Návod na procvičování angličtiny bezpřekladovou metodou – Wow Silver

K procvičování lze využít obrázkových karet, které na požádání zašleme e-mailem. Karty pošleme ve třech vyhotoveních – bez názvu, s názvem a pouze slovní karty.

Kartičky lze použít jednoduchým způsobem, kdy se z hromádky (obrázkem dolů) vybírá karta, podle které dítě odpoví na otázku, kterou mu kladete. („What is it? It´s a pen. How often do you make the bed? I make the bed every day on Monday.“) Karty lze využít i dalšími způsoby, např. na propojování slov a obrázků.

Pokud dáváte dětem otázky, na které mají odpovídat „Yes“ nebo „No“, tak můžou odpovídat podle pravdy nebo si můžete vyrobit kartičky se slovy „Yes“ a „No“ a losovat, jaká odpověď má padnout, nebo můžete používat palec směrem nahoru a dolů. Později se můžou hodit také kartičky, na které napíšete: čísla, dny v týdnu, “sometimes, never, always, usually“.

Níže naleznete nabídku otázek a odpovědí vztahujících se k jednotlivým lekcím, které lze s dětmi procvičovat. Čím více gramatiky, slovíček dítě umí, tím více můžeme kombinovat. Fantazii se meze nekladou, důležité je **„přepnout“ na angličtinu a češtinu úplně vynechat**.

Unit 1

* *Where are you from? I´m from London/Krhanice…*
* *When is (Christmas)? It´s in December/in the winter.*

Opakování

* *What´s your / her / his name?*
* *My / His / Her name is…*
* *How are you / is he / is she?*
* *I´m / He´s / She´s (fine).*
* *How old are you / is he / is she? I´m / He´s / She is…(10)*

(Otázky procvičí např. pomocí obrázků v učebnici)

* **Slovíčka**: Měsíce, roční období
* **Opakování**:Pozdravy, představování, čísla 0 – 100, barvy, vzory

slovesa – ptáme se *: Can you …? Yes, I can. / No, I can´t.* (play tennis, play football, play the guitar, play the piano, play computer games, do gymnastics, do karate, ride a bike, swim (go swimming), ski (go skiing), skateboard (go skateboarding), run (go running)

(write, speak, count, read, listen, peel a banana, slice a carrot, mix smoothie, pour it, serve it)

*How often do you (make the bed)? I (make the bed) every day / on Monday. / I always / sometimes / never (make the bed). Do you (make the bed) every day? Yes, I do. / No, I don´t.*

*Does he (make the bed) every day? Yes, he does. / No, he doesn´t.*

(make the bed, clean my teeth, go to school by bike, watch TV, have a shower, tidy my room, load / unload the dishwasher / washing machine, hoover (the kitchen / the bedroom), wash (the car), play with friends, read a book)

Unit 2

* Opakovat strukturu *Let´s… Let´s go skating*
* Seznámit se s řadovými číslovkami a jejich použitím: *´When is your birthday? My birthday is on the 6th of March.*
* Můžeme zkoušet další otázky a odpovědi: *Where is your birthday party? It´s in my house. What can we do on the party? Let´s race!*
* Opakovat přítomný čas průběhový *– I´m dancing. They are not bowling. What are you doing? We are playing party games.*
* **Slovíčka**: choose, find, bring, hide, chatch, play party games, race (go – karts), skate (go skating), bowl (go bowling), dance, pořadová čísla 1st, 2nd, 3rd..
* **Opakování** sporty

Unit 3

* Procvičovat strukturu *„I´m / You´re / He´s (-ing)…“* v kombinaci s novou slovní zásobou. *„What is he / she doing? He´s skating in the classroom. She´s eating a pizza next to the desk. What are they doing. They are sleeping opposite the window. Is he dancing in front of the bag? Yes, he is. / No, he isn´t.“*
* Nová gramatická struktura – procvičovat tvoření a použití*: There is some water in front of the desk. There aren´t any classrooms on the left.*
* Pokračovat v budování a procvičování řetězců - otázka a odpověď:  *Where is the gym? It´s opposite the canteen next to the lab on the 3rd floor.*
* **Slovíčka**: gym, classroom, canteen, (computer / science) lab, corridor, opposite, behind, in front of, next to, on the right / left, floor
* **Opakování**:school things

