

Koncepce rozvoje školní družiny při Základní škole Krhanice na období 2026 - 2030

„Školní družina – místo, kde účastníci objevují, tvoří, odpočívají a rostou.“



Úvod

Školní družina bude moderním, bezpečným a inspirativním místem, které poskytuje účastníkům kvalitní zázemí pro odpočinek, zájmové vzdělávání i rozvoj jejich osobnosti. Bude vytvářet prostředí založené na vzájemném respektu, spolupráci, otevřené komunikaci a individuálním přístupu k potřebám každého dítěte.

V průběhu následujících let bude školní družina nadále rozvíjet pestrou nabídku činností podporujících tvořivost, pohybové aktivity, čtenářskou gramotnost, environmentální výchovu i základní digitální dovednosti. Důraz bude kladen na smysluplné trávení volného času, rozvoj sociálních kompetencí, samostatnosti, odpovědnosti a zdravého životního stylu.

Usilovat bude o průběžnou modernizaci materiálního vybavení, vytváření podnětného prostředí pro vzdělávací a relaxační aktivity a efektivní využívání venkovních prostor školy. Součástí rozvoje bude také podpora profesního růstu pedagogických pracovníků a zavádění inovativních metod práce s účastníky.

Koncepce rozvoje školní družiny bude v souladu s koncepcí rozvoje školy a školním vzdělávacím programem.

Kapacita školní družiny je 60 účastníků zájmového vzdělávání rozdělených do dvou oddělení.

1. Oblast výchovy a vzdělávání

Hlavní cíle

- Podporovat harmonický rozvoj osobnosti dítěte.
- Vést účastníky k samostatnosti, odpovědnosti a vzájemnému respektu.
- Rozvíjet sociální, komunikační a občanské kompetence.

- Podporovat zdravý životní styl a vztah k pohybu.
- Vytvářet pozitivní vztah k přírodě, kultuře a místu, kde účastníci zájmového vzdělávání žijí.

Směry rozvoje

- Zařazovat pestré činnosti zaměřené na výtvarnou, pracovní, hudební, sportovní a dramatickou výchovu.
- Rozvíjet čtenářskou gramotnost prostřednictvím práce s dětskou literaturou, společného čtení a besed.
- Posilovat digitální gramotnost přiměřenou věku účastníků.
- Vést účastníky k ekologickému myšlení a ochraně životního prostředí.
- Podporovat zážitkové a projektové učení.
- Rozvíjet finanční gramotnost, bezpečné chování a prevenci rizikových jevů.
- Poskytovat prostor pro individuální potřeby, zájmy a nadání účastníků.
- Věnovat pozornost inkluzivnímu přístupu a podpoře pozitivního klimatu ve skupině.

Očekávané výsledky

- Účastníci aktivně a smysluplně tráví volný čas.
- Zlepšují své sociální a komunikační dovednosti.
- Respektují pravidla soužití a spolupráce.
- Rozvíjejí tvořivost, samostatnost a odpovědnost.

2. Oblast personální

Hlavní cíle

- Zajistit kvalifikovaný a stabilní pedagogický tým.
- Podporovat profesní rozvoj vychovatelek a vychovatelů.
- Posilovat spolupráci mezi školní družinou a pedagogickými pracovníky školy.

Směry rozvoje

- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech:
 - moderních metod práce s účastníky,
 - inkluze,
 - prevence rizikového chování,
 - digitálních kompetencí,
 - environmentální výchovy,
 - psychohygieny a práce s třídním kolektivem.

- Vytvářet podmínky pro sdílení zkušeností a vzájemnou spolupráci vychovatelů.
- Podporovat účast na seminářích, kurzech a odborných konferencích.
- Využívat pravidelnou evaluaci práce školní družiny.
- Rozvíjet týmovou spolupráci s učiteli, školním poradenským pracovištěm a vedením školy.

Očekávané výsledky

- Profesně rostoucí a motivovaný pedagogický tým.
- Kvalitnější nabídka činností pro účastníky.
- Efektivní spolupráce mezi jednotlivými součástmi školy.

3. Oblast materiálně technická

Hlavní cíle

- Vytvářet bezpečné, estetické a podnětné prostředí pro činnost školní družiny.
- Průběžně modernizovat vybavení a pomůcky.

Směry rozvoje

- Postupně obnovovat nábytek a vybavení oddělení školní družiny.
- Rozšiřovat nabídku didaktických, společenských a konstruktivních her.
- Doplnovat výtvarný a pracovní materiál.
- Vybavovat družinu moderními technologiemi využitelnými pro vzdělávací a kreativní činnosti.
- Rozvíjet venkovní prostory pro pohybové a relaxační aktivity.
- Vytvářet odpočinkové zóny podporující relaxaci a duševní pohodu účastníků.
- Zajišťovat bezpečnost prostředí pravidelnou kontrolou vybavení a pomůcek.
- Podporovat využívání školní zahrady, hřiště a dalších venkovních prostor.

Očekávané výsledky

- Moderní a inspirativní prostředí.
- Vyšší kvalita zájmových a vzdělávacích aktivit.
- Bezpečné podmínky pro pobyt účastníků.

4. Oblast spolupráce s rodiči a ostatními subjekty

Hlavní cíle

- Posilovat partnerskou spolupráci s rodiči.
- Rozvíjet vztahy s institucemi a organizacemi v místní komunitě.

- Podporovat otevřenost a prezentaci činnosti školní družiny.

Směry rozvoje

Spolupráce s rodiči

- Pravidelně informovat rodiče o činnosti družiny.
- Využívat elektronické komunikační systémy školy.
- Organizovat společné akce pro účastníky a rodiče.
- Zapojovat rodiče do vybraných projektů a aktivit.
- Získávat zpětnou vazbu prostřednictvím dotazníků a osobních konzultací.

Spolupráce se školou

- Koordinovat činnost s třídními učiteli a vedením školy.
- Podílet se na školních projektech, akcích a preventivních programech.
- Spolupracovat při podpoře účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami.

Spolupráce s dalšími subjekty

- Navazovat spolupráci s místní knihovnou, kulturními institucemi, sportovními organizacemi a spolky.
- Zapojovat se do komunitních a environmentálních projektů.
- Využívat nabídku vzdělávacích programů neziskových organizací a dalších partnerů.

Očekávané výsledky

- Posílení důvěry mezi školou a rodiči.
- Lepší informovanost veřejnosti o činnosti družiny.
- Rozšíření nabídky aktivit pro účastníky prostřednictvím spolupráce s partnery.

Závěr

Cílem koncepce rozvoje školní družiny je vytvářet moderní, otevřené a bezpečné prostředí, které podporuje všestranný rozvoj účastníků a smysluplné využívání jejich volného času. Důraz bude kladen na kvalitní výchovně-vzdělávací práci, profesní rozvoj zaměstnanců, modernizaci materiálního vybavení a rozvoj spolupráce s rodiči i dalšími partnery. Naplňování této koncepce povede ke zvyšování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání a spokojenosti účastníků, rodičů i zaměstnanců školy.

červen 2026

Vladimíra Čaplická

vedoucí vychovatelka ŠD

Mgr. Bc. Věra Rábllová

ředitelka školy