Návod na procvičování angličtiny s bezpřekladovou metodou

K procvičování lze využít obrázkových karet, které na požádání zašleme e-mailem. Karty pošleme ve třech vyhotoveních – bez názvu, s názvem a pouze slovní karty.

Kartičky lze použít jednoduchým způsobem, kdy se z hromádky (obrázkem dolů) vybírá karta, podle které dítě odpoví na otázku, kterou mu kladete. („What is it? It´s a pen.“) Karty lze využít i dalšími způsoby, např. kladení karet na místo, které určíte (procvičování předložek) nebo na propojování slov a obrázků atd.

Pokud dáváte dětem otázky, na které mají odpovídat „Yes“ nebo „No“, tak můžou odpovídat podle pravdy nebo si můžete vyrobit kartičky se slovy „Yes“ a „No“ a losovat, jaká odpověď má padnout, nebo můžete používat palec směrem nahoru a dolů.

Samozřejmě můžete využívat také reálné předměty nebo si obrázky vystřihnout z časopisů nebo si kreslit.

Níže naleznete nabídku otázek a odpovědí vztahujících se k jednotlivým lekcím, které lze s dětmi procvičovat. **Děti samy zatím otázky tvořit nemusí**, pokud to zvládají, tak je v tom podporujeme. **Motivujte dítě, ať vždy odpovídá celou větou**. Samozřejmě čím více gramatiky, slovíček dítě umí, tím více můžete kombinovat. Fantazii se meze nekladou, **důležité je „přepnout“ na angličtinu a češtinu úplně vynechat**.

Hry které se hodí hrát doma: Touch (dotýkají se barev / věcí, které řeknete), Drawing dictation (kreslí podle vašeho diktátu), Pexeso (Ptáte se „What is it? Where is the other one? – Musí správně pojmenovat: It´s a…. / They are…)

Intro Unit

* *Hello / Goodbye*
* *What´s your / his / her name? My / Her / His name is…*
* *Numbers 1 - 20*
* **Opakování:** walk, swim, run, clap, jump, hop, fly, stand up, sit down, open, close, play tennis, play football, play on the swing, play on the slide, play the guitar

Unit 1

* *Who is this? What´s your / his / her name? My / his / her name is (Maggie).*
* *Let´s (swim). Count to 20. Read, please.*
* *What are you doing? I´m (counting).*
* **Slovíčka**: listen, speak, read, write, count,

Unit 2

* *It´s a / They are (brown) (T-shirt / socks) with (yellow) (zigzags)*
* **Slovíčka***:* orange, purple, pink, brown, grey, spots, stripes, lines, zigzags, stars
* **Opakování**: I like… / I don´t like… / I love…

Unit 3

* Rozpoznávat části domu v souvislosti s jejich počtem, barvou a vzory: *It´s a purple bedroom with orange stars.*
* Trénovat vazbu´there is / there are´: *There is one (kitchen) in the house. / There are 2 (kitchens) in the house.*
* *Where is (Steve)? Is he in the (room)? Yes, he is. / No, he isn´t.*
* **Slovíčka**: bathroom, kitchen, living room, dining room, bedroom, garage, garden, loft, shed, basement

Unit 4

* Procvičovat stupňování přídavných jmen: *The (helicopter) is faster. The white bus is smaller than the yellow car.*
* **Slovíčka**: motorbike, bus, train, boat, plane, skateboard, in-line skates, bike, car, helicopter, fast(er), slow(er), small(er), big(ger)

Unit 5

* *My (nose) is (bigger).*
* *Can you (smell) it?* *I can (hear) it with my (ears).*
* *I haven´t got (a tongue). I can´t (taste) it.*
* *What is it? What are they? It is (noun). They are (nouns). I have got 2 eyes.*
* **Slovíčka**: tongue, ears, eyes, nose, fingers, see, touch hear, smell, taste

Unit 6

* *Can I have it for breakfast on Monday? Yes, I can. / No, you can´t.*
* Předvést porozumění vhodnosti určitých potravin k jednotlivým denním jídlům: *You can/can´t have it for (meal) on (day).*
* Let´s have (pizza) for (lunch) on (Tuesday).
* **Slovíčka**: breakfast, snack, lunch, diner, supper, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday

Unit 7

* Opakovat jednotné a množné číslo v souvislosti s ukazovacími zájmeny ´this / that / these / those´:
* *What is this / that? What are these / those? This / That is a (noun). These / Those are (nouns).*
* *This / That (noun) is (colour/adjective).*
* *These/Those (nouns) are (colour/adjective).*
* **Slovíčka**: eagle, owl, wild boar, wolf, bear, deer, hedgehog, mole, fox, squirrel

Unit 8

* Upevnit si koncept ´to want´:
* *What do you want to be?*
* I want to be a (job).
* *What does he/she want to be?*
* He / She wants to be a (job).
* **Slovíčka**: office worker, chef, shop keeper, doctor, teacher, gardener, pilot, train driver, police officer, firefighter

Unit 9

* *What´s the weather like? It´s (weather).*
* Procvičovat frázová slovesa ´put on´a ´take off´: *Put on (clothes)! Take off (clothes)!*
* **Slovíčka**: It´s…sunny, raining, snowing, windy, cloudy, shirt, trainers, woolly jumper, skirt, raincoat