Unit 4

* Hlouběji procvičujeme strukturu *There is / are (podst. jméno/a) (předložka) (podstatné jméno/a).* v kombinaci se slovíčky vztahujícími se k aktuálnímu tématu: *There are five Maths lessons on my timetable. There is one PE lesson on my timetable.*
* Seznámit se se způsoby určování času a procvičit je *When have you got English? We have English at a quarter past 10.*
* Zopakovat frekvenční příslovce a jejich použití a seznámit se s příslovcem ´usually´a jeho použitím ve větách v kombinaci s přítomným časem prostým *How often have you got Maths? We have got Maths everyday, it´s s always at a quarter to nine. Where have you got English? We usually have English in our classroom.*
* **Slovíčka**: IT / ICT, Maths, PE, Art and Music, English, Science use phones and tablets, search the internet, send e-mails, play sport, do a test
* **Opakování:** sporty

Unit 5

* Dále procvičujeme strukturu frekvenční příslovce v kombinaci s přítomným časem prostým a určování času *I usually play football on Monday at 3 o´clock.*
* Procvičování určování času: *it´s a quarter past eight, it´s half past eight, it´s quarter to nine*
* Procvičujeme novou gramatickou strukturu: rada a zákaz – *What´s the matter? My knee is twisted. You should put an ice pack on it. You shouldn´t walk. You must see the doctor. You mustn´t play tennis.*
* **Slovíčka**: neck, elbow, knee, ankle, shoulder, hip, It´s broken / burnt / cut / bruised / twisted. (break, burn, cut, bruise, twist), put a plaster on, put a nice pack on, hurt
* **Opakování**: části těla, nemoci (have a headache, sore throat, stomach ache, cought, runny nose, I´m sick / ill / sleepy) a ošetření (You should: take medicine, go to hospital, drink a hot drink, stay in bed, see a doctor)

Unit 6

* Dále procvičovat zadávání instrukcí a příkazů a při poskytování rady *You should go to the toy shop! You should order it. She must go to the shoe shop.*

Dalo by se procvičovat s hromádkou slovních karet sloves (otočených směrem dolů), ukazovat na jednotlivé blobíky v učebnice a ptát se: *What must he / she do? What shouldn´t he / she / they do?* Dítě sejme kartičku a odpovídá, podle ní: *He must (pour the smoothie).*

* Budovat dovednost vyjádřit záměr /vznést požadavek *Would you like to go to the sports shop? I want to buy it.* / *I´d like to pay for it.*
* **Slovíčka**: sports shop, shoe shop, clothes shop, electrical shop, toy shop, order, pay (for), collect, deliver, try (on) (Extra: leave the shop)
* **Opakování**: food, clothes, sports equipment, toys

Unit 7

* Procvičovat dále strukturu *I would like to..*
* Seznámí se s tvary a používají druhý a třetí stupeň přídavných jmen *This kangaroo is faster than that kangaroo. This panda is the biggest.*
* Procvičovat otázka-odpověď *What would you like to see? I´d like to see the polar bears.*
* **Slovíčka**: polar bear, penguin, kangaroo, panda, sea lion, go straight on, turn right / left, take the 1st right / 2nd left, T-junction, crossroads
* **Opakování**: animals, předložky místa, přídavná jména: tall, small, scary, fast, slow, happy

Unit 8

* Dále procvičovat druhý a třetí stupeň přídavných jmen a gramatickou strukturu *would like to (go), Let´s go to the castle.*
* Vyjádření názoru *like / love / hate (going by bus)*
* Procvičování otázka – odpověď *Would you like to go on foot?*
* **Slovíčka**: beach, castle, city centre, mountains *(Šumava),* river *(Sázava)*, go by bus, go by car, go by plane, go by train, go on foot
* **Opakování**: like / don´t like, přídavné jméno (fast, slow, big, small, long, high, scary…), části těla, dny v týdnu, rodinní členové

Unit 9

* Procvičovat nadále vyjadřování názoru pomocí vazeb: *like / don´t like / love / hate*
* Procvičovat otázka - odpověď: *Do you like surfing? Yes / No, I love / hate surfing. I don´t know. / Does he love going climbing? Yes / No, he hates climbing.*
* Za použití kartiček nebo obrázků v učebnici procvičujeme nahodile strukturu otázka – odpověď jazyka probraného v minulých lekcích *What would you like to do? I would like to (play the piano). What must you do? I must (go by car).*
* **Slovíčka**: camping, climbing, eating ice cream, hiking, sightseeing, canoeing, sailing, scuba diving, snorkelling, surfing
* **Opakování**: sporty, počasí, oblečení, členové rodiny