (na koho se obrátit apod.). Snažíme se zvyšovat důvěru žáků v pracovníky školy. Cílem je nastavit prostředí, kde se žáci mohou svěřit či sdílet svoje problémy (schránka důvěry, on-line schránka důvěry, informační nástěnka s různými kontakty a možnostmi pomoci).
- **Podpora wellbeingu učitelů a péče o duševní zdraví učitelů** patří pochopitelně také mezi klíčová témata podpory kvalitní práce školy. Vedle běžných výukových a výchovných činností, které jsou samy o sobě velmi náročné, se dnes apeluje na pracovníky školy, zejména na učitele, aby plnili celou řadu dalších rolí. Je proto nezbytné, aby byla pracovníkům ve škole dostupná podpora wellbeingu, prevence syndromu vyhoření a zdroje pro okamžitou pomoc při akutním problému (např. kolegiální podpora, systematická podpora od vedení školy, možnosti ŠPP směrem k pedagogům, využívání supervize). Pracovníkům jsou k dispozici také kontakty na krizové linky – informační nástěnka. Podpora profesního rozvoje a vzdělávání je také realizována prostřednictvím účasti na seminářích, webinářích, cílených vzděláváních pro sborovny aj.

Rozvoj wellbeingu a podpora duševního zdraví je integrální součástí prevence rizikového chování, protože řada projevů rizikového chování má přímou souvislost s duševním zdravím a pohodou žáka.

Na základě výsledků práce školního metodika prevence (kauzuistiky) se stala hlavním tématem preventivního programu opět **prevence agresivního chování žáků k sobě navzájem. Prevence agresivního chování byla a je kladena na přední místo.**

Dále se pozornost soustředovala na žáky z odlišného sociokulturního prostředí. V rámci možností, které škola má, je snaha u takových žáků sledovat jejich aktuální situaci, co nejdříve reagovat a poskytovat různé formy pomoci.

Při podezření nebo výskytu sociálně patologických jevů u žáků se škola snaží bez zbytečných odkladů provést krizovou intervenci. Ve školním roce 2024/25 proběhlo ve škole několik jednání se žáky, kdy se vyskytlé problémy projednávaly se zákonnými zástupci, popř. s dalšími institucemi (SVP, OSPOD). Ve většině případů se jednalo právě o řešení agresivního chování nebo o podezření na zanedbávání péče. Dále byly poskytovány konzultace pro vyučující i zákonné zástupce žáků. V důsledku řešení vysoké neomluvené absence školní metodička podala oznámení Policii ČR. V souvislosti s řešením výchovných a výukových problémů se školní metodička prevence zúčastnila případové konference na OSPOD.

Není účinné čekat až na samotný problém, je třeba vytypovávat budoucí krizové situace a efektivně jim předcházet. Zde je nadmíru důležitá komunikace se žáky, s rodiči, s ostatními spolužáky, osvědčila se i spolupráce se zřizovatelem školy.

Ve škole fungují zavedené třídnické hodiny, efektivně působí i mimoškolní aktivity, kdy vyučující (zejména třídní učitel) tráví se žáky čas i mimo klasické vyučování a školní prostředí.

Jako důležitou součást preventivní práce vnímáme i snahu o předcházení školní neúspěšnosti žáků.



Obrázek: <https://www.wellbeingveskole.cz/infografika-oblasti-skoly/>

14. Zařazení prevence do výuky

V předmětu Výchova k občanství v 6. až 9. ročníku probíhaly diskuse pod vedením učitele na témata, která se přizpůsobují aktuálním potřebám a situacím.

V hodinách předmětu Výchova ke zdraví byly hodiny věnovány prevenci návykových látek a závislostí, problematice onemocnění AIDS, šikaně a osobního bezpečí. Žáci se zabývali také vlivy reklamy a způsoby, jak se nenechat ovlivnit. Výuka byla vedena formou diskuse pod vedením učitele, žáci pracovali s informacemi z různých zdrojů – vlastní příspěvky do diskuse, pomůcky – časopisy, informační brožury, internetové stránky, učebnice, odborná literatura, vlastní projekty aj.

V rámci rozvoje digitálních kompetencí probíhá napříč předměty i rozvoj digitálního wellbeingu (jak užívat technologie bezpečně s ohledem na svou duševní pohodu). Vzhledem k životnímu stylu dnešních dětí je rozvoj digitálního wellbeingu jedním z klíčových prvků budování wellbeingu jako celku. Je neustále třeba připomínat rizikové chování v kyberprostoru a rizikové chování vyskytující se v souvislosti s používáním digitálních technologií. V souvislosti s pohybem dětí v digi světě je podporování i návyk zdravého spánku

V hodinách tělesné výchovy se vyučující snaží fyzickou aktivitou podporovat duševní zdraví a wellbeing. Hodiny jsou organizovány s vědomím podpory duševního zdraví dětí, tedy s cílem motivovat děti ke cvičení a pokusit se vytvořit z pohybu pravidelný návyk.

1. a 2. stupeň

Témata prevence sociálně patologických jevů jsou zařazena do výuky v předmětech: Prvouka, Přírodověda, Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Přírodopis, Přírodověda, Chemie. Vedení školy se ve spolupráci s třídními učiteli, školním metodikem prevence i výchovnou poradkyní věnuje prevenci záškoláctví, v případě nebezpečí výskytu záškoláctví probíhá úzká spolupráce s rodiči.

Celkové hodnocení MPP

Minimální preventivní program je průběžně doplňován o novelizované přílohy Metodického pokynu MŠMT k prevenci rizikového chování.

Kladně můžeme hodnotit programy na 1. i 2. stupni, které v uplynulém školním roce probíhaly (viz tabulka celkového přehledu). Je nutné ocenit přístup třídních učitelů k diskusi se žáky nad tematikou sociálně patologických jevů a snahu o vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Jako přínosnou škola hodnotí spolupráci se zřizovatelem, Obcí Krhanice, a to zejména v oblasti řešení problematiky nikotinismu (cigarety, nikotinové sáčky) v okolí školy a v oblasti řešení vandalismu.

Žáci mohli využívat i **schránku důvěry** nebo informace týkající se prevence sociálně patologických jevů umístěné na nástěnce proti hlavnímu vchodu školy, které jsou průběžně aktualizovány.

Vedle hlavního vchodu je na stěně síť, kde mohou získat aktuální informace **rodiče žáků**.

Prostřednictvím internetu může kdokoli sdělit své problémy nebo podezření na problém i díky projektu „**Nenech to být**“, kam je škola zaregistrovaná.

Jako prevence sociálního vyloučení z kolektivu může být chápána i dlouholetá spolupráce školy s nadací Women & Women, která zajišťuje hrazení školních obědů pro děti, jejichž rodiny se ocitly v nepříznivé finanční situaci. Dále v této oblasti spolupracujeme s organizací Magdalena o.p.s. – nízkoprahové zařízení MeziČas Benešov. Škola je zapojena do projektu Kola příležitostí.

Důležité je u žáků povědomí, že mohou kdykoliv vyhledat ve škole osobu, které důvěřují, a o svých pocitech, problémech či prožitcích ji informovat. **Každý problém, pokud je znám, se ihned řeší.**

Preventivní program školy je vyhodnocován elektronicky na portálu www.preventivni-aktivita.cz (klinika adiktologie), kde je k dispozici výkaz za příslušný školní rok.

15. Realizované preventivní programy

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY			
<i>aktivity</i>	<i>cílová skupina + zaměření</i>	<i>formy a metody práce</i>	<i>hodnocení akce a přínos</i>
1. Vedení třídnických hodin za přítomnosti školního metodika prevence (dále jen ŠMP) ve spolupráci s třídními učiteli	žáci 1. - 9. ročníku	aktivity zaměřené na aktuální témata dle potřeby podpora wellbeingu	důraz na pozitivní klima ve třídě, vzájemná spolupráce a pomoc, komunikace
2. Setkání budoucích žáků 6. ročníku (žáci ze ZŠ Kamenný Přívoz a žáci ZŠ Krhanice) - společný sportovní turnaj v Krhanicích - návštěva žáků školy v ZŠ Kamenný Přívoz	žáci 5. ročníku	aktivity zaměřené na vzájemné seznámení a poznání	podpora pozitivních vztahů v budoucím kolektivu, zmírnění obav z nástupu do nového prostředí
3. Nabídka zájmových aktivit v budově školy: <i>Angličtina – 3 skupiny</i> <i>Merkur</i> <i>Pěvecký a dramatický kroužek</i> <i>Taek-won-do</i> <i>Florbal</i> <i>Pohybové hry Pupásek</i> <i>Ekotým, Zumba pro děti</i>	<u>Všichni žáci – podle zájmu</u> <u>Zajišťují:</u> - externí organizace - pedagogičtí pracovníci	- činnost zájmových kroužků	aktivní náplň volného času, spolupráce a pobyt ve skupině, rozvoj komunikace, kooperace, výchova ke zdravému životnímu stylu, pohybové aktivity, rozvoj gramotností žáků

