Návod na procvičování angličtiny bezpřekladovou metodou – Wow Bronze

K procvičování lze využít obrázkových karet, které na požádání zašleme e-mailem. Karty pošleme ve třech vyhotoveních – bez názvu, s názvem a pouze slovní karty.

Kartičky lze použít jednoduchým způsobem, kdy se z hromádky (obrázkem dolů) vybírá karta, podle které dítě odpoví na otázku, kterou mu kladete. („What is it? It´s a pen.“ „What colour is it? It´s yellow with orange stairs.“ „Have you got scissors?“) Karty lze využít i dalšími způsoby, např. na propojování slov a obrázků.

Pokud dáváte dětem otázky, na které mají odpovídat „Yes“ nebo „No“, tak můžou odpovídat podle pravdy nebo si můžete vyrobit kartičky se slovy „Yes“ a „No“ a losovat, jaká odpověď má padnout, nebo můžete používat palec směrem nahoru a dolů.

Níže naleznete nabídku otázek a odpovědí vztahujících se k jednotlivým lekcím, které lze s dětmi procvičovat. Čím více gramatiky, slovíček dítě umí, tím více můžeme kombinovat. Fantazii se meze nekladou, důležité je **„přepnout“ na angličtinu a češtinu úplně vynechat**.

Hry které se hodí hrát doma: Hangman (oběšenec), Touch (dotýkají se barev / věcí, které řeknete), Drawing dictation (kreslí podle vašeho diktátu), Pexeso (Ptáte se „What is it? Where is the other one? – Musí správně pojmenovat: It´s a…. / They are…), Kimova hra (popsána v lekci 6)

Unit 1

* What´s your/his/her name? My/his/her name is…
* How are you? I´m (fine).
* How old are you? I´m (9).
* Who is this? This is…
* How old is she? She is… / How is he? He is fine. (Otázky procvičí např. pomocí obrázků v učebnici)
* **Slovíčka**: Opakování čísel 1-20, Numbers 0 – 100, hello, good morning, good afternoon, good evening, good night, (best) friend
* **Opakování** sloves - Dávání pokynů na procvičení sloves, děti předvádí sloveso, které slyší / případně ukazují na obrázek nebo kartičku se slovem (walk, swim, run, clap, jump, hop, fly, stand up, sit down, open, close, write, speak, count, read, listen, play, put on, take off) – nebo se ptáme: Can you …? Yes, I can. / No, I can´t.

+ vazby (I like to/ I want to play volleyball, play football, play tennis, play the guitar, play the piano, play on the swing (playground equipment), eat pizza (meals) I want to be a/an chef (jobs)

* **Opakování** slovíček, barev a vzorů (spots, lines, zigzags, stars, stripes)
* What colour is it? It´s blue with brown zigzags.
* Is it a yellow hat with orange stars? Yes, it is. No, it isn´t.
* Are they orange trousers with green stripes? Yes, they are. No, they aren´t.
* What is it? / What are they? It´s a yellow hat with orange stars. /It´s a blue pen with yellow spots. They are green trousers with green stripes.

Unit 2

* Procvičovat přivlastňovací zájmena: „*It is my / your / his / her /our / their (podstatné jméno)…“* společně se slovíčky vztahujícími se ke škole (např. *pen, book, bag, teacher, desk*).
* Procvičovat vzorec otázka – odpověď *Is it a book? Yes, it is. / No, it isn´t., Whose book is it? It´s my/her/his (book)., What is it? It´s our/my/her/his (pen).*
* Procvičovat barvy a vzory *- What colour is it? / It´s blue (with yellow stripes).*
* **Slovíčka**: pen, pencil, book, rubber, ruler, bag, teacher, board, desk, chair + přivlastňovací zájmena her, his, our, their, your
* **Opakování** barev, vzorů, čísel

Unit 3

* Procvičovat strukturu *„It is my / your / his / her / our / their (podstatné jméno)…“* v kombinaci s novou slovní zásobou. *„It´s her wardrobe.“*
* Opakovat použití předložek místa *(on, in, under, by, behind): The ruler is under the bed., Where is the bag? It´s under my sofa.*
* K procvičování předložek je možné využít obrázků v učebnici, nebo manipulace s předměty např. „a little box and a rubber“
* Procvičovat novou gramatickou strukturu *There is a washing machine in the kitchen. Is there a sofa in your living room? Yes, there is. / No, there isn´t. Are there any wardrobes in your bedroom? Yes, there are. / No, there aren´t.*
* **Slovíčka**: sofa, armchair, cupboard, dishwasher, washing machine, toilet, bed, wardrobe, sink, shower + předložky in, on, under, by, behind
* **Opakování**:bedroom bahtroom, living room, kitchen

Unit 4

* Hlouběji procvičovat strukturu *There is / are (podst. jméno/a) (předložka) (podstatné jméno/a).* v kombinaci se slovíčky vztahujícími se k aktuálnímu tématu: *There is a football under my bed. There are skis in my wardrobe.*
* Opakovat gramatické struktury can/can´t*: I can play football but I can´t play the guitar.*
* Procvičování nové struktury „*have got“* ve spojení se známými strukturami a slovíčky: *I have got my skis. I can go skiing. I haven´t got a guitar. I can´t play the guitar. She has got a piano. She can play the piano. He hasn´t got a bike. He can´t ride a bike.*
* Pomocí obrázků, či „Yes“ a „No“ karet, které si můžou losovat se ptáme:
* Pokračovat v budování a procvičování řetězců - otázka a odpověď: *Have you got a bike? Yes, I have. / No, I haven´t., Can you ride a bike? Yes, I can. / No, I can´t.*
* **Slovíčka**: play tennis, play football, play the guitar, play the piano, play computer games, do gymnastics / karate, ride a bike, go swimming / skiing / skateboarding

