Návod na procvičování angličtiny s bezpřekladovou metodou

K procvičování lze využít obrázkových karet, které na požádání zašleme e-mailem. Karty pošleme ve třech vyhotoveních – bez názvu, s názvem a pouze slovní karty.

Kartičky lze použít jednoduchým způsobem, kdy se z hromádky (obrázkem dolů) vybírá karta, podle které dítě odpoví na otázku, kterou mu kladete. („What is it? It´s a pen.“) Karty lze využít i dalšími způsoby, např. kladení karet na místo, které určíte (procvičování předložek) nebo na propojování slov a obrázků atd.

Pokud dáváte dětem otázky, na které mají odpovídat „Yes“ nebo „No“, tak můžou odpovídat podle pravdy nebo si můžete vyrobit kartičky se slovy „Yes“ a „No“ a losovat, jaká odpověď má padnout, nebo můžete používat palec směrem nahoru a dolů.

Samozřejmě můžete využívat také reálné předměty nebo si obrázky vystřihnout z časopisů nebo si kreslit.

Níže naleznete nabídku otázek a odpovědí vztahujících se k jednotlivým lekcím, které lze s dětmi procvičovat. **Děti samy zatím otázky tvořit nemusí**, pokud to zvládají, tak je v tom podporujeme. **Motivujte dítě, ať vždy odpovídá celou větou**. Samozřejmě čím více gramatiky, slovíček dítě umí, tím více můžete kombinovat. Fantazii se meze nekladou, **důležité je „přepnout“ na angličtinu a češtinu úplně vynechat**.

Intro Unit

* What´s your name? My name is…
* How are you? I´m …
* **Slovíčka**: happy, sad, ok, sleepy, sick

Unit 1

* *Let´s (swim)!* (Děti můžou předvádět nebo hledat správné kartičky atd.)
* *Can you (swim, jump…)?* Yes, I can. No, I can´t. (Můžou odpovídat podle pravdy, nebo si vymýšlet, nebo určit odpověď pomocí kartičky.)
* **Slovíčka**: walk, hop, jump, swim, clap, čísla 1-12
* **Hra** „Say and Do“ – hodíte jednou až dvěma kostkami, podle čísla, které padne plní úkoly (Do six jumps. Count to ten and walk.)

Unit 2

* *What colour is it?*
* It´s light green.
* *What colour do you like?*
* I like green.
* *What´s your favourite colour?*
* Dark blue is my favourite colour. / My fafourite colour is dark blue.
* **Slovíčka**: red, yellow, green, blue, black, white, dark, light
* **Hra** „Touch“ – běhají a dotýkají se barvy, kterou řeknete

Unit 3

* *What is it/are they?*
* It´s a pen/ruler…. They are scissors/rubbers/crayons…
* It´s a red pen. They are blue books.
* **Slovíčka**: pen, pencil, ruler, pencil sharpener, rubber, book, bag, glue stick, crayons, scissors
* **Hra** „Flashcard Pogo“ – kartičky se položí v řadě na zem, děti kolem nich prochází a u každé musí říct celou větou, co na ní je. Můžou si měřit čas. (It´s a red pen. They are yellow scissors.)
* (K této lekci si můžete nakopírovat obrázky víckrát a různě vybarvit, vhodné pro procvičování barev i množného čísla.)

Unit 4

* *Where is the (ball)?*
* The (ball) is (on) the (slide). (Říkáme dětem věty, podle kterých umisťují obrázky na požadované místo.
* **Slovíčka**: slide, roundabout, swing, climbing frame, sandpit, zip line, tunnel, bridge, goal, tree house + on, by, under, in
* (Pro procvičení předložek je možné využít i starou slovní zásobu a reálných předmětů.)

Unit 5

* *How many arms have you got?*
* I have got 2 arms.
* *How many noses has he/she got?*
* He/She has got 4 noses. (Tvoří/kreslí příšerky.)
* **Slovíčka**: arm(s), leg(s), head(s), foot (feet), hand(s), eye(s), ear(s), mouth(s), nose(s), hair
* **Hra** „Monster Maker“ – nakreslí si tělo a hlavu příšerky, pak hází kostkou a podle předem zadaného klíče (např. 1=nos, 2=oko atd.) doplňují části těla

Unit 6

* *Do you like…?*
* I like…
* I don´t like…
* *What does he/she/it like?*
* He/She likes pizza.
* He/she doesn´t like fish.
* **Slovíčka**: pizza, spaghetti, mashed potato, salad, hamburger, chicken, fish, chips, soup, sandwich

Unit 7

* *What is it? Can you describe it?*
* It´s a (scary) (crocodile). It´s a (blue giraffe). / It´s a (small sleepy lion.) It´s a (big red parrot.)
* **Slovíčka**: monkey, parrot, giraffe, zebra, hippo, lion, tiger, snake, crocodile, elephant + známé emoce (happy, sad, sleepy, ok, sick) + angry, scary
* (odpovědi si losují z několika hromádek otočených slovíček/obrázků, skládají věty)
* **Hra** „Touch“ – máte různé obrázky zvířat nebo použijete učebnici, říkáte dětem věty typu „It´s a big green crocodile.“, musí na něj ukázat

Unit 8

* *What do you like to do?*
* I like to play tennis.
* *What does he/she like to do?*
* My sister/she likes to play volleyball.

V druhé půlce lekce vazba přechází z „like“ na „want“.

* *What do you want to do?*
* I want to play tennis.
* *What does he/she want to do?*
* My sister/she wants to play volleyball.
* **Slovíčka**: mum, dad, brother, sister, baby, grandma, grandad, uncle, auntie, cousin
* **Hra** „Stations“ – na zem položíte obrázky rodinných příslušníků, říkáte věty: „Mum wants to play tennis“. Děti běží k zadanému obrázku a předvádí činnost.

Unit 9

* *What are you wearing?*
* I´m wearing a wooly hat.
* *What is he/she wearing?*
* He/She is wearing a wooly hat.
* **Slovíčka**: gloves, scarf, boots, wooly socks, wooly hat, sandals, swimsuit, sunglasses, pants, cap