4. Preventivní program společnosti Saferinternet – Mgr. Vladimír Vácha	Žáci 2. stupně	Multimediální beseda, diskuse	Tabák jako legální droga (6. ročník) Kyberšikana (7. ročník) Prohra může být výhra – řešení životních situací (8. ročník)
5. Noc s Andersenem	žáci 1. – 4. ročníku	teambuildingové aktivity ve spolupráci s Obcí Krhanice	Spolupráce v kolektivu, samostatnost, sebeobsluha, vzájemná pomoc, aktivní náplň volného času - rozvoj čtenářské gramotnosti
6. Environmentální výchova – ekologické programy	Žáci 1. stupně a 2. stupně	Ekologické a přírodopisné aktivity pod vedením odborných lektorů - aktivní účast žáků (Projekt Recyklohraní - soutěže)	- zamyšlení se nad stavem životního prostředí u nás i ve světě - možnost vlastního přispění k jeho ochraně, působení na vrstevníky, rodiče, veřejnost - třídění odpadu a cesta k jeho zpracování
7. Planeta Země - kino Benešov	Žáci 6. – 9. ročníku	Projekce s besedou na téma „Chile – země ledu a písku“	- poznání jiných kultur a způsobu života, životních hodnot a náboženství - multikulturní výchova
8. Samostatné projekty žáků v rámci mezipředmětových vztahů	Žáci 1.- 9. ročníku Témata: globální problémy lidstva, terorismus, problematika sociálně-patologických jevů, mezilidské vztahy	Žáci za pomoci učitele, literatury a informačních technologií pracují na školních projektech - prezentace, obhajoba, diskuse	- kooperace ve skupině - komunikace - obhajoba vlastního názoru před skupinou - respektování názoru druhých

	(pro jednotlivé ročníky úměrné k věku, znalostem, dovednostem a zkušenostem)		
9. Škola v přírodě	Žáci 2., 3. a 4. ročníku	Teambuildingové, sportovní a poznávací aktivity	- samostatnost, kooperace, respektování spolužáků
10. Dětský den ve škole	Žáci 1. – 9. ročníku	- zážitkový program kooperace a interakce mezi žáky žáci 9. ročníku organizují a vymýšlejí aktivity pro mladší spolužáky	- rozvoj komunikace, spolupráce, vzájemného respektu - koedukovaná činnost
11. Prevence šikany v třídním kolektivu	Žáci 1. – 9. ročníku	Aktivita vedená ŠMP, VP, ročník uč. Diagnostika problému Diskuse se žáky Diskuse s učiteli Pravidelné třídnické hodiny věnované problematice vztahů ve školním kolektivu	soužití v kolektivu, respektování osobnosti žáků, prosazování se, empatie
12. Třídenní kurz INVENIO - třídenní expedice (adaptační program) Arcibiskupství pražské (Arcidiecézní centrum mládeže Praha Kunratice)	Žáci 6. ročníku	pobyťový program	- interaktivní, zážitkové a netradiční rozvíjení postojů, dovedností a znalostí žáků - působení v oblasti prevence a povzbuzování pozitivního klimatu třídy
13. Zážitkový program „Kdo je vítěz“ (4 hodinový program Vzdělávání Paměti národa)	Žáci 6. ročníku	interaktivní workshop (zavedl účastníky do světa čsl. hokejistů v r. 1969, kdy se na MS v ledním hokeji utkali o zlato s hokejisty SSSR)	- rozvíjení sociální a emoční inteligence žáků, výchova k toleranci a porozumění, rozvoj komunikačních a argumentačních dovedností,

			schopnosti kriticky myslet, prevence šikany, příspěvní k zlepšení klimatu třídy - poznání historických souvislostí
14. Preventivní program nízkoprahového zařízení MeziČas Benešov (Magdalena o.p.s.)	Žáci 3., 5., 6. a 7. ročníku	Představení klubu preventivních aktivit pro děti se sociálním znevýhodněním	- nabídka volnočasových aktivit - pomoc v náročných situacích
15. Projekt „Kola příležitostí“ – MeziČas Benešov	všichni žáci dle zájmu	1x týdně odpoledne před školou v mobilním zařízení možnost s pracovníky nízkoprahového zařízení trávit čas	čas – zájmové aktivity, psychosociální pomoc, pomoc s přípravou do školy, materiální pomoc
16. Magdaléna, o.p.s. NZDM MeziČas Benešov	Děti a mládež od 6 do 15 let (zdarma pro žáky školy – škola zapojena do projektu)	Letní preventivní týden se závěrečným přespáním	
17. Zdravá 5 – Nadační fond Albert	Žáci 1. – 9. ročníku	Škola Zdravé 5 – interaktivní přednáška pro 1. a 2. ročník; Nakupování se Zdravou 5 – interaktivní přednáška pro 3. – 5. ročník; Párty se Zdravou 5 – druhý stupeň	- zdravý životní styl - praktické náměty a aktivity ohledně zdravého jídelníčku - kooperace, respektování názorů druhých
18. Školní SWAP – spolupráce s rodiči Unie rodičů při ZŠ Krhanice	Žáci 1. a 2. stupně	„výměnný obchod“ pro žáky a rodiče společná aktivity	= rozvoj spolupráce, kooperace, rozvoj organizačních schopností
PROGRAMY PRO RODIČE			
1. Brandysko.cz – provozovatel město Brandýs nad Labem Bc. Justýna Zahradilová (Drop In, o.p.s.)	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Prevence závislostí u současné generace dětí na ZŠ, nové návykové látky“	- prevence závislostí u dětí, informovanost rodičů

2. Brandysko. cz – provozovatel město Brandýs nad Labem Mgr. Tereza Matoušková	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Jak podpořit sebedůvěru a psychickou odolnost u dětí a dospívajících“	- zvládání náročných situací u žáků, podpora emoční odolnosti
3. Brandysko. cz – provozovatel město Brandýs nad Labem doc. PhDr. R. Szotkowski, Ph.D. (E-Bezpečí)	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Nebezpečné výzvy“	- nebezpečí života v on-line světě
4. Brandysko. cz – provozovatel město Brandýs nad Labem Mgr. M. Šimanová	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Pomozte dětem nezlobit“	- rady pro rodiče a pedagogy ohledně výchovy dětí
5. Brandysko. cz – provozovatel město Brandýs nad Labem Mgr. M. Šimanová	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Pomozte dětem učit se a nevzdávat se“	- rady pro rodiče a pedagogy ohledně výchovy a vzdělávání dětí - pomoc dětem s vývojovými poruchami učení
6. Týden pro wellbeing ve škole	rodiče žáků – odeslán odkaz	webinář „Jak vychovat digitálně zdravou generaci“ + další akce pro veřejnost	- prevence v on-line světě
7. Posázaví o. p. s. doc. PhDr. R. Szotkowski, Ph.D.	rodiče žáků – plakát zveřejněn na webu a na vývěsce	Beseda pro rodiče „Rizika virtuální komunikace u dětí“	- rizikové jevy spojené s on-line prostředím - kybernetické formy agrese - rozvoj rodičovských kompetencí, dovedností a postojů v dané oblasti
8. Magdaléna, o.p.s. - NZDM MeziČas Benešov	publikována pozvánka	Skupina pro rodiče	- sdílení zkušeností s odborníky, s dalšími rodiči o výchově dětí

Zpracovala: Mgr. Bc. Věra Rábllová, školní metodička prevence

16. Výchovně poradenská činnost

Výchova k volbě povolání byla realizována především na 2. stupni v předmětu Člověk a svět práce v 8. a 9. ročníku a v předmětu Výchova k občanství v 8. ročníku.

Žáci navštívili řadu středních škol osobně nebo zhlédli prezentace škol v on-line prostoru při „Dnech otevřených dveří“ v SŠ.

V 9. ročníku proběhla prezentace SPŠ ve Vlašimi, školu představil a otázky žáků zodpověděl ředitel školy Ing. Bohumil Bareš.

Ve školním roce 2024 - 25 ukončilo naši školu 17 žáků 9. ročníku a 1 žák 5. ročníku byl přijat na osmileté gymnázium.

Ze 17 žáků 9. ročníku odchází 9 žáků na střední odborné školy do maturitních oborů, 8 žáků odchází do učňovských oborů.

Integrace žáků se specifickými poruchami učení a chování

Na konci školního roku 2024-25 bylo v naší škole 35 žáků s podpůrnými opatřeními (3 žáci se vzdělávali podle individuálního plánu). 8 žáků využívalo doporučenou spec. pedagog. péči (návlek ke snížení dopadu poruchy učení), 8 dětí využívalo pomoci asistenta pedagoga (ve škole pracují 4 asistentky).

Předmět speciálně pedagogické péče probíhal na 1. stupni 1 hodinu týdně ve 4 skupinách.

- Z 35 integrovaných žáků je na 1. stupni 18 žáků, na 2. stupni 17 žáků.
- U 18 žáků 1. stupně je diagnostikováno: 1 žák autismus, 1 žák vadu řeči, 7 žáků specifickou poruchu učení, 7 žáků specifickou poruchu chování, 2 žáci další zdravotní problémy.
- Z 17 žáků 2. stupně je u 1 žáka diagnostikována vada řeči, u 10 žáků specifická porucha učení, u 2 žáků specifická porucha chování, u 4 žáků další zdravotní problémy.
- 23 žáků je zařazeno do 2. stupně PO (podpůrná opatření), 12 do 3. (závažnějšího) stupně PO.

Ve školním roce 2024-25 se v naší škole vzdělávalo 16 ukrajinských žáků, 9 z nich se statusem uprchlíka.

