Na základě § 184a zákona č. 561/2004 Sb. - Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

vydávám toto nařízení:

ZAJIŠTĚNÍ DISTANČNÍ VÝUKY A KOMUNIKACE S ŽÁKY A RODIČI V PŘÍPADĚ HYGIENICKÝCH OPATŘENÍ (při nařízení distanční výuky)

§ 184a školského zákona
Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

(1) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny, oddělení nebo kursu ve škole nebo většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, z mateřské školy nebo z odloučeného pracoviště nebo z nejméně jedné třídy, ve které se vzdělávají pouze tyto děti, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.
(2) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.
(3) **Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem** s výjimkou žáků základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání

Jakmile vznikne škole povinnost vzdělávat žáky distanční formou, ***vznikne žákovi právo na toto vzdělávání a současně povinnost se tak vzdělávat.***

Formy vzdělávání

Denní: opatření se vztahuje na omezený počet žáků, který nepřekročí více jak 50 % žáků třídy. Výuka žáků docházejících do školy i těch, kteří chybějí, probíhá obvyklou formou. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje jako tehdy, když jsou žáci běžně nemocní.

Smíšená: opatření se vztahuje na více jak 50 % žáků třídy. Žáci, na které se opatření vztahuje (je jim zakázáno chodit do školy), se vzdělávají distančním způsobem. Škola je povinna je vzdělávat a žáci jsou povinni se vzdělávat. Ostatní žáci pokračují v denní docházce.

(vzdělávání bude probíhat distančním způsobem, pokud bude v důsledku nařízení znemožněna osobní přítomnost ve škole více jak poloviny žáků jedné třídy. Tito žáci mají povinnost se účastnit distanční výuky. Ostatní žáci, kterých se opatření nebude týkat, budou pokračovat ve výuce prezenčním způsobem.
V ostatních případech (bude nepřítomna méně jak polovina třídy), škola nebude mít povinnost vyučovat distančním způsobem. Postupovat se bude jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou z nějakého

důvodu přítomni. Vyučování bude probíhat prezenčním způsobem. Účast na nabídnuté distanční výuce bude u těchto žáků dobrovolná).

Distanční: do školy nesmí chodit celá třída, více tříd nebo celá škola - vzdělávání těchto žáků probíhá pouze distanční formou. Jestliže do školy nesmí chodit nikdo, vzdělávají se distančně všichni a škola všem tento způsob vzdělávání poskytuje. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle aktuálních možností školy i individuálních podmínek jednotlivých žáků. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy. Distanční způsob vzdělávání musí vždy respektovat aktuální zdravotní stav a individuální podmínky konkrétních žáků, jestliže s nimi byla škola seznámena. Zákonní zástupci nezletilých žáků nebo žáci sami seznámí třídního učitele s podmínkami, které žák pro vzdělávání má.

Způsoby hodnocení při distanční výuce:
Vyučující zadávají žákům ***úkoly povinné i nepovinné*** a podle předem oznámených kritérií je hodnotí. Žáci jsou povinni odevzdávat dle pravidel stanovených vyučujícím pouze úkoly označené jako povinné. Během zadávání a hodnocení úkolů vyučující využívají zpětnou vazbu a hodnocení, a to především prostřednictvím e-mailové komunikace, telefonické komunikace, prostřednictvím platformy MS Teams či jiných platforem, které si vyučující zvolí. Je tedy možné použít i jiné cesty zpětné vazby, záleží na volbě a aktuální situaci.
Hodnocení žáků lze nalézt pouze v systému Bakaláři (přístupové údaje zákonní zástupci obdrželi a po dobu školní docházky zůstávají neměnné).

Dokládání důvodů nepřítomnosti:
Nařízená distanční výuka je povinnou vzdělávací formou, a jestliže se jí žák neúčastní (např. nemoc, hospitalizace, rodinné důvody), je **zákonný zástupce povinen doložit důvody** jeho nepřítomnosti a neúčasti ve výuce. **Zákonný zástupce informuje třídního učitele písemně – e-mailovou zprávou**.

Základní postupy používané při distanční formě vzdělávání:

- ✓ Základní forma pro on-line výuku pro žáky 1. – 9. ročníku je e-mailová komunikace s žáky a zákonnými zástupci.
- ✓ Skupinová výuka bude probíhat podle možností v platformě MS Teams (všichni žáci mají svoje účty ve formě: jmeno.prijmeni@zskrhanice.cz a přidělená hesla).
- ✓ Další výukové platformy budou využívány dle aktuální nabídky a výběru vyučujícího – s ohledem na možnosti žáků.
- ✓ Pro doplňující výuku AJ bude využívána platforma „English Me“.
- ✓ Využíván bude též školní komunikační systém – školní e-mailové adresy vyučujících a nové webové stránky školy, kde bude mít každý ročník svoji záložku (třídní učitel může umisťovat úkoly a informace).

- ✓ Hlavním komunikačním kanálem mezi zaměstnanci školy jsou pracovní e-mailové adresy ve formátu: jmeno.prijmeni@zskrhanice.cz.
- ✓ Zadávané úkoly jsou evidovány prostřednictvím **zápisu do třídní knihy** (papírová forma) v následující podobě: ***Distanční výuka – zadané téma.***
- ✓ Na nových webových stránkách školy budou mít rodiče možnost využít registraci, po které jim do e-mailu budou odesílány aktuální informace o chodu školy.

Vyučovací předměty:

Vyučovací předměty se v rámci distanční výuky dělí na *hlavní a vedlejší:*

1. Hlavní předměty ve všech ročnících jsou **český jazyk a literatura, matematika a anglický jazyk.** Tyto předměty budou zařazovány do rozvrhu alespoň 2x v týdnu. Případné úpravy frekvence výuky provede vyučující na základě aktuální situace.

2. Vedlejší předměty (kromě výchov) budou zařazovány do rozvrhu 1 – 2x v týdnu. Případné úpravy frekvence výuky provede vyučující na základě aktuální situace.

3. Předměty výchovného charakteru budou realizovány formou předávání materiálů, doporučení či návodů pro samostatné činnosti žáků.

Platforma MS TEAMS – informace pro rodiče a žáky

Všichni žáci školy obdrželi od svých třídních učitelů přístupové údaje pro Office 365 – MS Teams.

Rodiče by podle svých možností v co nejkratší době měli vyzkoušet přístupy, aby byl usnadněn v případě potřeby přechod od prezenční výuky na distanční a mohli zahájit on-line výuku co nejdříve.

Je možné se přihlásit na adrese: https://office365.com a zalogovat se pomocí přihlašovacích údajů, které žáci dostali (jmeno.prijmeni@zskrhanice.cz a vygenerované heslo).

Doporučujeme instalovat program Microsoft Teams do domácích počítačů (při používání možné on-line verze přes webové rozhraní mohou nastat komplikace). Program lze instalovat také do telefonů a iPadů, avšak také s možnými částečnými omezeními.

Projednáno na pedagogické radě dne 21. 9. 2020

Mgr. Bc. Věra Ráblová
ředitelka školy