Unit 5

* Dále procvičovat strukturu *I´ve got a (podstatné jméno). I can´t…* v kombinaci s novými slovíčky. *I have got a headache. I can´t play the guitar.*
* Procvičovat tvoření a použití nové gramatické struktury – rada a zákaz: *Don´t go swimming., Stay in bed and take medicine.*
* Budování řetězce otázka a odpověď: *What´s the matter?, I have got a sore throat.,* *Can I go skiing? No, you can´t.*
* Opět se dá procvičovat pomocí kartiček, můžeme je mít na hromádkách, ze kterých si losují, co je právě bolí a co nemůžou dělat, případně co by měly dělat.
* **Slovíčka**: have a headache, sore throat, stomach ache, cought, runny nose, take medicine, go to hospital, drink a hot drink, stay in bed, see a doctor + extra (I´m sick/ill/sleepy. You should…)
* **Opakování**: části těla

Unit 6

* Dále procvičovat struktury vyjadřující radu a zákaz v kombinaci s novými slovíčky *Don´t peel the apple. Slice it.*
* Na pokyny reagují buď ukazováním na kartičky nebo obrázky v učebnici nebo předvádějí.
* Procvičovat novou gramatickou strukturu, počitatelná a nepočitatelná podstatná jména: *What´s in it? There is a carrot. There are 2 apples. There is some milk.*
* Opakovat strukturu otázek a odpovědí probraných v předchozích lekcích *Can you run? Have you got a bike?*
* **Slovíčka**: peel (a banana), mix (the smoothie), pour (the smothie), slice (an apple), serve (the smoothie), fork, spon, knife (knives), plate, glass
* **Opakování**: jídlo, I like… / I don´t like… / My favourite….
* **Hra**: „Kimova hra“: ukážeme na 1 minutu určitý počet obrázků, věcí, pak je zakryjeme a musí z paměti zopakovat, co všechno tam je. Nebo po chvíli odkryjeme, ale předtím jsme nějakou věc odebrali a musí uhodnout, co chybí. Podle potřeby se ptáme : What´s there? What isn´t there? What is missing? Používá vazbu: There is… / are… nebo klidně pokročilejší There isn´t… / aren´t…

Unit 7

* Dále procvičovat struktury vztahující se k počitatelným a nepočitatelným podstatným jménům v kombinaci s novou slovní zásobou: *There is an egg in my fridge. There are 2 apples in my fridge. There is some milk in my fridge.*
* Procvičovat tvoření a použití nové gramatické struktury – přitomný čas prostý:

*What do the farmers do? Farmers take care of their farm. Does farmer raise cows on his farm? Yes, he does. / No, he doesn´t. What do we get from pigs? We get pork and ham from pigs., We don´t get milk from pigs.*

* **Slovíčka**: beef, pork, ham, eggs, flour, farmer, get (milk) from (cows), take care of (a farm), grow (fruit and vegetables), raise (animals) + extra (pigs, chickens, sheep, goats, fruit, vegetables, wheat, bread, milk)

Unit 8

* Dále procvičujeme gramatickou strukturu „přítomný čas prostý“ (kladný, záporný, otázky) v kombinaci s novou slovní zásobou: *I clean my teeth in the morning and in the evening. I don´t go to school by bike on Monday. He goes to school by bike. She doesn´t have a shower in the morning.*
* Procvičovat tvoření a procvičování nové struktury frekvenční příslovce: *I sometimes watch TV. I always clean my teeth in the morning. I never hoover my bedroom on Sunday.*
* Budování řetězce otázka a odpověď: How often do you watch TV? I always watch TV in the evening. What do you in the morning? I make the bed. *Do you make the bed in the morning? Yes, I do. / No, I don´t. Does he make the bed every day? Yes, he does. / No, he doesn´t.*
* **Slovíčka**: clean (my) teeth, have a shower, make the bed, watch TV, go to school (by bike), tidy (my room), load/unload (dishwasher/washing machine), wash (the car), hoover (the bedroom) + extra (play with friends, read a book)
* **Opakování**: family members, parts of day, days of the week, every (day/morning…)

Unit 9

* Dále procvičovat struktury přítomného času a příslovcí frekvence v kombinaci s novými slovíčky: *It is always hot in summer. It sometimes rains in spring. I never wear shorts in the winter.*
* Procvičovat novou gramatickou strukturu – přítomný čas průběhový: *What are you doing? I´m buying trousers. Is she buying shoes? Yes, she is. / No, she isn´t.*
* Budování řetězce otázka odpověď jazyka probraného v minulých lekcích: *Do you wear a dress in the summer? Yes, I do. / No, I don´t.* *Can you watch TV in the afternoon? Yes, I can. No, I can´t. Can she wash the car? Yes, she can. No, she can´t.*
* **Slovíčka**: (the four) seasons, spring, summer, autumn, winter, sweater, shorts, shoes, trousers, dress
* **Opakování**: oblečení, buy, wear, počasí, hot, cold