Zpracovala Mgr. Martina Šmídová, výchovná poradkyně

17. Činnost školy v oblasti environmentální výchovy

Naše škola se i v tomto školním roce zabývala tématem ekologie. Zaměřili jsme se mimo jiné na třídění odpadu, změny klimatu, udržitelnost, ale i vzdělávání v této oblasti.

Začneme tříděním odpadu. Ve škole se třídí plasty a papír. Z bezpečnostních důvodů se netřídí sklo. V kuchyni paní kuchařky třídí bioodpad. Dále je naše škola sběrným místem pro vysloužilé elektrospotřebiče, staré baterie a tonery. Shromážďujeme ale i staré pečivo pro hospodářská zvířata v okolí. ***Škola je zapojena do programu Recyklohraní. Školní družina vyhlašuje již tradiční sběr starého papíru.*** Škola by měla především vzdělávat, nezapomínáme samozřejmě ani v průběhu výuky na ekologii. Témata ekologie jsou probírána napříč všemi ročníky. Speciální vzdělávací akce proběhly například v devátém ročníku, kdy v rámci předmětu výchova ke zdraví připravovali žáci prezentace na téma Globální problémy lidstva, nebo v předmětu chemie prezentovali témata Člověk a chemie, kdy mimo jiné hovořili o ekologických katastrofách, jako jsou například havárie ropných tankerů, únik nebezpečných látek do ovzduší a podobně. O ropě a jejím nebezpečí se dozvídali i žáci šesté třídy v hodinách zeměpisu. Globalizace jako problém je probírána i v hodinách výchovy k občanství, a to ve všech ročnících druhého stupně. Na ekologii nezapomínáme ani v hodinách informatiky, hovoříme o ní především v souvislosti s umělou inteligencí a její obrovskou spotřebou elektrické energie. Pozadu ale nezůstávají ani ročníky prvního stupně, kdy se tématu věnují v hodinách přírodovědy, vlastivědy a prvouky.

Jako moderní škola vyučujeme i projektově. Na téma ekologie a udržitelnosti upozornil žáky celoškolský projekt Den Země, který připravili žáci deváté třídy. Formou soutěží a kvízů se ostatní žáci seznamovali s problémy naší planety (třídění odpadů, ohrožení rostlinných a živočišných druhů, oteplování, přírodní katastrofy, nedostatek vody a další). Projekt Den Země potom uspořádala i školní družina.

Škola ve spolupráci s Unií rodičů uspořádala již tradiční podzimní a jarní swapy, které jsou určeny pro širokou veřejnost a díky nimž si mohou rodiče i žáci odnést spoustu oblečení, bot, hraček, knih a dalšího, co již někdo nepotřebuje, ale nechce jen tak vyhodit. Jedná se nejen o ukázkový příklad předcházení vzniku odpadů, ale i o posilování komunity obce. Jelikož se naše škola nachází v krásné lokalitě Posázaví, je již samozřejmostí, že se žáci osmé třídy v dubnu účastní akce Čistá řeka Sázava.

Mgr. Zuzana Bartoňková, koordinátorka EVVO

18. Jak jsme se v roce 2024 podíleli na ochraně životního prostředí?



PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola Krhanice, okres Benešov

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem
Recyklohraní aneb Uklidme si svět
23.10.2024

PŘÍBĚH SPOKOJENÉHO ELEKTROSPOTŘEBIČE



19. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve školní družině k 2. 9. 2024 zapsáno 61 účastníků zájmového vzdělávání ve dvou odděleních (I. oddělení 30, II. oddělení 31 účastníků).

V I. oddělení se k 31. 12. 2024 odhlásila žákyně 4. ročníku, k 1. 2. 2025 se přistěhovala a přihlásila nová žákyně 4. ročníku a koncem února 2025 přibyla dívka z 1. ročníku. V II. oddělení se k 1. 1. 2025 odhlásil žák z 3. ročníku a k 1. 5. 2025 se odhlásila dívka 6. ročníku ukrajinské národnosti, která se vrátila s rodinou zpět do své vlasti, k 31. 5. další dívka z 3. ročníku.

Přehled účastníků zájmového vzdělávání:

- 1. ročník - 15 účastníků
- 2. ročník - 23
- 3. ročník - 16
- 4. ročník - 7
- 5. ročník - 1
- 6. ročník - 1

Oběma odděleními byla udělena zřizovatelem výjimka na počet účastníků.

K 30. 6. 2025 bylo v I. oddělení 31 účastníků, ve II. oddělení 28 účastníků zájmového vzdělávání.

První oddělení (pí výchovatelka Vladimíra Mrzkošová) navštěvovali žáci 1., 3. a 4. ročníku. Ve II. oddělení (vedoucí výchovatelka Vladimíra Čaplická) byli žáci 2., 3., 5. a 6. ročníku. I. oddělení pracovalo ve třídě v přízemí školní budovy, II. oddělení bylo umístěno v suterénu školy.

Provoz byl rozdělen na ranní: 6:30 – 7:35 hodin a navštěvovalo jej zejména v chladnějších dnech kolem 20 účastníků. Jednalo se hlavně o zapsané žáky z I. stupně, ale i žáky z II. stupně, kterým přijíždí autobus dříve, nebo rodiče dojíždí do vzdálenějšího zaměstnání. Odpolední provoz probíhal 11:30 – 17:00 hodin. Oddělení se spojovala v 14:00, 15:00, nebo 16:00 hodin. Výchovné a vzdělávací činnosti vycházely z ročního plánu, který je součástí ŠVP pro zájmové vzdělávání. Plánovaná témata byla probrána, akce byly uskutečněny. Celkem jsme uskutečnili 248 akcí (viz. příloha „Přehled činnosti ŠD Krhanice ve škol. roce 2024/2025“). Z toho bylo 163 prezentací, 1 exkurze, 5 křesel pro hosta, 25 akcí spojených se svátky, 17 soutěží, kvízů a turnajů a 21 jiných akcí. V tomto školním roce jsme uskutečnili také 8 projektů: Velikonoce, Den Země, čtení z knihy o zdravé výživě „Zdravá 5“, „Psaní od srdce“ (dopisy s obrázky pro seniory v chráněném bydlení), „Dárek do krabice“ (vánoční dárky pro dívku ze sociálně slabé rodiny),

celoroční projekt „Poznej svou vlast ČR“ byl zařazen jeden krát za týden. Účastníci se seznamovali s historií, významnými osobnostmi a také s tím, co nás ve světě proslavilo.

I. oddělení v říjnu uskutečnilo týdenní projekt „Světový den zvířat“. V II. oddělení byla zařazena jeden krát týdně dopravní výchova podle brožury „Zebra se za tebe nerozhledne“. Žáci se seznamovali s bezpečností v silničním provozu, dopravními značkami, součástmi a vybavením kola, bezpečností a vybavením při různých sportech apod.

I. oddělení zařazovalo pravidelně relaxační cvičení na koberci a podložkách.

I v tomto školním roce měly velkou oblibu prezentace, při kterých účastníci seznamovali spolužáky s novými hračkami, domácími zvířátky, zájmy a zálibami, novými sporty a zážitky z rodinných výletů. Děti vyprávěly také o přečtených knížkách, celkem jich za celý rok bylo 35. Do této činnosti se úspěšně zapojily všechny ročníky, 2. a 3. ročník měl velmi pěkné prezentace, které si připravoval během výuky ve škole.

Při venkovních činnostech jsme využívali okolí ZŠ k vycházkám, dále pak multifunkční, tréninkové a dětské hřiště s houpačkami, průlezkami a pískovištěm. Vnitřní aktivity probíhaly v hernách a tělocvičně. Pitný režim byl dodržován – účastníci si mohli v herně připravit nápoj z přinesených sirupů, ven nosili lahvičky s pitím, které si mohli doplnit pitnou kohoutkovou vodou na hřišti.

Při činnostech jsme využívali počítač a tablety k vyhledávání informací a zhlédnutí krátkých poučných a zábavných videí. Spolupracovali jsme s třídními učitelkami a asistentkami, pravidelně jsme si vyměňovali poznatky o dětech, řešili problémové situace a nedostatky v učivu, které jsme následně procvičovali formou didaktických her. Školní družinu navštěvovalo 7 ukrajinských žáků (v I. oddělení 2 účastníci, ve II. 5 účastníků). Tyto děti se dobře zapojily do činností, český jazyk zvládají perfektně, neboť jsou v ČR již delší dobu a navštěvovaly mateřskou školu. V I. oddělení se během roku vyskytly problémy ve vztazích mezi dětmi z 1. ročníku, v II. oddělení byly tyto nesváry zaznamenány také. Důsledně jsme je zapojili do činností, zařazovali jsme více aktivit a her na stmelení kolektivu, uvolnění a zvládání emocí). I nadále se musíme soustředit na kázeň a bezpečnost účastníků. Někteří jsou velmi hluční, vulgární a nerespektují pokyny. Velmi často dochází i k vzájemnému slovnímu nebo i lehkému fyzickému napadání. Někteří si neváží her a hraček, z domova nejsou vedeni k pořádku a úklidu půjčených věcí.

Zpracovala Vladimíra Čaplická, vedoucí vychovatelka ŠD

20. Přehled uskutečněných akcí školní družiny

Září – říjen

- Křeslo pro hosta – nová žákyně: Yana Sichkovska, 6. roč.
- Křeslo pro hosta – nová žákyně: Michaela Milotová, 4. roč.
- Křeslo pro hosta – bývalá žákyně: Marie Šprinclová
- Slavnostní odpoledne – přivítání účastníků zájmového zdělávání z 1. ročníku, odměny žákům za výtvarné soutěže, uvítání nových žákyň
- Exkurze do školní cvičné kuchyňky
- Fandění na atletických závodech ZŠ
- SWAP – nakupování na prodejní dobročinné akci
- Celoroční projekt „Poznej svou vlast ČR“
- Projekt dopravní výchova /II. oddělení/
- Vyhodnocování otázek /II. oddělení/na září, říjen – odměny
- Projekt (týdenní): „Světový den zvířat“ – I. oddělení
- Zábavná olympiáda
- Nácik pásma a adventních písní na vánoční trhy ZŠ a rozsvěcení vánočního stromu v obci
- Výrobky na vánoční trhy v ZŠ
- Zábavná a poučná videa
- Třídění odpadů

Prezentace:

název	jméno	ročník
Kniha - To nejlepší z Hurvínka	D. Štangler	2. roč.
Kniha - Atlas zvířat	T. Jindra	2. roč.
Kniha - Rasy psů	A. Timplová, N. Goryl	3. roč.
Kniha - Velké rasy psů	L. Pešanová, J. Kudličková	3. roč.
Chrániče loktů na sport	A. Sokach	2. roč.
Modely ptáků	A. Timplová	3. roč.
Koně – výbava na jízdu – ohlávka, bičík, podkova	A. Timplová	3. roč.
Suchozemské želvy	J. Kudličková, E. Babánková	3. roč.
Plyšová kočka	T. Veselá	3. roč.
Veverka	A. Šabouková, N. Šrubařová	2. roč.
Sova sněžná	A. Timplová	3. roč.
Úspěchy v cyklocrossu	O. Bernard	2. roč.

Mluvicí plyšák	A. Timplová	3. roč.
Velké velikonoční zdobené vejce	A. Timplová	3. roč.
Kapibara	K. Chmyr	2. roč.
Kapibara s batůžkem	A. Simandlová	2. roč.
Klíčenka	E. Petlachová	2. roč.
Jednorožec	M. Sirůčková	2. roč.
Nové tričko od maminky	E. Petlachová	2. roč.
Včela	A. Timplová	3. roč.
Fotbalové kartičky	M. Važanský	2. roč.
Krabička na LEGO	T. Jindra	2. roč.
Spartánské propagační předměty /šála, čepice, dres, klíčenka/	T.Jindra, M.Platil, M.Važanský	2. roč.
Sada na malování	E. Petlachová	2. roč.
Vějíře	J. Koudelková	2. roč.
Mluvicí sova	L. Jašková	2. roč.
Barbíny	J. Kudličková, E. Babánková	3. roč.
Kresba papouška – výkres z kurzu kreslení	J. Kudličková	3. roč.
Kočka	L. Hájková	4. roč.
Plyšáci	L. Kadeřábková	1. roč.
Kartičky fotbalistů	J. Pácal	1. roč.
Pokémoni	D. Ressler	1. roč.

Listopad – prosinec

- Strašidelná halloweenská párty v kostýmech – hry, soutěže, tanec, raut
- Návěst a vystoupení účastníků na zahájení vánočních trhů v ZŠ
- Vybarvování obrázků na vánoční trhy (dárečky pro návštěvníky)
- Nakupování na vánočních trzích v ZŠ
- Vystoupení účastníků na rozsvěcení vánočního stromu v obci
- Účast na předvánočních dílničkách na obecním úřadě, zdobení vánočního stromku vyrobenými ozdobenými perníčky, adventní kvíz v místní knihovně
- Návěsta v místní knihovně - předvánoční povídání, vybarvování....
- Mikulášská párty v ŠD – (návštěva Mikuláše, čerta a anděla s nadílkou, soutěže, raut, tanec v maskách)
- „Dárek do krabice“ - balení 2 krabic dárečků pro potřebné děti
- Odměna pro děti, které přinesly „Dárky do krabice“
- Vánoční besídka s rautem, koledami a rozdáváním dáreků
- Zábavná olympiáda – vyhodnocení, odměny
- Celoroční projekt „Poznej svou vlast ČR“

- Projekt dopravní výchova (II. oddělení)
- „Pohádky – Zdravá pětka“ – společná četba na pokračování o zdravé výživě – II. oddělení
- Vyhodnocení otázek za listopad, prosinec – odměny
- „Cvrnkaná“ – celodružinová soutěž
- Výtvarná soutěž „Příroda kolem nás“ (Podyjí) - zasláno 14 prací
- Zábavná a poučná videa
- Třídění odpadů

Prezentace:

název	jméno	ročník
Kniha -Mortina	K. Chmyr	2. roč.
Kniha - Svět přírody encyklopedie Liška obecná	A. Šabouková, N. Šrubařová	2. roč.
Kniha - Já nikdy nelžu	E. Petlachová	2. roč.
Kniha - Laskončina kuchařka	J. Koudelková	2. roč.
Kniha - Expres Lilabo	N. Šrubařová	2. roč.
Kniha - Už vím proč encyklopedie	L. Kadeřábková	1. roč.
Kniha - Veselá kniha o cyklistech cyklistická kola BMX	O. Bernard	2. roč.
Kniha - Hurá do školy	A. Sokach	2. roč.
Kniha - Hakuna Matata	N. Šrubařová	2. roč.
Kniha - Pohádky ze světa zvířátek	K. Chmyr	2. roč.
Kniha - Autíčko Kazík	O. Bernard	2. roč.
Časopis Pokémon	O. Bernard	2. roč.
Diplomy z cyklotriálu	O. Bernard	2. roč.
Diplomy z gymnastických závodů	N. Šrubařová	2. roč.
Motocross	O. Bernard	2. roč.
Návštěva muzea Tatry Kopřivnice	E. Petlachová	2. roč.
Vývoj motýla	A. Šabouková, N. Šrubařová	2. roč.
Malý bráška Maxík	L. Jašková	2. roč.
Rodinky zvířátek	T. Veselá	2. roč.
Mikrofony	E. Petlachová, K. Chmyr, A. Simandlová	2. roč.
Plyšový polštářek jednorozec	T. Veselá J. Koudelková	3. roč. 2. roč.
Háčkovaný mimozemšťan „Blobík“	A. Timplová	3. roč.
Draci	A. Timplová	3. roč.
Chodící panda - mechanická hračka	T. Veselá	3. roč.

Koníci z papíru	A. Timpllová	3. roč.
Skřítek Medovníček	P. Lébr	2. roč.
Kartičky fotbalistů	T. Bechyně	3. roč.
Diplomy	T. Bechyně	3. roč.
Jednorožec	M. Marková	2. roč.
Album kartiček fotbalistů	T. Jindra	2. roč.
Králíčci	L. Kadeřábková	1. roč.
Fotbalový dres	J. Pácal	1. roč.
Auto na ovládání	J. Mašek	1. roč.
Želvy suchozemské zelenavé	J. Kudličková	3. roč.

Leden – únor

- Tříkrálová sbírka – návštěva Tří králů v ŠD – příspěvky potřebným
- Výstava výrobků kroužku MERKUR – hlasování o nejhezčí výrobek
- Návštěva kroužku MERKUR – předání odměn vítězům
- Výtvarná soutěž: „Požární ochrana očima dětí“ /SDH/ zaslány 4 práce, ocenění S. Povolná 4. roč.
- Výtvarná soutěž „Jsem v (ne)bezpečí“ (DDM Benešov) zasláno 14 prací
- Pohádky - „Zdravá pětka“ – čtení o zdravé výživě – II. oddělení
- Závěrečný kvíz o zdravé výživě (práce ve skupinách)- II. oddělení
- Vyhodnocení otázek za leden – únor, odměny – II. oddělení
- Celoroční projekt „Poznej svou vlast ČR“ – významné osobnosti českých dějin
- Projekt – dopravní výchova – II. oddělení – bezpečná jízda autem, zimní sporty bezpečně
- Nácvič pásma na „Masopustní veselici“ v obci, zkouška v MŠ
- Křeslo pro hosta - nová žákyně : Elisabeth Sládková 4. roč.
- Třídění odpadů
- Odměny žákům, kteří přispěli na „Dárek do krabice“
- Maškarní karneval s hrami, soutěžemi, tancem a rautem
- Soutěž dvojic – přísloví – II. oddělení
- Práce s tablety – vyhledávání pojmů, zábavná videa

Prezentace

název	jméno	ročník
Kniha o městě Lvově – ukrajinská kniha	K. Chmyr	2. roč.
Kniha - Maková panenka a motýl Emanuel	E. Lébrová	2. roč.
SPONGEBOB – komiks	D. Štangler	2. roč.
Kniha - Ďábelská zubařka	T. Skřivanová	5. roč.
Kniha - Kočičí deník	E. Petlachová	2. roč.
Kniha - Proč?	M. Važanský	2. roč.
Rychlé šípy - komix	O. Bernard	2. roč.
Velká kniha pohádek	M. Sirůčková	2. roč.
Ťap, ťap, ťapušky“ slovenské básničky pro děti	L. Jašková	2. roč.
Vánoční dárky: penál ovečka, deník, sada fixů	T. Skřivanová	5. roč.
Harry Potter a kámen mudrců	O. Bernard	2. roč.
Dalmatin – plyšová hračka	A. Šabouková	2. roč.
Koník – vánoční dárek	A. Timpllová	3. roč.
Vánoční svetr	T. Skřivanová	5. roč.
Novoročenka	M. Hájková	3. roč.
Vybarvovací panenka	M. Sirůčková, A. Simandlová	2. roč.
Barbíny a Ken	N. Goryl	3. roč.
Tajný deník - elektronická hračka	L. Jašková	2. roč.
Skleněné kuličky	T. Veselá	3. roč.
Mluvicí medvídek	L. Jašková	2. roč.
Spartánský hokejový puk	M. Važanský	2. roč.
Puk HC LEV Benešov	E. Petlachová	2. roč.
Bitzee	E. Petlachová	2. roč.
Hra „Kdo to ví, odpoví“ /zvířata/	M. Sirůčková	2. roč.
Živá a neživá příroda, lidské výrobky – projekt	E. Babánková	3. roč.
Náramky	P. Kozlová	2. roč.
Robot z lega	A. Sokach	2. roč.
Svítilící stuha na cvičení	E. Petlachová	2. roč.
Céčka	M. Važanský	2. roč.
Zvuková hra „Na nervy“	L. Jašková	2. roč.
Ukázky prací z výtvarného kroužku	J. Kudličková	3. roč.
Vybarvovací panenka	M. Sirůčková	2. roč.
Fotografie z muzikálu „Tarzan“	M. Sirůčková	2. roč.
Slavím narozeniny	E. Petlachová	2 roč.

Sbírka mincí – návštěva ZOO Praha	M. Milotová	4. roč.
Plyšová zvířátka	M. Marková	2. roč.
Samolepky	L. Kubů	1. roč.
Moje panenky	Z. Šebitová	1. roč.
Polštářek srdíčko	J. Koudelková	2. roč.

Březen – duben

- Celoroční projekt: „Poznáváme svou vlast „ – co nás proslavilo
- Projekt: dopravní výchova – II. oddělení – sportovní vybavení, bezpečně na kole, dopravní značky
- Vystoupení účastníků zájmového vzdělávání na „Maškarní veselici“ v obci
- Odměny účastníkům za nácvik programu na „Maškarní veselici“
- Dárky k zápisu pro budoucí 1. ročník
- Projekt: VELIKONOCE – beseda v místní knihovně, zvyky, tradice, velikonoční omalovávání, četba, koledy, hry, kvíz ve skupinách, dílničky – vyrábění, zdobení velikonočního stromu, pletení pomlázek s pány Padevětovými, hledání vajíček – odměny.
- Projekt: DEN ZEMĚ – doba rozkladu odpadů v přírodě, likvidace vytríděného odpadu, recyklace (papír, kov, plasty, sklo, oleje, staré oblečení), omalovánky, pazzles, pracovní listy – práce ve skupinách, , úklid okolo ZŠ – roztrídění odpadu, uložení do kontejnerů
- Vyhodnocení - odměny nejlepším skupinám
- Výtvarná soutěž „Kouzelný les“ (Poděbrady) - zasláno 18 prací – diplom - ocenění všem pracím, vstupenky na výstavu a tvořivé dílničky
- Nakupování na SWAP-u
- Vyhodnocení otázek březen – duben – odměny - II. oddělení
- Čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků
- „Zdravá pětka“ společná četba o zdravé výživě – I. oddělení
- Zábavná a poučná videa, vyhledávání neznámých pojmů
- Třídění odpadů

Prezentace

název	jméno	ročník
Kniha - Červená Karkulka, Zlatovláška	D. Štangler	2. roč.
Kniha - Atlas českých strašidel	D. Štangler	2. roč.
Kniha - Anička z I.A	K. Chmyr	2. roč.

Farby – slovenská kniha	L. Jašková	2. roč.
Pokémoni – komiks	D. Richtr	2. roč.
Kniha - Harry Potter a kámen mudrců	O. Bernard	2. roč.
Kniha - 101 dalmatinů	E. Lébrová	2. roč.
Kniha - Čaroděj, Johanka a dračí vejce	O. Bernard	2. roč.
Morčata	A. Kotus	3. roč.
Želvy suchozemské	J. Kudličková, L. Pešanová L. Kubů	3. roč. 1. roč.
Hasičské auto	D. Štangler	2. roč.
Plyšová velryba	Z. Pešanová	3. roč.
Byke závody Beroun 8. místo	D. Richtr	2. roč.
Byke festival Praha	O. Bernard, D. Richtr	2. roč.
Domek se zvířátky	A. Šabouková	2. roč.
Tepaná brož	P. Kozlová	2. roč.
Mašinka Tomáš – vláček	D. Štangler	2. roč.
Značková sportovní čepice	T. Jindra	2. roč.
Postavičky Roblox	D. Richtr	2. roč.
Projekt: „Psi a kočky	T. Bechyně	3. roč.
Mini game	J. Kudličková	3. roč.
Sada fixů	J. Kudličková	3. roč.
Stitch	J. Koudelková	2. roč.
Stitch	A. Sokach	2. roč.
Parohy – myslivecká trofej	O. Bernard	2. roč.
Výrobky z keramického kroužku	J. Kudličková	3. roč.
Titanic	J. Kubíčko	2. roč.
Dresy, sporty	A. Šabouková, T. Jindra	2. roč.
Návštěva hradu	E. Petlachová	2. roč.
Šneci – oblovka velká	T. Skřivanová	5. roč.
Diplom za turistický pochod Posázavím	V. Rauš	2. roč.
Hra „Duble Harry Potter	O. Bernard	2. roč.

Květen – červen

- Výtvarná soutěž: „Jak sportujeme“ (DDM BN) - zasláno 13 prací
- Výtvarná soutěž: „FLORA BOHEMIKA“ (Sázavský klášter) - zasláno 16 prací
- Návštěva kroužku „MERKUR“ – hodnocení prací (hlasování)
- Návštěva kroužku „Merkur“ – odměny pro autory vítězných výrobků
- Křeslo pro hosta – Marie Šprinclová, bývalá žákyně ZŠ
- Projekt dopravní výchova: shrnutí, závěrečný tes ve skupinách, hodnocení – II. oddělení

- Celoroční projekt: „Poznej svou vlast ČR“ – co nás proslavilo, shrnutí, závěrečný test ve skupinách
- Oslava Dne dětí – soutěže, hry, odměny
- Vyhodnocení otázek květen – červen – II. oddělení
- Turnaj „Hop do lahve“ – II. oddělení
- Závěrečná diskotéka s rautem a soutěžemi.
- Hodnocení chování účastníků ve školním roce – odměny.
- „Dopis do srdce“ – dopisy a obrázky pro seniora z domova důchodců v Orlové
- Zábavná a poučná videa, vyhledávání pojmů
- „Zdravá pětka“- čtení o zdravé výživě – I. oddělení
- Třídění odpadů
- Dárky pro 1. roč.

Prezentace

název	jméno	ročník
Poznej a objevuj – Země	A. Sokach	2. roč.
Projekt: BMX - cyklistika, vybavení, části kola, triky, závody	O. Bernard, D. Richtr	2. roč.
Projekt: Oblovka velká	J. Koudelková, A. Šabouková, N. Šrubařová	2. roč.
Projekt: Vlk divoký	A. Timpllová	3. roč.
Projekt: Jezevec lesní	A. Šabouková	2. roč.
Kameny, krystaly	T. Bechyně	3. roč.
Polodrahokamy	E. Babánková	3. roč.
Kameny, polodrahokamy	T. Minařík, J. Kudličková, Z. Pešanová	3. roč.
Postavička Ronalda	D. Richtr	2. roč.
Parohy daňka a srnce	P. Kozlová	2. roč.
Plyšové hračky „Včelka Mája	M. Sirůčková, P. Kozlová	2. roč.
Taneční vystoupení na píseň „Včelka Mája“	M. Sirůčková, P. Kozlová, J. Koudelková	2. roč.
Taneční vystoupení	N. Mollayová L. Jašková	1. roč. 2. roč.
Výlet do Paříže	J. Moshkola	2. roč.
Eifelova věž – propagační předmět	J. Moshkola	2. roč.
Mistrovství světa v super byke v Mostě	O. Bernard	2. roč.
Závod horských kol Čerčany – 6. místo	D. Richtr	2. roč.

Závody horských kol Hradec Králové – 2.místo	D. Richtř	2. roč.
Trialové závody -3. místo	O. Bernard	2. roč.
Škola v přírodě	účastníci	2. a 3. roč.
Závody silničních motorek v Mostě	O. Bernard	2. roč.
Gymnastické závody ve Vrchlabí 2. místo	S. Povolná	4. roč.
Taneční soutěž Benešov	J. Kudličková	3. roč.
Šneci	J. Kudličková	3.roč.

Zpracovala Vladimíra Čaplická, vedoucí vychovatelka ŠD

21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pořadatel	Název (kód) programu	Jméno účastníka
Posázaví o.p.s.	Setkání asistentů pedagoga z MŠ a ZŠ ORP Benešov	Michaela Sudková
Učitelnice	Jak na třídní pravidla	Lucie Kolorosová
Tvořivá škola, z.s.	Jak učit a naučit	Lucie Kolorosová
NPI ČR	Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	Lucie Kolorosová
Tvořivá škola, z.s.	Role třídního učitele	Martina Kodetová
Posázaví o.p.s.	Jak nastavit efektivní spolupráci pedagogů aneb vzájemná spolupráce pedagogů posunuje školu vpřed	Věra Rábllová
NPI ČR	Pedagogická podpora žáků s vývojovou dysfázií na základní škole	Lucie Kolorosová
NPI ČR	Podpora wellbeingu ve škole	učitelský sbor
NPI ČR	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	Lucie Kolorosová
NPI ČR	Územní kolokvium	Natálie Mouchová, Martina Kodetová
NPI ČR	Formativní hodnocení	Musialová, Kolorosová, Mouchová, Kodetová
Vzdělávání pro školy i rodiny	Personal knowledge management	Martina Kodetová
Michal Prokeš	Práce asistenta pedagoga se žáky se SPUCH, psychohygiena asistenta pedagoga	Michaela Sudková
NPI ČR	AI v matematice	Jana Papoušková
NPI ČR	Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	Lucie Kolorosová
NPI ČR	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	Věra Rábllová

NPI ČR	Bezpečně v online prostředí	Lenka Ouředníková
NPI ČR	Webinář Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Věra Rábllová
NPI ČR	O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	Martina Kodetová
NPI ČR	Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP	Martina Kodetová
NPI ČR	Úvod do generativní AI pro učitele	Martina Šmídová, Lucie Kolorosová
Semiramis, z.s.	Krizová intervence III.	Věra Rábllová
Posázaví o.p.s.	Úskalí komunikace s rodiči aneb s odborníky nad příklady z pedagogické praxe	Vladimíra Čaplická, Martina Šmídová
NPI ČR	Digitální čtenářská dílna	Lenka Ouředníková
NPI ČR	Kolegiální sdílení a podpora	učitelský sbor
NPI ČR	Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání	Martina Kodetová
NPI ČR	Vzdělávací oblasti RVP PV	Martina Kodetová
Učitelnice	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci	Martina Kodetová, Michaela Sudková
iPrev	Transgender a genderově rozmanitá klientela ve škole	Věra Rábllová
NPI ČR	DIGI plovárna Matematika pro 1. stupeň ZŠ	Martina Kodetová
Učitelnice	Tělocvik jako klíč k úspěchu?	Martina Kodetová, Michaela Sudková
NPI ČR	Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ	Martina Kodetová
NPI ČR	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	Martina Kodetová
NPI ČR	Územní kolokvium	Martina Kodetová
Pedagogická fakulta UK	Dva dny s didaktikou biologie 2025	Natálie Mouchová

Učitelnice	Wellbeing ve škole	Michaela Sudková, Martina Kodetová
SOFA	Jak identifikovat ohrožené dítě	Věra Rábllová, Natálie Mouchová
Člověk v tísní, o.p.s.	Labyrint migrace; Labirint migrace II. - integrace, ekonomika, bezpečnost	Natálie Mouchová
Člověk v tísní, o.p.s.	Změna klimatu	Natálie Mouchová
NPI ČR	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	Martina Kodetová
NPI ČR	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	Martina Kodetová, Lucie Kolorosová, Věra Rábllová
1. LF UK Praha, Klinika adiktologie	Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy	Věra Rábllová
Skutečně zdravá škola	Mindfulness pro učitele: Umění být tady a teď	Věra Rábllová, Michaela Sudková
Učitelnice	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	Michael Sudková
NPI ČR	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ	Martina Kodetová
Mravenčí chůva	Nadchnout pro čtení	Lucie Kolorosová
Člověk v tísní, o.p.s.	Jak na prevenci s dokumentárními filmy	Věra Rábllová
NPI ČR	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	Martina Kodetová
NPI ČR	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV - lektor implementace RVP ZV	Martina Kodetová
NPI ČR	Kolegiální sdílení a podpora - První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV - lektor implementace RVP ZV	Martina Kodetová

Učitelnice	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Michaela Sudková
NPI ČR	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP?	Martina Kodetová
Společně k bezpečí	Aby komunikace s rodiči neskřípala	učitelský sbor
NPI ČR	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	Věra Rábllová, Zuzana Bartoňková, Martina Kodetová
NPI ČR	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP?	Martina Kodetová
NPI ČR	Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ	Martina Kodetová
NPI ČR	Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	Martina Kodetová
Vydavatelství Taktik	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I, II	Lucie Kolorosová
NPI ČR	Jak na základní gramotnosti v MŠ v novém RVP?	Martina Kodetová
iPrev	Digitální závislost u dětí a dospívajících	Věra Rábllová, Šárka Langhamerová
Wow! English	Rozvoj všech jazykových kompetencí a podporující hodnocení v hodinách Aj	Monika Musialová
Učitelnice	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Lucie Kolorosová
NPI ČR	Učíme se z místa, kde žijeme - Brdy	Natálie Mouchová
Macmillan Education Everywhere	Become a MEE Pro	Monika Musialová

22. Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti

Roční plán práce

Září 2024
Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 Přivítání žáků I. třídy a jejich rodičů starostou obce Krhanice
Třídnické dny
Exhibice Taekwondo
Atletické závody 1. stupeň
Žakovský parlament
Stmelovací workshop Paměti národa (Kdo je vítěz?) – 6. ročník
Třídní schůzky, tripartity
Projekt – polytechnická výchova pro 1. ročník – Týnec n. S.

Říjen 2024
Swap – Unie rodičů
Atletické závody – okresní kolo v Benešově – I. stupeň
KC Týnec n. S. – promítání filmu Vlny – 8. a 9. ročník
Projektový „jablečný“ den – 4. ročník
Divadlo Gong Praha – I. stupeň
Představení ve škole – Pernštejní – I. a II. stupeň
Školní parlament – workshop v Týnci n. S.
Preventivní programy 4. – 7. ročník – Magdalena o.p.s.
Matematická soutěž Pythagoriada – II. stupeň
Spaní ve škole – stmelovací aktivity – 1. ročník
Podzimní prázdniny

Listopad 2024
Pedagogická rada
Třídní schůzky 1. – 9. ročník
Halloween ve 3., 4. a 7. ročníku (projekt AJ)
Divadlo Reduta Praha – 5. – 9. ročník – anglické div. představení
Plazi ve škole – 7. ročník - přírodopis
Testování (duševní zdraví) FF UP Olomouc
Okresní soutěž – florbal – Neveklov (družstvo II. stupně)
Přírodovědně – dějepisná exkurze Koněpruské jeskyně a Karlštejn (8. a 9. r.)
Zdravá 5 – program nadačního fondu Albert – zdravá výživa (6. - 9. r.)
Halová kopaná Benešov – družstvo II. stupně

Spaní ve škole - 9. ročník
Školení – wellbeing – učitelský sbor
Adventní trhy

Prosinec 2024
Mikuláš ve škole – organizují žáci 9. ročníku pro žáky 1. – 8. ročníku
Vánoční představení pěveckého kroužku v Týnci nad Sázavou
Mikulášské vystoupení v Šarlota resort v Prosečnici – žáci 1. stupně + 6. r.
4. ročník – vánoční posezení s rodiči
6. ročník – vánoční posezení s rodiči
Divadelní představení Praha – Divadlo Na Fidlovačce – 6. a 7. ročník
4. ročník – „Krabice od bot“ – předání v Benešově
6. ročník – „Krabice od bot dětem“
Vánoční programy ve třídách
Vánoční prázdniny

Leden 2025
Pedagogická rada
Lyžařský výcvikový kurz – LA Zadov – 7. a 8. ročník
Workshop se spisovatelkou – Posázaví o.p.s. Benešov – skupina žáků II. stupně
Dějepisná exkurze – Židovská Praha – 9. ročník
1. Ročník – návštěva v MŠ Krhanice
Rozdávání vysvědčení za I. pololetí

Únor 2025
Jarní prázdniny
Bruslení I. stupeň
Návštěva MŠ v 1. ročníku ve vyučování
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Dějepisná exkurze – zámek Jemniště – 8. ročník
Okresní kolo Olympiády v AJ - Benešov
Lékaři bez hranic – přírodopis 7. ročník - beseda
Přírodovědná exkurze 6. ročník – Vlčí rokle
Seminář – nový RVP – pedagogický sbor

Matematická soutěž Pangea

Březen 2025

Adaptační kurz Invenio – 6. ročník
Zdravá 5 – nadační fond Albert – 1. a 2. ročník
Anglické divadelní představení ve škole (4. – 9. ročník)
Soutěž Matematický klokan (4. – 9. ročník)
Webinář pro pedagogické pracovníky – dr. Vrbková
Preventivní program Saferinternet – Mgr. Vácha - pro 6. a 7. a 8. ročník
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Noc s Andersenem 1. a 4. ročník
Beseda s cestovatelem Kubešem (1. – 9. ročník)
Bruslení I. stupeň
Plavecký výcvikový kurz (2. a 3. ročník)
Návštěva knihovny v Týnci n. S. – 4. ročník
Festival IQ Play – Týnec n. S. – I. stupeň

Duben 2025

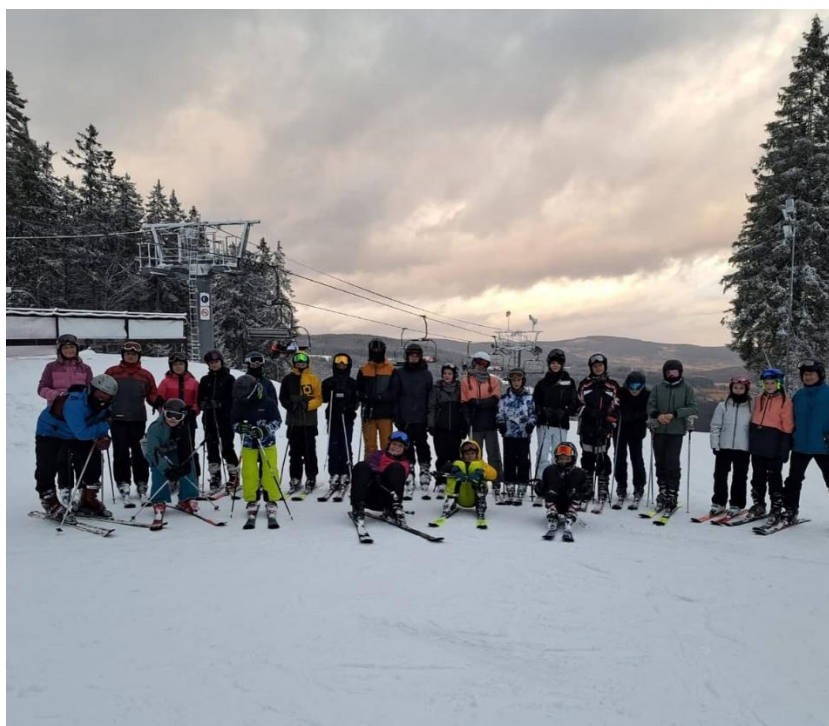
Celoškolní recitační soutěž
Noc s Andersenem – 2. ročník
Vynášení Morany – 4. ročník
Bowling Benešov – 4. ročník
Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)
Čistá řeka Sázava – 8. ročník
Fotografování tříd
Zápis do I. třídy
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Přírodovědný program - Sovy
Pedagogická rada a třídní schůzky
Projektový den – „Den Země“
Swap – Unie rodičů
Přírodovědná exkurze do Botanické zahrady Praha – 7. ročník
Anglická kavárna pro rodiče – II. stupeň
Čarodějnice – projektový den – 2. a 4. ročník

Květen 2025
Anglická kavárna pro rodiče – I. stupeň
Plavecký výcvik 2. a 3. ročník
Jazykový a poznávací zájezd do Anglie – 9. ročník
Planeta Země – kino Benešov – 7. a 8. ročník
Přírodovědná exkurze – ZOO Hluboká n. Vlt. – 6. a 8. ročník
Házená – okresní kolo Netvořice – II. stupeň
Vystoupení dramatického kroužku v Týnci (4. ročník)
Dějepisná exkurze - KT Mauthausen – 8. a 9. ročník
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Škola v přírodě 4. ročník - Samopše
Škola v přírodě 2. a 3. ročník – Louňovice p. Blaníkem

Červen 2025
Dětský den ve škole
Projekt MŠ a ZŠ „Budou z nás školáci“
Výlet Laser game Říčany – 6. ročník
Vlastivědná exkurze – Vojenské muzeum Lešany – 5. ročník
Finále Projektové olympiáda – Jesenice – 5. ročník
Plavecký výcvik (2. a 3. ročník)
Dvoudenní výlet – Zlenice - 9. ročník
Výlet - paintball – 7. ročník
Konzultace s PPP ve škole
Výlet do Prahy – Pražské Benátky – 8. ročník
Vítáme prázdniny – odpolední slavnost pro rodiče – ZŠ + MŠ (pasování na školáky)
Stmelovací aktivita – žáci 5. ročníku ZŠ Krhanice a ZŠ Kamenný Přívoz - vybíjená
Piknik v ZŠ Kamenný Přívoz – 5. ročník
Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků
Výzkum FF UP Olomouc (7. – 9. ročník)
Bowling Benešov – 5. ročník
Golf Pyšely – 2. ročník
Krtkův svět – výlet 1. ročníku
Pedagogická rada
Rozloučení se žáky 9. ročníku za účasti starosty obce
Ukončení školního roku a rozdání vysvědčení, slavnostní oběd se žáky 9. ročníku



Žáci 9. ročníku v Anglii



Lyžařský výcvikový kurz Zadov

Zdroj: ZŠ Krhanice



Lékaři bez hranic v 7. ročníku



Plazi ve škole

Zdroj: ZŠ Krhanice

23. Projekty

❖ Projektové dny

Projektové dny s různým zaměřením byly zařazovány do výuky průběžně na základě plánů jednotlivých vyučujících. Popis projektů je na webu školy v sekci jednotlivých tříd a v měsíčních plánech.

❖ Projekt „Budou z nás školáci“

Spolupráce na projektu pokračuje třetím rokem.






**Společný projekt Základní školy Krhanice
a Mateřské školy Krhanice**

„BUDOU Z NÁS ŠKOLÁCI“






Cíl:

- navázat na dosavadní spolupráci ZŠ a MŠ ohledně přípravy předškolních dětí na přestup z mateřské školy do 1. ročníku základní školy
- seznámit děti příjemnou formou se školním prostředím
- snaha odstranit počáteční obavy či nejistotu dětí při změně prostředí
- ujistit děti, že pro ně bude škola bezpečným místem
- vzájemné poznání dětí a jejich budoucích vyučujících

V čem budeme pokračovat?

- v návštěvách předškoláků u žáků I. třídy během vyučování
- v prohlídkách školní budovy
- v příležitostných společných akcích

Co nás čeká nového?

- předškoláci přijdou odpoledne do školy
- zahrají si přímo na školáky, usednou do školních lavic a seznámí se při různých činnostech se svými budoucími vyučujícími
- na úkolech, které běžně plní při přípravě v mateřské škole, budou pracovat přímo ve škole

Termíny setkání:

- dopolední program v I. třídě – dle domluvy
- *odpolední programy budou probíhat 1x měsíčně od února do května* (termíny a časy budou průběžně upřesněny)

ZŠ zajistí:

- prostory I. třídy
- program realizovaný vyučujícími 1. stupně

MŠ zajistí:

- úkol (pracovní list) pro předškoláky – vyučující obdrží s předstihem z důvodu přípravy návaznosti programu na dané téma
- dohled nad dětmi



❖ Poznávací zájezd do Anglie

Žáci 9. ročníku se opět zúčastnili pětidenního zájezdu do Anglie.

Jazykové dovednosti i poznávání zvyklostí si mohli žáci osvojit při pobytu v rodinách, kde byli ubytováni.

❖ **Projekt KA1 – Podpora ohrožených dětí a dospívajících v ORP Benešov v jejich přirozeném prostředí (Magdalena o.p.s. – nízkoprahové zařízení MeziČas Benešov)**

Mobilní terénní centrum u škol v čase polední přestávky a odpoledních hodinách

- pravidelné výjezdy mobilního terénního centra do obce (u ZŠ Krhanice pravidelně každou středu od 12:30 hodin v době polední přestávky, pak od 14:00 do 17:00 hodin ve vytypované lokalitě obce)
- mobilní centrum poskytne dětem zázemí (zahradní stan, stůl, lavice) – možnost psaní domácích úkolů, pomoc s přípravou na vyučování, popovídání si...
- nabídka mimořádných kulturních a sportovních akcí, dílen, workshopů a komunitních aktivit
- letní preventivní týden (příměstský tábor v centru – pro žáky naší školy zdarma)
- pravidelná setkávání a vyhodnocování programu (terénní pracovníci x zástupce školy)

- ❖ **Stmelovací projekty** – pobytový kurz INVENIO pro žáky 6. ročníku a návštěvy žáků budoucí VI. třídy (ZŠ Krhanice a ZŠ Kamenný Přívoz)
- ❖ **Projekt na podporu výuky matematiky (Včelka, NPI, MŠMT) – Matematika bez bariér**
- ❖ **Stezka Českem**



www.stezkaceskem.cz

Možnosti projektu

Výlet

Využití možnosti výletu a zapojení daných asociací pro přednášku během výletu v rámci každoroční outdoorové aktivity v jiném duchu a jako možnost poznat naše hory a přírodu.

Propojení předmětů a aktivit - například

- Matematika: Výpočty vzdálenosti, převýšení, plánování tras s využitím měření map.
- Informatika: Práce s digitálními mapami (Mapy.cz, GPS), tvorba digitálního deníku z cesty.
- Český jazyk: Napsání cestopisu, básně či reportáže o navštívených místech.
- Tělesná výchova: Příprava na turistiku, výuka orientace v přírodě, základy první pomoci.
- Biologie: Poznávání rostlin, zvířat a ekosystémů v oblasti výletu.
- Zeměpis: Poznávání různých typů krajiny – od nížin po hory, lesy, národní parky.
- Dějepis: Poznávání historie území, kulturních památek.

Naplnění rámcového vzdělávacího programu (RVP)

- Wellbeing – péče o duševní a fyzické zdraví.
- Sociální kompetence – týmová spolupráce, podpora vztahů v kolektivu.
- Mediální výchova (filmová a audiovizuální výchova) – zpracování fotoreportáže nebo videodokumentu z výletu, natočení videa do soutěže v rámci Stezky pro školy.

Zapojení celé třídy/ školy během celého školního roku

Celoroční projekt pro celou školu jako vizitka a něco, čím se může daná škola prezentovat. Libovolné rozdělení Stezky na úseky a postupné zdolávání jednotlivých částí třídami, samotnými studenty nebo učiteli. Naplňování dle preferencí a možností školy.

24. Prezentace školy na veřejnosti

- školní web, vývěska před školou
- Instagram
- besídka školní družiny (pouze interně)
- sportovní akce školy a školní družiny
- účast dobrovolníků ročníku na akci „Čistá řeka Sázava“
- znalostní a výtvarné soutěže
- spolupráce s Unií rodičů a přátel ZŠ Krhanice
- spolupráce s Posázaví o. p. s.
- spolupráce se zřizovatelem školy (Obec Krhanice)

25. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Kolo - umístění	Organizátor ve škole
Školní atletické závody	37 žáků – I. stupeň		Lucie Kolorosová, Martina Kodetová, Lucie Jiráková, Natálie Mouchová, Lenka Ouředníková, Pavlína Vlčková, Šárka Langhamerová
Závody atletické všestrannost (okresní kolo)	10 žáků – I. stupeň		Lucie Kolorosová
Logická olympiáda	29 žáků – I. stupeň 1 žák – II. stupeň		Jednotliví soutěžící plní úkoly on-line z domova
Pythagoriáda	21 žáků – II. stupeň	Postup do okresního kola – Max Kastelic	Jana Papoušková
Olympiáda mediální gramotností	6. – 9. ročník	Prokop Mašek – postup do okresního a dále do celostátního kola	Zuzana Bartoňková
	4. – 9. ročník		

I - bobr (programování)			
Soutěž finanční gramotnosti	4. – 9. ročník	automaticky postupují tři žáci každé třídy do okresního kola	Lucie Kolorosová, Lenka Ouředníková, Jana Papoušková, Marie Vondráčková, Zuzana Bartoňková
O neveklovský měsíc - okresní kolo ve florbale	Družstvo ze 7. – 9. třídy	3. místo ve skupině	Natálie Mouchová
Halová kopaná 2024	Družstvo ze 7. – 9. třídy	4. místo ve skupině	Natálie Mouchová
Projektová olympiáda "Ukaž, co dokážeš"	2., 3. a 5. ročník	Oblastní kolo – družstvo 5. ročníku (A. Babánková, B. Kubů, Š. Strnad)	Martina Kodetová, Pavlína Vlčková, Lenka Ouředníková
Pangea - matematická soutěž	14 žáků z 4., 5. a 8. ročníku		Jana Papoušková
Olympiáda v anglickém jazyce	6. – 9. ročník	Postup do okresního kola – D. Viktora (7. ročník) a E. Š. Riedlová (9. ročník)	Monika Musialová, Zuzana Bartoňková
Požární ochrana očima dětí a mládeže – výtvarná soutěž	2. ročník, ŠD		Martina Kodetová, Vladimíra Čaplická a Vladimíra Mrzkošová

Matematický KLOKAN	2. - 9. ročník	školní kolo	J. Papoušková, M. Vondráčková, L. Ouředníková, L. Kolorosová, P. Vlčková, M. Kodetová
My a naše stezka (Stezka ČESKEM) - Vlčí rokle	6. ročník	Ocenění za účast, natočení soutěžního videa	Natálie Mouchová
Reportéři na startu – soutěž České televize	9. ročník		Zuzana Bartoňková
Okresní kolo v házené	Družstvo 6. – 9. ročníku	6. místo	Natálie Mouchová
Výtvarná soutěž „Příroda kolem nás" (Podyjí)	ŠD – 14 prací		Vladimíra Čaplická a Vladimíra Mrzkošová
Výtvarná soutěž „Jsem v /ne/bezpečí"- DD Benešov	ŠD – 14 prací	Ocenění S. Povolná (4. ročník)	Vladimíra Čaplická a Vladimíra Mrzkošová
Výtvarná soutěž „Kouzelný les" /soc. služby Poděbrady/	ŠD – 18 prací	Všechny práce oceněny	Vladimíra Čaplická
Flora Bohemika - sázavský klášter a spolek FAKT UM	ŠD – 15 prací		Vladimíra Čaplická a Vladimíra Mrzkošová
Flora Bohemika - sázavský klášter a spolek FAKT UM	2. ročník		Martina Kodetová

26. Autoevaluace školy

- Přijímací zkoušky nanečisto – Kalibro – žáci 8. ročníku
- Interní vyhodnocování prospěchu za I. a II. pololetí
- Testování – výzkum – Dovednosti žáků odborně pozorovat organismy (Pedagogická fakulta UK Praha) – žáci 6. – 9. ročníku
- Matematika bez bariér – diagnostika raných matematických dovedností v 1. ročníku

27. Základní údaje o hospodaření školy

Výsledky hospodaření v roce 2024

Hospodářský výsledek	39 296,43 Kč
- z toho hlavní činnost	0,00 Kč
- z toho VHČ	39 296,43 Kč

Výnosy celkem	21 374 575,10 Kč
- z toho z hlavní činnosti	21 195 737,10 Kč
- z toho z VHČ	178 838,00 Kč
- z toho stravné pro cizí strávníky	154 548,00 Kč
- z toho pronájmy	24 290,00 Kč

Náklady celkem	21 335 278,67 Kč
- z toho z hlavní činnosti	21 195 737,10 Kč
- z toho z VHČ	139 541,57 Kč

Příspěvek na NIV od zřizovatele	
- poskytnuto zřizovatelem	3 668 841,00 Kč
- spotřebováno školou	1 895 996,66 Kč
- vráceno zřizovateli	1 772 844,34 Kč

Příspěvek na NIV od KÚ (transfer MŠMT ÚZ33353, ÚZ33070)	
- celkem poskytnuto	17 702 423,00 Kč
- spotřebováno	17 702 423,00 Kč

Příspěvek EU z OP J.A.Komenský	
- celkem poskytnuto	18 300,00 Kč
- spotřebováno k 31. 12. 2024	18 300,00 Kč

Stav rezervního fondu k 31. 12. 2024	28 738,16 Kč
---	--------------

28. Fond kulturních a sociálních potřeb

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen od 1. 1. 2024 1% z objemu platů. Fond byl čerpán v souladu s vnitřní směrnicí organizace a s platnou legislativou.

29. Spolupráce ZŠ Krhanice se spolky podporujícími mimoškolní činnost

- Unie rodičů, z. s.:
 - Mikulášská nadílka
 - Swap
 - Vánoční trhy s kavárnou
- Karhany, z. s. (kroužky anglického jazyka)
- Olymp florbal, z. s. (sportovní kroužek)
- TJ Pupásek, z. s. (sportovní kroužek)
- Stamat – šachová škola (šachový kroužek)

30. Zájmová činnost

Škola podporuje mimoškolní zájmovou činnost žáků. Pro kroužky, které navštěvují výhradně žáci naší školy, poskytujeme organizacím potřebné zázemí zdarma.

Zájmové kroužky:

<i>Téma – náplň kroužku</i>	<i>vedoucí kroužku - organizace</i>
AJ –Starters I.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
AJ –Starters II.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
AJ – Movers I.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
AJ – Movers II.	Ing. J. Bydžovská, Karhany, z.s.
Pěvecký kroužek	Mgr. T. Kadlecová, Studio 3
Dramatický kroužek	Mgr. T. Kadlecová, Studio 3
Merkur	Mgr. L. Kolorosová
Taek-won-do	M. Zámečník, Škola Taekwon-Do ITF
Florbal	Olymp florbal, z.s.
Sportovní hry	V. Auda, TJ Pupásek, z. s.
Zumba pro děti	L. Bednářová
Šachy	Šachová škola STAMAT – Ing. Starec

31. Další partneři školy při naplňování výchovně-vzdělávacího procesu

- Obec Krhanice
- Školská rada při Základní škole Krhanice
- Obecní knihovna Krhanice
- TJ Sokol Krhanice
- Mateřská škola Krhanice
- SDH Krhanice
- Unie rodičů a přátel školy, z. s.
- Úřad práce v Benešově
- Školská poradenská zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum, Středisko výchovné péče Sedlec Prčice – středisko Benešov)
- Ekocentrum Vlašim
- Ochrana Fauny Votice
- Městská knihovna Týnec nad Sázavou
- Občanské sdružení Helpík
- Základní škola Netvořice
- Základní škola Týnec nad Sázavou
- Základní škola Kamenný Přívoz
- SOU potravinářské Jílové u Prahy
- OA Neveklov
- Saferinternet, o. p. s.
- Linka bezpečí
- Policie ČR
- Posázaví o. p. s.
- Magdalena o. p. s.
- Arcibiskupství pražské

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Krhanice, okres Benešov za školní rok 2024/2025 zpracovala Mgr. Bc. Věra Rábllová, ředitelka školy.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Krhanice, okres Benešov.

V Krhanicích dne 6. 11. 2025

Předseda školské rady: Mgr. Aleš Papoušek